



การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 63

The 63rd Kasetsart University Annual Conference

วันที่ 4-6 มีนาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

“ปัญญาประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

“Artificial Intelligence to Utilization and Sustainable Development”

บทคัดย่อ เล่มที่ 3

Book of Abstracts NO. 3

EDUCATION HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

- สาขาศึกษาศาสตร์ (Education)
- สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (Economics and Business Administration)
- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences)





ความสมบูรณ์ของการเสนอผลงาน
ในการประชุมทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 63
ประกอบด้วย หนังสือรับรองการมาเสนอผลงาน
และการได้ตีพิมพ์ลงในเอกสารบทความย่อ

สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

E-mail: kuannualconf@gmail.com

Website: <https://annualconference.ku.ac.th>,

<https://www3.rdi.ku.ac.th>

บทคัดย่อ

การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 63

Book of Abstracts of the 63rd Kasetsart University Annual Conference
4-6 มีนาคม 2568 (March 4-6, 2025)

เล่มที่ 3

สาขาศึกษาศาสตร์ (Subject: Education)

สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

(Subject: Economics and Business Administration)

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(Subject: Humanities and Social Sciences)

จัดโดย (Organized by)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsart University)

ร่วมกับ (in cooperation with)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(Ministry of Education, Science, Research and Innovation)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (Ministry of Agriculture and Cooperatives)

กระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education)

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ministry of Natural Resource and Environment)

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Ministry of Digital Economy and Society)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(Thailand Science Research and Innovation)

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (National Research Council of Thailand)

เครือข่ายวิจัยประชาชื่น (Prachacheun Research Network)

คำนำ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดการประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยร่วมกับ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และเครือข่ายวิจัย
“ประชาชื่น” รวมถึงสมาคมวิชาชีพต่างๆ จัดให้มีการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63 ระหว่างวันที่ 4-6 มีนาคม
พ.ศ. 2568 ภายใต้หัวข้อ “ปัญญาประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Artificial
Intelligence to Utilization and Sustainable Development)” เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักวิชาการและคณาจารย์
จากสาขาต่างๆ นำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และความชำนาญ ระหว่าง
นักวิชาการ คณาจารย์ของภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือทางการวิจัยและยังเปิด
โอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงผลงานทางวิชาการ โดยความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ดังกล่าว ยังได้
ถ่ายทอด เผยแพร่สู่สาธารณชน อันจะนำมาซึ่งความกินดี อยู่ดี และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การนำเสนอผลงานวิชาการประกอบด้วยภาคบรรยายจำนวน จำนวน 128 เรื่อง และภาคโปสเตอร์
จำนวน 84 เรื่อง รวม 212 เรื่อง แบ่งออกเป็น 13 สาขา ได้แก่ สาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาสัตวแพทยศาสตร์
สาขาประมง สาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
สาขาวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาททรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารฉบับนี้เป็นบทคัดย่อ เล่มที่ 3 ซึ่งรวบรวมผลงานวิจัยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งภาค
บรรยายและภาคโปสเตอร์ของ **สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขา เพื่อ
นำเสนอในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63

ในนามของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ 63 ขอขอบคุณ นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ที่ได้นำผลงานมาเสนอ และผู้ที่สนใจเข้าร่วมการ
ประชุมทางวิชาการในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่ายที่สละเวลา แรงกาย แรงใจและความคิด
ร่วมมือกันจัดเตรียมการประชุม จนทำให้การประชุมทางวิชาการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(ดร.ดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 63

สารบัญ

สาขาศึกษาศาสตร์ (Oral Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	เรื่อง	หน้า
1	21	Revolutionizing career learning with InnoTVET: Integrating the career learning canvas for modern secondary and vocational education <u>Nongluck Manowalulou</u>	2
2	56	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมกระดานเพื่อพัฒนาการสร้างความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาเคมี <u>กฤษฎกมล ปิตานพวงศ์, เอกรัตน์ ทานาค</u>	3
3	104	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราเร็วเสียงในอากาศ โดยใช้เซนเซอร์เสียงบนสมาร์ทโฟน <u>ณัฐกมล เพิ่มนาม, ชมพูนุช แก้วกระจ่าง, ชชาติ ทีฆะ, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิชา ทัพเชียงใหม่</u>	4
4	106	การพัฒนาชุดทดลองฟิสิกส์ เรื่อง การหาค่าความหนาแน่นของอากาศ โดยใช้เซนเซอร์วัดความดันบนสมาร์ทโฟน <u>จิรนนท์ สอจันท์, กัญญพัฒน์ พรหมวัง, ชชาติ ทีฆะ, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิชา ทัพเชียงใหม่</u>	5
5	107	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดค่าความสว่างของหลอดไฟ โดยใช้เซนเซอร์แสงบนสมาร์ทโฟน <u>สุภาพร ชนะเลิศ, ธนาวรรณ คุ่มสุวรรณ, ชชาติ ทีฆะ, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิชา ทัพเชียงใหม่</u>	6
6	108	การพัฒนาชุดทดลองฟิสิกส์ เรื่อง การตกอิสระ โดยใช้เซนเซอร์วัดความเร่งบนสมาร์ทโฟน <u>นงนภัส ห้วยล่อง, พิมพ์พิศา พันธุ์สาย, ชชาติ ทีฆะ, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิชา ทัพเชียงใหม่</u>	7
7	109	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดค่าความเข้มข้นแม่เหล็ก โดยใช้เซนเซอร์แม่เหล็กบนสมาร์ทโฟน <u>จิรนนท์ จันท์, อมลจุจิ อินทวงศ์, ชชาติ ทีฆะ, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิชา ทัพเชียงใหม่</u>	8
8	111	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การดลและโมเมนตัม โดยใช้เซนเซอร์วัดความเร่งบนสมาร์ทโฟน <u>ชาลิสา เจริญผล, คอติเยาะ สาเมาะ, ชชาติ ทีฆะ, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิชา ทัพเชียงใหม่</u>	9

ลำดับ	รหัสผลงาน	เรื่อง	หน้า
9	153	อิทธิพลของความอยากรู้อยากเห็นและบรรยากาศโรงเรียนที่มีต่อความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน: การวิเคราะห์ข้อมูล PISA 2022 ด้วยโมเดลพหุระดับ ชยวัฏ ศิริพันธุ์ศักดิ์	10
10	157	Synthesizing constructivist-based teaching strategies to promote entrepreneurship education in secondary schools: A systematic review Natcha Chookliang, Pattarawat Jeerapattanatom, Suthinanth Rattanachotithavorn	11
11	163	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ IIR Process ช่วยส่งเสริมประสบการณ์เชิงเมตาคognitionขึ้นเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน รวารวรรณ จันทรวงศ์	12
12	165	A comprehensive analysis of pedagogical approaches and their impact on entrepreneurial outcomes Pattarawat Jeerapattanatom, Suthinanth Rattanachotithavorn, Thanapat Sripan	13
13	234	การพัฒนาความสามารถในการออกแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาฟิสิกส์ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ปณณทัต รอดใหญ่, ปฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง, ปิรัชญา ชัยสกุล	14

สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (Oral Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
1	46	ความต้องการในการรับบริการของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงานการประปา นครหลวง ศุภณารี साใจ, อนุชา ภูริพันธุ์ปัญญา, พัชรี ผาสุข	16
2	54	การสื่อสารทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้คุณค่าของผู้ใช้รถยนต์ไฟฟ้าพลังงานผสม (HEV) บัญชา สุขเทพ, ทรงพร หาญสันติ	17
3	70	การสื่อสารทางการตลาดดิจิทัลที่มีผลต่อการรับรู้ของผู้ใช้บริการ แอปพลิเคชัน Hungry Hub ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาวิณี ทรงเงินดี, ทรงพร หาญสันติ	18

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
4	74	ปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจกลับมาใช้บริการ ซ้ำคลินิกความงาม ในเขตกรุงเทพมหานคร อัจฉรา ทองผล, ชื่นจิตต์ แจ่มเจนกิจ	19
5	160	ผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล กับความสามารถในการฟื้นคืนสู่สภาพปกติของ องค์กร ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลระดับตติยภูมิของรัฐแห่งหนึ่ง: การศึกษา ขั้นต้น รัฐพล อาษาสุจิต, ยุรพร ศุภรัตน์	20
6	180	The impact of Lisa influencer affecting building brand image and trustworthiness toward Celine purchase decision customers Boonyakarn Sunontawut, Paitoon Chetthamrongchai	21
7	181	Exploring failure: Why Thailand's start-up falls short Kidagarn Mongkolsuk, Jul Thanasrivanitchai	22
8	193	ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน (TPB) และความตั้งใจติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้า จากพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับบ้านอยู่อาศัยของเจ้าของที่อยู่อาศัยในประเทศไทย สิริวิทย์ พรพันธ์วัชรเดช, ยอดมนี เทพานนท์	23
9	211	การพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารโปรตีนจากไข่ผ่า ฉมวกพรหมพิทักษ์, วินัยชาญ สรรพโรจน์พัฒนา	24
10	223	Factors affecting raise awareness on the Fourth Industrial Revolution (4IR) among tourism and hospitality management graduates Sazu Sardar, Md. Enayet Hossain, Md. Abdul Alim, Imran Hossain	25
11	63	ทุนและการจ้างงานของโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศไทย: ความแตกต่าง ในรายสาขาการผลิตและการกระจายตัวเชิงพื้นที่ ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์, ภาวิณี สดาร์เจด	26
12	75	การประเมินต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ของผลกระทบทางสุขภาพอันเนื่องมาจาก มลพิษทางอากาศ PM2.5 ในประเทศไทย กรณีศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร และ สงขลา นวพร ระลึกมูล, ขนิษฐา แต่มบุญเลิศชัย	27
13	184	ความผันผวนของรายได้ภาษีสรรพสามิตและแนวโน้มในระยะยาว ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์, วสุ สุวรรณวิหค	28
14	219	ผลกระทบของแรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ต่อแรงจูงใจของเกษตรกรในการเผาวัสดุ เหลือใช้ทางการเกษตร สุรีย์วรรณ บังวรรณ, ชัชวาลย์ เผ่าเพ็ง	29
15	246	การประเมินสถานะสุขภาพตนเองและความเสี่ยงการเจ็บป่วย: การวิเคราะห์ผล สำรวจสถานะสุขภาพระดับชาติ พุดตาน พันธุ์เณร, ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์, สุวิมล เฮงพัฒนา	30

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Oral Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
1	37	Motivational factors influencing visitors' decision to visit Saint Martin Island marine protected area in Bangladesh <u>Sazu Sardar</u> , Noppawan Tanakanjana Phongkhieo, Yutthaphong Kheereemangkla	32
2	229	ผู้หญิงล้นนาในมิติทางประวัติศาสตร์จากกฎหมายโบราณล้านนา <u>ภัคดีกุล รัตน</u>	33
3	101	ผลกระทบของการขยายตัวของเมืองต่อชุมชนเกษตรกรรมในพื้นที่ชนเมืองอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา <u>อรรถัย ไพรัตน์, คันธรัตน์ ยอดพิชัย</u>	34
4	218	การพัฒนาการค้าบริการชายแดนไทย-เมียนมา กรณีศึกษาด้านศุลกากรแม่สอด <u>ลัดพัศ แสงฉาย</u>	35
5	249	ความหมายความฉลาดทางนิเวศวิทยาในบริบทของไทย <u>จิตินันท์ แสงนรสิน, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์, ปนัดดา ธนเศรษฐกร</u>	36
6	29	หน้าที่ของถ้อยคำแสดงการเสียดสีในรายการโหนกระแส <u>อริสา ไม่เรียง, พรธิตา เกษแก้ว, ปนัดดา เลิศไกร, อรรถพล ชูแก้ว</u>	37
7	171	แนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมในปรัชญาของนิติยะ คิตะโร <u>พาติศ จงหมายกลาง</u>	38

สาขาศึกษาศาสตร์ (Poster Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
1	30	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกิจกรรมการสอนแบบ ARNON Model รายวิชาศาสนา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <u>อานนท์ ปล้ากระโทก, สุริษา สุานวิสัย</u>	40
2	143	Innovative enhance understanding of mitosis through a modified Werewolf game approach <u>Chatchaya Udomkiratak, Thitichaya Cheewawisit, Pittayud Aursukitwattana</u>	41
3	188	ผลการใช้บอร์ดเกมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 <u>วัชรวิ แสงบุญเรือง, สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์, ศรีสุดา ด้วงไธด, พงศ์เทพ โคตรประทุม, พสธร ประเทพ, สุภาวดี อินเทพ</u>	42

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
4	210	การพัฒนาบอร์ดเกมโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือมีรูปแบบกลุ่มแข่งขัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างง่าย ในรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น วันวิสาข์ ชมศิริ, สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์, ศรีสุดา ด้วงไต้ดี, วชิรี แชนบุญเรือง, พงศ์เทพ โคตรประทุม, พสธร ปุระเทพ	43
5	212	การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้การเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ธนกร เปรมปรีดี, จิราภรณ์ กาแก้ว, สหพล อุดม	44
6	232	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบแนวคิด TPACK ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครพนม ศรีสุดา ด้วงไต้ดี, พงศ์เทพ โคตรประทุม, พสธร ปุระเทพ, สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์, วชิรี แชนบุญเรือง, ไพฑูรย์ พวงยอด	45

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Poster Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
1	241	การประยุกต์แบบจำลอง Land Change Modeler เพื่อคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินกรณีศึกษา: อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย จิราภรณ์ ปิ่นสุวรรณ, ธีรพงษ์ กุลกั้ง, มนตรี พิมพ์ใจ, นันทพร อยู่สะอาด	47
2	183	การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการครุภัณฑ์กรณีศึกษาของภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มินา ปานทอง, ทิวกกร ศรีตะวัน	48

สาขาศึกษาศาสตร์

(Subject: Education)



ภาคบรรยาย

(Oral Presentation)

Revolutionizing career learning with InnoTVET: Integrating the Career Learning Canvas for modern secondary and vocational education

Nongluck Manowaluilou*

Department of Vocational Education, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail: fedunlm@ku.ac.th

Abstract

In an era where technology and innovation play a crucial role in reshaping the workforce, this research project focuses on the development of Innovation in Thailand Vocational Education and Training (InnoTVET). The project aims to create a prototype for sustainable vocational education through creative career-oriented learning for secondary and vocational students. It incorporates modern technology to enhance skills and competencies that align with industry needs, using the Career Learning Canvas—a tool designed to foster understanding and strategies for vocational learning among students. This tool integrates professional skills with digital technology to boost learning effectiveness and career readiness. The study involves a group of secondary and vocational students, utilizing a One-way ANCOVA to compare student groups before and after the implementation of vocational learning enhancements. The course design is outcome-driven, aligning with labor market demands through experiential learning and hands-on training, addressing essential skills across various career fields. This research will serve as a pivotal model for the development of innovative vocational education and training, aimed at producing a high-quality workforce capable of adapting effectively to future career landscapes.

Keywords: career education, innoTVET, innovation in vocational education, vocational education

การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมกระดานเพื่อพัฒนาการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาเคมี

Using board game-based learning to develop grade 12 student's scientific explanation in chemistry

กฤษกมล ปิตานพวงศ์*, เอกรัตน์ ทานาค

Kritkamon Pitanupong^{*}, Akarat Tanak

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: kritkamon.pi@ku.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เกมกระดาน โดยทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์หลังจากการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ข้อกล่าวอ้างหลักฐาน และการให้เหตุผล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดกลุ่มความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนตามความสมบูรณ์ของคำตอบโดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบ แบ่งออกเป็นระดับดี พอใช้ และปรับปรุง ผลจากวิเคราะห์แบบวัดการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์พบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมกระดานสามารถพัฒนาการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ได้ แต่มีระดับที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับเนื้อหา กล่าวคือ นักเรียนสามารถสร้างคำอธิบายในเนื้อหาเรื่องสารละลายบัฟเฟอร์สูงกว่า คู่กรดคู่เบส และไฟฟ้าเคมี ตามลำดับ โดยองค์ประกอบที่พัฒนาได้ยากที่สุด คือ หลักฐานและการให้เหตุผล โดยเฉพาะในเรื่องไฟฟ้าเคมี

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมกระดาน, การสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์, วิชาเคมี

Abstract

This study aimed to investigate the ability of 29 Grade 12 students to construct scientific explanations through board game-based learning. Data were collected using an assessment tool that measured their scientific explanation skills after the learning activities. The assessment consisted of three components: claims, evidence, and reasoning. The data were analyzed by grouping students' abilities based on the completeness of their responses for each component, categorized into three levels: good, fair, and poor. The results of the analysis revealed that board game-based learning enhanced students' ability to construct scientific explanations, though the extent of improvement varied by content. Students demonstrated the highest ability in explaining buffer solutions, followed by acid-base pairs and electrochemistry. The most challenging components for development were evidence and reasoning, particularly in the topic of electrochemistry.

Keywords: board game-based learning, chemistry, scientific explanation

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราเร็วเสียงในอากาศ โดยใช้เซนเซอร์เสียงบนสมาร์ทโฟน

Development of learning kit on speed of sound in the air using smartphone sound sensor

ณัฐกมล เพ็ญนาม, ชมพูนุช แก้วกระจ่าง, ชชาติ ทีณะ*, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิภา ทัพเชียงใหม่

Nattakamon Pamnam, Chompoonut Kaewkrajong, Chat Teeka*, Sirathat Weerapiriyachat,

Wipa Tupchiangmai

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรุงเทพมหานคร 10700

Bachelor of Education, Program in General Science, Faculty of Science and Technology,

Suan Dusit University, Bangkok 10700, Thailand

*Corresponding author. E-mail: chat_tee@dusit.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นการนำเสนอการวัดค่าอัตราเร็วและความถี่การก่อกวนเสียงในท่อกระบอกฉีดยาปลายเปิด 1 ด้าน ด้วยเซนเซอร์อคูสติกหรือไมโครโฟนบนสมาร์ทโฟน ค่าอัตราเร็วและความถี่การก่อกวนเสียงที่วัดด้วยสมาร์ทโฟนเซนเซอร์มีความสอดคล้องกันดีกับทฤษฎี โดยผลการวิจัยพบว่าค่าอัตราเร็วและความถี่การก่อกวนเสียงในท่อกระบอกฉีดยาปลายเปิด 1 ด้านมีค่าอัตราเร็วเสียงในอากาศเท่ากับ 343.71 ± 1.4 เมตรต่อวินาที ซึ่งค่าอัตราเร็วเสียงที่ได้จากการทดลองมีความคลาดเคลื่อนจากค่าทางทฤษฎีเท่ากับ 0.34901 เปอร์เซ็นต์ ชุดทดลองที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้เป็นส่วนในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง อัตราเร็วและการสั่นพ้องเสียง ในรายวิชาฟิสิกส์ได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ: ท่อปลายเปิดและปิด, สมาร์ทโฟนเซนเซอร์, อัตราเร็วเสียง

Abstract

This article presents the measurement of the speed and frequency of sound resonance in a syringe with one open end using an acoustic sensor or a microphone on a smartphone. The speed and frequency of sound resonance measured by the smartphone sensor are in good agreement with the theory. The results show that the speed and frequency of sound resonance in a syringe with one open end in air are 343.71 ± 1.4 meters per second, which is 0.34901 percent lower than the theoretical value. This experimental set can be used as a teaching aid for the subject of speed and resonance in physics.

Keywords: open ended and closed ended tubes, smartphone sensor, sound velocity

การพัฒนาชุดทดลองฟิสิกส์ เรื่อง การหาค่าความหนาแน่นของอากาศ โดยใช้เซนเซอร์วัดความดันบนสมาร์ตโฟน

Development of physics experiment kits on the topic of density of air using barometer sensor on smartphone

จีรนนท์ สอจันทิก, กัญญพัฒน์ พรหมวัง, ชชาติ ทีมะ*, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิภา ทัพเชียงใหม่

Jeeranan Sojanthuke, Kanyaphat Phromwang, Chat Teeka*, Sirathat Weerapiriyachat, Wipa Tupchiangmai
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10700

Bachelor of Education, Program in General Science, Faculty of Science and Technology,
Suan Dusit University, Bangkok 10700, Thailand

*Corresponding author. E-mail: chat_tee@dusit.ac.th

บทคัดย่อ

ในการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวัดค่าความดันของอากาศที่เป็นฟังก์ชันของความสูงภายในอาคารเรียนโดยใช้เซนเซอร์บารอมิเตอร์ในสมาร์ตโฟน และ (2) เพื่อหาค่าความหนาแน่นของอากาศภายในอาคารเรียน ด้วยการติดตั้งแอปพลิเคชันวัดค่าความดัน 4 แอปพลิเคชัน ได้แก่ Phyphox, Physics Toolbox Sensor Suite Pro, Barometer และ SensorKinetics ผลการวิจัยพบว่าค่าความดันอากาศภายในอาคารเรียนมีค่าลดลงเมื่อวัดที่ระดับความสูงของอาคาร และค่าความหนาแน่นของอากาศภายในอาคารเรียนมีค่าเท่ากับ 1.62, 1.62, 1.55 และ 1.63 กิโลกรัมต่อลูกบาศก์เมตร เมื่อวัดความดันด้วยแอปพลิเคชัน Phyphox, Physics Toolbox Sensor Suite Pro, Barometer และ SensorKinetics ตามลำดับ การวัดค่าความดันอากาศด้วยแอปพลิเคชัน Phyphox, Physics Toolbox Sensor Suite Pro และ SensorKinetics มีความแม่นยำและความน่าเชื่อถือมากกว่าการวัดค่าด้วยแอปพลิเคชัน Barometer โดยค่าความดันที่วัดได้มีค่าใกล้เคียงกับค่าที่วัดด้วยเครื่องบารอมิเตอร์ ชุดทดลองที่พัฒนาขึ้นนี้สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนรู้ฟิสิกส์ได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ: ความหนาแน่นอากาศ, เซนเซอร์วัดความดัน, สมาร์ตโฟนเซนเซอร์

Abstract

This research aimed to: (1) measure air pressure as a function of height inside a school building using a barometer sensor in a smartphone, and (2) determine the air density inside the school building. By installing four pressure measurement applications: Phyphox, Physics Toolbox Sensor Suite Pro, Barometer, and SensorKinetics. The results showed that the air pressure inside the school building decreased when measured at higher building heights, and the air density inside the school building was 1.62, 1.62, 1.55, and 1.63 kilograms per cubic meter when measured with Phyphox, Physics Toolbox Sensor Suite Pro, Barometer, and SensorKinetics applications, respectively. Air pressure measurements using the Phyphox, Physics Toolbox Sensor Suite Pro and SensorKinetics applications are more accurate and reliable than those using the Barometer application, with pressure readings being closer to those obtained with a barometer. The developed experimental set can be used as a good media for learning physics.

Keywords: barometer sensor, density of air, smartphone sensor

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดค่าความสว่างของหลอดไฟ โดยใช้เซนเซอร์แสงบน สมาร์ทโฟน

Development of learning kit on light bulb luminescence measuring by using ambient
light sensor on smartphone

สุภาพร ชนะเลิศ, ธนาวรรณ คุ่มสุวรรณ, ชาทิ ทีฆะ*, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิภา ทัพเชียงไหม

Supaporn Chanalert, Thanawan kumsuwan, Chat Teeka*, Sirathat Weerapiriyachat, Wipa Tupchiangmai

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10700

Bachelor of Education, Program in General Science, Faculty of Science and Technology,

Suan Dusit University, Bangkok 10700, Thailand

*Corresponding author. E-mail: chat_tee@dusit.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวัดค่าความเข้มของการส่องสว่างของหลอดไฟ LED ด้วยเซนเซอร์แสงบนสมาร์ทโฟน และ (2) เพื่อหาค่ากำลังไฟฟ้าของหลอดไฟจากความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มของการส่องสว่างกับระยะทาง โดยใช้หลอดไฟ LED ขนาด 15 วัตต์ เป็นแหล่งกำเนิดแสง และใช้เซนเซอร์แสงบนสมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชัน Luminos Meter เป็นเครื่องมือวัดความเข้มของการส่องสว่างที่เป็นฟังก์ชันของระยะห่างยกกำลังสองผกผัน ผลการวิจัยพบว่า (1) ค่าความเข้มของการส่องสว่างของหลอดไฟ LED มีค่าลดลงแบบเอกโพเนนเชียลเมื่อระยะห่างระหว่างหลอดไฟกับเซนเซอร์เพิ่มมากขึ้นและ (2) ค่ากำลังไฟฟ้ามีค่าเท่ากับ 15.045 วัตต์ และมีค่าความคลาดเคลื่อน 0.3 เปอร์เซ็นต์ เมื่อเทียบกับกำลังไฟของหลอดไฟ LED ขนาด 15 วัตต์ ชุดทดลองที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้เป็นส่วนในการจัดการเรียนการสอนเรื่องแสงและความเข้มของการส่องสว่างในรายวิชาฟิสิกส์ได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ: กำลังไฟฟ้าของหลอดไฟ, เซนเซอร์แสง, สมาร์ทโฟนเซนเซอร์

Abstract

This research aimed to (1) measure the luminous intensity of LED bulbs using a light sensor on a smartphone, and (2) find the electrical power of the bulb from the relationship between the luminous intensity and the distance. A 15-watt LED bulb was used as a light source and a light sensor on a smartphone and the Luminos Meter application were used to measure the luminous intensity as a function of the inverse square of the distance. The results of the research found that, (1) the luminous intensity of the LED bulb decreased exponentially as the distance between the bulb and the sensor increased, and (2) the electrical power was 15.045 watts with an error of 0.3 percent. The developed experimental set can be used as a teaching aid for the subject of Light and Luminous Intensity in Physics.

Keywords: ambient light sensor, light bulb power, smartphone sensor

การพัฒนาชุดทดลองฟิสิกส์ เรื่อง การตกอิสระ โดยใช้เซนเซอร์วัดความเร่งบนสมาร์ตโฟน

Development of physics experiment on free-fall by using accelerometer sensor on smartphone

นงนภัส ห้วยล่อง, พิมพิสา พันธสาย, ชาทิ ทีมะ*, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิภา ทัพเชียงไหม

Nongnapat Huailong, Pimpisa Punsay, Chat Teeka*, Sirathat Weerapiriyachat, Wipa Tupchiangmai

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรุงเทพมหานคร 10700

Bachelor of Education, Program in General Science, Faculty of Science and Technology,

Suan Dusit University, Bangkok 10700, Thailand

*Corresponding author. E-mail: chat_tee@dusit.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตกอิสระด้วยการปล่อยสมาร์ตโฟนให้ตกลงมาอย่างอิสระ วัดค่าความเร่งและเวลาการตกอิสระด้วยเซนเซอร์วัดค่าความเร่งในสมาร์ตโฟน แสดงผลการวัดด้วยแอปพลิเคชัน Phyphox โหมด Acceleration (without g) ผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพของชุดทดลองฟิสิกส์ เรื่อง การตกอิสระ ที่ออกแบบและพัฒนา เมื่อทำการทดสอบการทำงานของชุดทดลองนี้เพื่อวัดค่าเวลาการตกอิสระที่ระดับความสูง 30-70 เซนติเมตร ได้เวลาการตกอิสระเป็น 0.270, 0.331, 0.351, 0.371 และ 0.411 วินาที ตามลำดับ และได้ค่าความเร่งเนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลกเท่ากับ 8.78 ± 1.02 เมตรต่อวินาทีกำลังสอง กิจกรรมการทดลองที่พัฒนาขึ้นในการวิจัยครั้งนี้ เหมาะสมสำหรับใช้เป็นสื่อการทดลองฟิสิกส์ เรื่องการตกอิสระทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ: การตกอิสระ, เซนเซอร์วัดความเร่ง, สมาร์ตโฟนเซนเซอร์

Abstract

This research aimed to study free fall by releasing a smartphone to fall freely. The acceleration and free fall time were measured using the accelerometer sensor in the smartphone. The measurement results were displayed using the Phyphox application in Acceleration (without g) mode. The results showed that, the performance of the designed and developed free fall physics experiment set, when the operation of this experiment set was tested to measure the free-fall time at the height of 30-70 cm, the free fall time was obtained as 0.270, 0.331, 0.351, 0.371, and 0.411 seconds, respectively. The acceleration due to gravity of the Earth was 8.78 ± 1.02 meters per second squared. The experimental activities developed in this research are suitable for use as a medium for physics experiments on free fall at both secondary and higher education levels.

Keywords: accelerometer sensor, free-fall, smartphone sensor

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดค่าความเข้มสนามแม่เหล็ก โดยใช้เซนเซอร์แม่เหล็กบนสมาร์ตโฟน

Development of learning kit on magnetic field strength by using magnetometer sensor on smartphone

จิรนนท์ จันท์, อมรรุจี อินทวงศ์, ชชาติ ทีณะ*, สิริทศน์ วีระพิริยะชาติ, วิภา ทัพเชียงใหม่

Jiranan Jantee, Amonruji Intawong, Chat Teeka*, Sirathat Weerapiriyachai, Wipa Tupchiangmai

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร 10700

Bachelor of Education, Program in General Science, Faculty of Science and Technology,

Suan Dusit University, Bangkok 10700, Thailand

*Corresponding author. E-mail: chat_tee@dusit.ac.th

บทคัดย่อ

ในงานวิจัยนี้เป็นการนำเสนอการทดลองการวัดค่าสนามแม่เหล็กแบบ 2 ขั้ว และ 4 ขั้ว ที่เป็นฟังก์ชันของระยะห่างของแท่งแม่เหล็กถาวรด้วยเซนเซอร์แม่เหล็กบนสมาร์ตโฟนที่ติดตั้งแอปพลิเคชัน Phyphox ผลการวิจัยพบว่าค่าสนามแม่เหล็กแบบ 2 ขั้ว และ 4 ขั้ว ที่เป็นฟังก์ชันของระยะห่างของแท่งแม่เหล็กถาวรรูปทรงกระบอกที่วัดได้เป็นไปตามทฤษฎีตามวิธีการของ Arribas ค่าไดโพลโมเมนต์แม่เหล็กของสนามแม่เหล็กแบบ 2 ขั้วและ 4 ขั้ว มีค่าเท่ากับ 0.0515 และ 0.0913 แอมแปร์ตารางเมตร ตามลำดับ นอกจากนี้เมื่อนำชุดทดลองนี้ไปใช้ประกอบการสอนกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป จำนวน 21 คน พบว่าการสอนโดยใช้ชุดทดลองนี้ทำให้นักศึกษามีโน้ตค้น เรื่อง สนามแม่เหล็ก คิดเป็นร้อยละ 74.30 สูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นชุดทดลองนี้เหมาะสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์ในหัวข้อเรื่องสนามแม่เหล็กทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

คำสำคัญ: เซนเซอร์แม่เหล็ก, โมเมนต์แม่เหล็ก, สนามแม่เหล็กแบบ 2 และ 4 ขั้ว, สมาร์ตโฟนเซนเซอร์

Abstract

This research presents an experimental measurement of dipole and quadrupole magnetic fields as a function of the distance of permanent magnets using a magnetic sensor on a smartphone with the Phyphox application installed. The results show that the measured dipole and quadrupole magnetic fields as a function of the distance of the cylindrical permanent magnets follow the theory according to Arribas's method. The magnetic dipole moments of the dipole and quadrupole magnetic fields are 0.0515 and 0.0913 A/m², respectively. Moreover, when this experimental set was used in teaching 21 first-year students enrolled in the general physics laboratory course, it was found that teaching using this experimental set led to students having a concept of magnetic field at 74.30 percent, which was significantly higher than the criteria at the .05 level. Therefore, this experimental set is suitable for use in teaching physics on the topic of magnetic fields at both secondary and higher education levels.

Keywords: dipole and quadrupole magnetic fields, magnetic moment, magnetometer, smartphone sensor

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การดลและโมเมนตัม โดยใช้เซนเซอร์วัดความเร่งบนสมาร์ตโฟน Development of learning kit on Impulse and momentum by using accelerometer sensor on smartphone

ชาลิสา เจริญผล, คอดีเ้ายะ สาเมาะ, ชาทิ ทีมะ*, สิริทัศน์ วีระพิริยะชาติ, วิภา ทัพเชียงใหม่

Chalisa Charoenphol, Khadeeyoh Samoh, Chat Teeka*, Sirathat Weerapiriyachat, Wipa Tupchiangmai

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10700

Bachelor of Education, Program in General Science, Faculty of Science and Technology,

Suan Dusit University, Bangkok 10700, Thailand

*Corresponding author. E-mail: chat_tee@dusit.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดลและโมเมนตัมของการตกกระทบพื้นที่มีหมอนรองรับการกระแทกอย่างอิสระโดยใช้เซนเซอร์วัดความเร่งบนสมาร์ตโฟนเป็นเครื่องมือวัด ด้วยการติดตั้งแอปพลิเคชัน Phyphox ใช้ในการวัดค่าความเร่งที่เป็นฟังก์ชันของเวลาของการดลและโมเมนตัมของการปล่อยให้สมาร์ตโฟนตกกระทบพื้นที่มีหมอนรองรับการกระแทก ผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพของชุดทดลอง เรื่อง การดลและโมเมนตัม ที่ออกแบบและพัฒนาเมื่อทำการทดสอบการทำงานของชุดทดลองนี้เพื่อหาค่าการดลและโมเมนตัมของการปล่อยสมาร์ตโฟนมวล 0.186 กิโลกรัม ตกกระทบพื้นในระดับความสูง 30–80 เซนติเมตร พบว่าการดลมีค่าเป็น 0.892, 0.738, 1.00, 0.894, 0.867 และ 0.747 กิโลกรัม-เมตรต่อวินาที ตามลำดับ และค่าโมเมนตัมมีค่าเป็น 0.347, 0.401, 0.420, 0.547, 0.584 และ 0.639 กิโลกรัม-เมตรต่อวินาที ตามลำดับ ชุดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในการวิจัยครั้งนี้เหมาะสำหรับใช้เป็นสื่อการทดลองฟิสิกส์ เรื่อง การดล โมเมนตัมและการชน ทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ: การดล, เซนเซอร์วัดความเร่ง, โมเมนตัม, สมาร์ตโฟนเซนเซอร์

Abstract

This research aims to study the impulse and momentum of the smartphone falling on the ground with a cushion freely using an acceleration sensor on a smartphone as a measurement tool. The Phyphox application was installed to measure the acceleration value as a function of time of the impulse and momentum of letting the smartphone fall on the ground with a cushion. The results found that, the efficiency of the experimental set on impulse and momentum that was designed and developed when testing the performance of this experimental set to find the impulse and momentum of dropping a 0.186 kg smartphone at a height of 30–80 cm, it was found that the impulse values were 0.892, 0.738, 1.00, 0.894, 0.867, and 0.747 kg–m/s, respectively, and the momentum values were 0.347, 0.401, 0.420, 0.547, 0.584, and 0.639 kg–m/s, respectively. The learning set developed in this research is suitable for use as a medium for physics experiments on impulse, momentum, and collisions at both secondary and higher education levels.

Keywords: accelerometer sensor, impulse, momentum and collision, smartphone sensor

อิทธิพลของความอยากรู้อยากเห็นและบรรยากาศโรงเรียนที่มีต่อความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน: การวิเคราะห์ข้อมูล PISA 2022 ด้วยโมเดลพหุระดับ

Effects of curiosity and school climate on scientific literacy of students: PISA 2022 data
analysis using multilevel model

ชยวัฏ ศิริพันธุ์ศักดิ์*

Chayawat Siripantasak*

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) กรุงเทพฯ 10110

Srinakharinwirot University Prasarnmit Demonstration School (Secondary), Bangkok 10110, Thailand

*Corresponding author. E-mail: nash.siri.educa@gmail.com

บทคัดย่อ

ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมีความสำคัญและควรได้รับการศึกษาปัจจัยที่มีผลทั้งในระดับบุคคลและระดับโรงเรียน การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อิทธิพลของความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนและบรรยากาศโรงเรียนที่มีต่อความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ตัวอย่างวิจัยได้แก่นักเรียนจำนวน 7409 คนจาก 275 โรงเรียน ซึ่งมาจากชุดข้อมูลโครงการ PISA 2022 ที่เก็บรวบรวมโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์โมเดลพหุระดับที่มีจุดตัดแกนและความชันเป็นผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า เมื่อบรรยากาศโรงเรียนคงที่ ความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนมีอิทธิพลทางบวกต่อความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแต่ละโรงเรียน บรรยากาศโรงเรียนมีอิทธิพลทางลบต่อคะแนนเฉลี่ยความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และบรรยากาศโรงเรียนมีอิทธิพลทางบวกต่อ อิทธิพลของความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนที่มีต่อความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแต่ละโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ข้อค้นพบดังกล่าวบ่งชี้ถึงการพัฒนาความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนผ่านความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนรวมถึงบรรยากาศโรงเรียนได้

คำสำคัญ: ข้อมูล PISA 2022, ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์, ความอยากรู้อยากเห็น, บรรยากาศโรงเรียน

Abstract

Scientific literacy was important and should be studied about the affecting factors in both individuals and school levels. This correlational research aimed to analyze the effects of curiosity and school climate on scientific literacy of students. Samples were 7409 students from 275 schools from the PISA 2022 dataset. Data were collected by The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology. Data were analyzed using the intercept and slope as outcome model. Research results were as follows. When controlling for school climate, curiosity had the positive effects on scientific literacy of students. School climate had the negative effect on the school average of scientific literacy. Finally, school climate had the positive effect on the influences of curiosity of scientific literacy of student in each school. All regression coefficients were statistically significant at level of 0.05. Findings indicated the development of scientific literacy of students through the curiosity of students and school climate.

Keywords: curiosity, PISA 2022 dataset, school climate, scientific literacy

Synthesizing constructivist-based teaching strategies to promote entrepreneurship education in secondary schools: A systematic review

Natcha Chookliang^{a,*}, Pattarawat Jeerapattanatorn^b, Suthinanth Rattanachotithavorn^b

^aMaster's Program in Entrepreneurship Education, Department of Vocational Education, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bDepartment of Vocational Education, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail: natcha.chook@ku.th

Abstract

This study aimed to synthesize teaching strategies based on constructivist theory to enhance entrepreneurship education for secondary school students. A systematic review was conducted using research articles published between 2015 and 2024 from Scopus, EBSCO, and ERIC databases. Keywords such as Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Learning, Constructivist Teaching, and Secondary Education were applied to identify relevant studies. After screening and selection, 14 articles met the inclusion criteria, focusing on experimental, quasi-experimental, or mixed-method designs. The findings revealed a variety of teaching strategies aligned with constructivist theory, including project-based learning, active learning, problem-oriented learning, socio-scientific argumentation, and inquiry-based learning. These strategies emphasize active knowledge construction, collaborative learning, and contextualized real-world applications. The results indicate that constructivist teaching approaches effectively develop entrepreneurial characteristics (e.g., creativity, leadership, and perseverance), entrepreneurial mindsets (e.g., critical thinking, risk-taking, and opportunity recognition), and business-related knowledge. This study underscores the importance of educators adopting a facilitator role to encourage student-centered learning environments and promote knowledge construction through experiential and problem-solving activities. Moreover, flexible assessment methods tailored to diverse learning processes were found to support students' entrepreneurial skills development effectively.

Keywords: active learning, constructivist teaching strategies, entrepreneurship education, project-based learning, secondary school students

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ IIR Process ช่วยส่งเสริมประสบการณ์เชิงเมตาคognitionชั้น เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

The development of IIR process for enhancing students' metacognitive experience
to be the learners' sustainable learning

วราวรรณ จันทรวงศ์*

Warawan Chantharanuwong*

โรงเรียนฝางวิทยายน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอนแก่น 40270

Fang Wittayayon School, Office of Basic Education Commission, Khon Kaen 40270, Thailand

*Corresponding Author. Email address: warawun233@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสบการณ์เชิงเมตาคognitionชั้นเพื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ดำเนินการวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยสังเคราะห์จากแนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้, คุณลักษณะของทักษะที่ต้องการพัฒนา, และหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียกว่า "IIR Process" ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ (1) I = Inspiring หมายถึง การดึงดูดใจให้อยากเรียนรู้, (2) I = Investigating หมายถึง การแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ I = Information ประกอบด้วย การแสวงหาข้อมูล, I = Innovating ประกอบด้วย การวางแผน (Planning), การออกแบบ (Designing), การลงมือปฏิบัติกิจกรรม (Acting), การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Evaluating) และ (3) R = Relating หมายถึง การเชื่อมโยงความรู้ ผลการประเมินความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36, SD = .44$), และ (4) ผลการประเมินประสิทธิภาพมีค่าเท่ากับ 75.37/75.56 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และผลการพัฒนาประสบการณ์เชิงเมตาคognitionชั้นหลังใช้ IIR Process พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 หมายถึง "เพียงพอ" ซึ่งเป็นการนำตนเองที่จะส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

คำสำคัญ: กระบวนการจัดการเรียนรู้ IIR Process, การเรียนรู้ที่ยั่งยืน, ประสบการณ์เชิงเมตาคognitionชั้น

Abstract

The overall objectives of this study was to create an instructional process for enhance students' metacognitive experience. The research methodology adopts a research and development with emphasis on mixed methods. The instructional process was synthesized from the components of an instructional model, the guideline to create learning process into the authentic individual approaches and the personal competency of 21st century. The instructional process calling "IIR Process" into three steps: Step 1: I = Inspiring, Step 2: I = Investigating consist of I = Information and I = Innovating that include with Planning, Designing, Creating/Acting, and Evaluating, and Step 3: Relating. The results of IIR Process evaluation revealed that the model was generally at a high level of appropriateness ($\bar{x} = 4.36, SD = 0.44$). For the result of assess the effectiveness of learning activity was 75.37/75.56 which was higher than the stated criterion. Then, the finding of students' metacognitive experience competency to be human sustainable learning was sufficiency all of the components through the use of IIR Process. In addition, to encourage learners' sustainable self-learning from their external experiences under the disruptive and uncertainties of the world. Moreover, they should also be able to use scientific principles to create their lifelong learning process skills.

Keywords: IIR process, learners' sustainable learning, metacognitive experience

A comprehensive analysis of pedagogical approaches and their impact on entrepreneurial outcomes

Pattarawat Jeerapattanatorn*, Suthinanth Rattanachotithavorn, Thanapat Sripan

Department of Vocational Education, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding Author. Email address: pattarawat.j@ku.th

Abstract

Entrepreneurship education plays a crucial role in equipping students with the skills and mindsets needed to succeed in dynamic economic environments. This systematic review examines how diverse pedagogical approaches affect entrepreneurial outcomes, analyzing 23 peer-reviewed studies published from 2020 to 2024. The review identifies seven key pedagogical approaches that enhance entrepreneurial outcomes: active experiential learning, project-based learning, game-based learning, challenge-based learning, simulation-based learning, competency-based learning, and collaborative learning. These methods were found to significantly enhance critical entrepreneurial outcomes, such as mindset and personal development, leadership and teamwork, problem-solving and creativity, decision-making and practical competencies, and social responsibility and ecosystem engagement. By synthesizing insights from the reviewed studies, this research highlights the transformative potential of integrating innovative, interactive teaching methods into entrepreneurship curricula. Notably, experiential learning and game-based learning were especially impactful in fostering real-world problem-solving and creativity. The findings emphasize the need to align pedagogical strategies with entrepreneurial competencies to optimize educational outcomes. This study offers actionable recommendations for educators and policymakers in designing effective entrepreneurship programs and highlights areas for future research.

Keywords: entrepreneurship education, entrepreneurial outcomes, experiential learning, pedagogical innovation

การพัฒนาความสามารถในการออกแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาฟิสิกส์ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

The development of grade 11 students' design in physic subject using engineering design
process-based teaching

ปณณัท รอดหนู^{a,*}, ปัทมาภรณ์ พิมพทอง^a, ปพิชญา ชัยสกุล^b

Pannathat Rodyu^{a,*}, Pattamaporn Pimthong^a, Papichaya Chaisakul^b

^aภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ 10900

^bภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ 10900

^aDepartment of Education, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bDepartment of Physics, Faculty of Science, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: Pannathat.r@ku.th

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงคุณภาพนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม งานวิจัยนี้เป็นกรณีศึกษา โดยกลุ่มที่ศึกษา คือ นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน จากโรงเรียนขนาดใหญ่แห่งหนึ่งในจังหวัดกรุงเทพมหานคร เก็บรวบรวมข้อมูลโดยพิจารณาจากแบบร่างชิ้นงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กรอบของ Crismond and Adams (2012) เพื่อวิเคราะห์รายละเอียดและความซับซ้อนของแบบร่าง ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการออกแบบ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสามารถในการออกแบบอยู่ในระดับสูง (42.86%) รองลงมาคือ ระดับต้น (28.57%) และระดับกลาง (28.57%)

คำสำคัญ: กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม, ความสามารถในการออกแบบ, สะเต็ม

Abstract

This qualitative research aimed to develop the design performances of Grade 11 students through Engineering Design Process-Based Teaching. This research was a case study of forty Grade 11 students in the science-mathematics curriculum in the academic year 2024 from a large school in Bangkok. Data were collected by examining the design sketches. Data were analyzed using the framework of Crismond and Adams (2012) to explore the details and complexity of the design sketches. The research found that students' design performances were divided into three levels: beginner, intermediate, and advanced. It was found that most students had a high level of design ability (42.86%), followed by beginner (28.57%) and intermediate (28.57%).

Keywords: design performance, engineering design process, STEM

สาขาเศรษฐศาสตร์และ
บริหารธุรกิจ

(Subject: Economics and
Business Administration)

ภาคบรรยาย

(Oral Presentation)

ความต้องการในการรับบริการของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงานการประปานครหลวง

The members' service needs of saving cooperative of metropolitan waterworks authority limited

ศุภนารี साज*, อนุชา ภูริพันธุ์กัญญา, พัทธี ผาสุก

Supanaree Sajai*, Anucha Puripunpinyoo, Padcharee Phasuk

แขนงวิชาสหกรณ์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี 11120

The Degree of Master of Business, Administration in Cooperatives School of Agriculture and Cooperatives,

Sukhothai Thammathirat, Nonthaburi 11120, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: supanaree2509@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความต้องการในการรับบริการของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงานการประปานครหลวง จำกัด (2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความต้องการในการรับบริการ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ ประชากร คือ สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงานการประปานครหลวง จำกัด จำนวน 6,763 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 378 คน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์ ผลการวิจัยพบว่า (1) ความต้องการในการรับบริการของสมาชิกสหกรณ์ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการและด้านการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ด้านสถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ และด้านการให้ข้อมูลข่าวสารของสหกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง (2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความต้องการในการรับบริการของสมาชิกสหกรณ์ พบว่า อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาการเป็นสมาชิก มีความสัมพันธ์กับความต้องการในการรับบริการของสมาชิกสหกรณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความต้องการในการรับบริการ, สหกรณ์ออมทรัพย์, สอ.กปน. จำกัด

Abstract

The objectives of this research were to study (1) the needs in service demand of saving cooperative of metropolitan waterworks authority limited members and (2) relationship between personal factors and service needs of the cooperative members and service demand. The population of this research was 6,763 members of saving cooperative of metropolitan waterworks authority limited. The sample size of 378 people was determined by using through accidental sampling method. Tools utilized in this research were questionnaires form. Descriptive statistics applied in data analysis were such as frequency, percentage, mean, *SD*, and Chi-square. The results of the research found that (1) the service needs of cooperative members, overall, was at the high level Members needed to receive the service at the high level regarding the service providing officers and operation. Members needed to receive the service at the moderate level on location, materials, durable articles, and information giving aspect of the cooperative, respectively. (2) The relationship between personal factors and service demand of cooperative members, overall, revealed that age, level of education, and membership Period were related with the needs in receiving service of the cooperative members at statistically significant level of .05.

Keywords: saving cooperative, SCMWAL, service needs

การสื่อสารทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้คุณค่าของผู้ใช้รถยนต์ไฟฟ้าพลังงานผสม (HEV) Marketing communication influencing perceived value of Hybrid Electric Vehicle (HEV) users

บัญชา สุขเทพ^{a,*}, ทรงพร หาญสันติ^b

Buncha Sukthep^{a,*}, Songporn Hansanti^b

^aสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^bภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^aBusiness Administration, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bDepartment of Marketing, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: buncha.su@ku.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับความคิดเห็นต่อการสื่อสารทางการตลาดของผู้ใช้รถยนต์ไฟฟ้าพลังงานผสม (HEV) และ (2) มิติของการสื่อสารทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้คุณค่าของผู้ใช้รถยนต์ไฟฟ้าพลังงานผสม (HEV) กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ ผู้ใช้รถยนต์ไฟฟ้าพลังงานผสม (HEV) ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 385 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า ระดับความคิดเห็นต่อการสื่อสารทางการตลาด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการขายโดยพนักงานขายและด้านการโฆษณา ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และมิติของการสื่อสารทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้คุณค่าของผู้ใช้รถยนต์ไฟฟ้าพลังงานผสม (HEV) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านการตลาดทางตรง

คำสำคัญ: การตลาดทางตรง, การรับรู้คุณค่า, การสื่อสารทางการตลาด, รถยนต์ไฟฟ้า, รถยนต์ไฟฟ้าพลังงานผสม (HEV)

Abstract

The objectives of this research are: (1) to explore opinions of consumers about the marketing communication of hybrid electrical vehicles and (2) to investigate the dimensions of marketing communication that affect the perceived value of hybrid electrical vehicles users. The sample was 385 hybrid electrical vehicles users in Bangkok and metropolitan areas. Questionnaires were employed to collect data. The results of this study showed that the level of overall opinion toward the marketing communication of hybrid electrical vehicles was high. After considering each aspect of the communication, the highest levels of opinion was found for personal selling and advertising. The dimensions of marketing communications that influences consumer's perceived value toward hybrid electrical vehicles at .05 statistically significant level is: direct marketing.

Keywords: battery electric vehicles, direct marketing, hybrid electric vehicles, marketing communications, perceived value

การสื่อสารทางการตลาดดิจิทัลที่มีผลต่อการรับรู้คุณค่าของผู้ใช้บริการ แอปพลิเคชัน Hungry Hub ในเขตกรุงเทพมหานคร

The impact of digital marketing communication on user perceived value of the Hungry Hub application in metropolitan area

ภาวิณี ทรงเงินดี*, ทรงพร หาญสันติ

Pawinee Songngendee*, Songporn Hansanti

ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Management, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: pawinee.song@ku.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การสื่อสารทางการตลาดดิจิทัลของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน Hungry Hub ในเขตกรุงเทพมหานคร (2) การสื่อสารทางการตลาดดิจิทัลที่มีผลต่อการรับรู้คุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน Hungry Hub ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ที่เคยใช้บริการแอปพลิเคชัน Hungry Hub อย่างน้อย 1 ครั้งในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นจำนวน 385 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษพบว่า การสื่อสารการตลาดดิจิทัลด้านการปรับแต่งเว็บไซต์ให้ติดอันดับบนเครื่องมือค้นหา (SEO) ($B = 0.183, t = 5.605, \text{Sig.} = .000$) การตลาดเชิงเนื้อหา ($B = 0.370, t = 8.790, \text{Sig.} = .000$) และการตลาดผ่านอีเมล ($B = 0.137, t = 7.822, \text{Sig.} = .000$) มีผลต่อการรับรู้ในภาพรวมของผู้ใช้แอปพลิเคชัน Hungry Hub อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการตลาดเชิงเนื้อหาเป็นปัจจัยที่มีผลมากที่สุดในกลุ่มที่ศึกษา เนื่องจากมี ค่า Beta สูงสุด เท่ากับ 0.404 ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์เชิงบวกที่แข็งแกร่งที่สุดระหว่างตัวแปรอิสระ กับตัวแปรตาม

คำสำคัญ: การรับรู้คุณค่าของผู้ใช้บริการ, การสื่อสารทางการตลาดดิจิทัล, แอปพลิเคชันจองร้านอาหาร

Abstract

This research aimed to study (1) digital marketing communication of Hungry Hub application users in Bangkok and (2) its impact on perceived value. The study involved 385 participants who had used the app at least once. Findings revealed that Search Engine Optimization (SEO) ($B = 0.183, t = 5.605, \text{Sig.} = .000$), content marketing ($B = 0.370, t = 8.790, \text{Sig.} = .000$), and email marketing ($B = 0.137, t = 7.822, \text{Sig.} = .000$) significantly influenced users' overall perception at a 0.05 significance level, with content marketing having the highest impact (Beta = 0.404), indicating the strongest positive relationship between the independent variables and the dependent variable.

Keywords: digital marketing communication, restaurant reservation application, user perception

ปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจกลับมาใช้บริการซ้ำ คลินิกความงาม ในเขตกรุงเทพมหานคร

Integrated marketing communication factors affecting repurchase decision of beauty clinics in Bangkok

อัจฉรา ทองผล, ชื่นจิตต์ แจ่มเจนกิจ*

Atchara Tongpol, Chuenjit Changchenkit*

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: fbuscjc@ku.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในการตัดสินใจกลับมาใช้บริการซ้ำคลินิกความงาม เพื่อศึกษาการตัดสินใจกลับมาใช้บริการซ้ำคลินิกความงามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และเพื่อศึกษาปัจจัยด้านการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการที่มีผลต่อการตัดสินใจกลับมาใช้บริการซ้ำคลินิกความงาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือผู้บริโภคที่เข้าใช้บริการคลินิกเพื่อความงามด้านผิวพรรณและศัลยกรรม ในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งสิ้น 400 ราย มีวิธีการสุ่มเลือกตัวอย่าง โดยใช้เทคนิควิธีอาศัยความสะดวก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบ t การทดสอบ F (One way ANOVA) และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ผลการศึกษา พบว่า ระดับความสำคัญของปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในภาพรวมอยู่ในระดับความสำคัญมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ผลการศึกษาระดับความสำคัญการตัดสินใจกลับมาใช้บริการซ้ำคลินิกความงาม ในภาพรวม อยู่ในระดับความสำคัญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจกลับมาใช้บริการซ้ำคลินิกความงามในเขตกรุงเทพมหานคร และผลการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ พบว่า ปัจจัยการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการด้านการส่งเสริมการขาย การประชาสัมพันธ์ และการตลาดทางตรงมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจกลับมาใช้บริการซ้ำคลินิกความงาม อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การตัดสินใจกลับมาใช้บริการซ้ำ, การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ, กรุงเทพมหานคร, คลินิกความงาม

Abstract

This research aimed to study the integrated marketing communication factors in the decision to return to use the beauty clinic again, to study the decision to return to use the beauty clinic again classified by personal factors, and to study the integrated marketing communication factors that affect the decision to return to use the beauty clinic again. The sample group used in the study was 400 consumers who used the services of beauty clinics for skin and plastic surgery in Bangkok. The sampling method was randomly selected using the convenience technique. The statistics used for data analysis were descriptive statistics, including frequency, percentage, mean, standard deviation, and inferential statistics, including t-test, F-test (One way ANOVA), and multiple linear regression analysis at the .05 statistical significance level. The results of the study found that the overall importance of integrated marketing communication factors was at the highest level, with an average value of 4.23. The results of the study found that the overall importance of the decision to return to use the beauty clinic again was at a very high level, with an average value of 4.10. The results of the hypothesis testing found that different personal factors, such as gender, age, education level, occupation, and average monthly income, had an effect on the decision to return to use the beauty clinic again in Bangkok. The results of the multiple linear regression analysis found that integrated marketing communication factors in sales promotion, public relations, and direct marketing has a significant influence on the decision to return to use the beauty clinic services at a level of .05.

Keywords: Bangkok metropolis, beauty clinics, integrated marketing communication, revisiting to use

ผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล กับความสามารถในการฟื้นคืนสู่สภาพปกติขององค์กร ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลระดับตติยภูมิของรัฐแห่งหนึ่ง: การศึกษาขั้นต้น

Individual performance and organizational resilience of the nursing department, a public tertiary hospital: A preliminary study

รัฐพล อาษาสุจริต*, ยुरพร ศุทธรัตน์

Rathapon Asasutjarit*, Yuraporn Sudharata

ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Management, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. Email address: rathapona@hotmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล และความสามารถในการฟื้นคืนสู่สภาพปกติขององค์กร และ (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลกับ ความสามารถในการฟื้นคืนสู่สภาพปกติขององค์กร ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลระดับตติยภูมิของรัฐแห่งหนึ่ง โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ด้วยแบบสอบถาม แล้ววิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการทดสอบทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลกระทบต่อผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล คือ หน่วยงานต้นสังกัดในฝ่ายการพยาบาล และปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลกระทบต่อ ความสามารถในการฟื้นคืนสู่สภาพปกติขององค์กร คือ ระดับการศึกษาสูงสุด และหน่วยงานต้นสังกัดในฝ่ายการพยาบาล ทั้งนี้พบความสัมพันธ์เชิงบวกของผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล กับความสามารถในการฟื้นคืนสู่สภาพปกติขององค์กรในระดับสูง ที่ p value = .000 และ adjusted R^2 = .989

คำสำคัญ: การฟื้นคืนสู่สภาพปกติขององค์กร, การศึกษาขั้นต้น, ผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล, ฝ่ายการพยาบาล

Abstract

The objectives of this research were: (1) to study the effect of personal factors on individual performance (IVD_PF) and organizational resilience (ORG_RES); and (2) to investigate the relationship between IVD_PF and ORG_RES of the Nursing Department, a public tertiary hospital. The data were collected from 40 representative employees by using a questionnaire. The obtained data were then analyzed by using statistic tests at a significance level of 0.05. It was found that the personal factor that affected the IVD_PF was the sector in the Nursing Department. Meanwhile, the personal factors that affected the ORG_RES were the education background and the sector of the affiliation. The results also showed a strong positive relationship between the IVD_PF and ORG_RES at a p value = .000 with an adjusted R^2 of .989.

Keywords: a preliminary study, individual performance, organizational resilience, nursing department

The impact of Lisa influencer affecting building brand image and trustworthiness toward Celine purchase decision customers

Boonyakarn Sunontawut*, Paitoon Chetthamrongchai

Department of Management, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand.

*Corresponding author. E-mail address: sworege@hotmail.com

Abstract

This study explores the influence of Lisa Manoban, a globally renowned K-pop artist and Celine's brand ambassador, on the brand's image and consumer trust. Using qualitative methods, five experts in media, entertainment, and luxury branding were interviewed to assess how Lisa's authenticity aligns with Celine's minimalist luxury aesthetic. The findings reveal that Lisa enhances brand visibility, trust, and emotional connections, particularly among younger, fashion-conscious consumers. Her credibility as an influencer fosters brand loyalty and influences purchase decisions, illustrating the power of culturally relevant influencer marketing. The study emphasizes the importance of long-term partnerships, authenticity, and cultural alignment in sustaining consumer relationships and fostering brand growth.

Keywords: brand image, consumer trust, influencer marketing, luxury branding, purchase behavior

Exploring failure: Why Thailand's start-up falls short

Kidagarn Mongkolsuk*, Jul Thanasrivanitchai

Department of Management, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. Email address: kidagarn.m@ku.th

Abstract

This research aims to (1) analyze the challenges faced by start-ups in Thailand, (2) assess the impact of these challenges on key performance metrics such as revenue growth and market competitiveness, and (3) propose actionable strategies to overcome these barriers and promote resilience and scalability. This study employs a quantitative research approach using a structured questionnaire as the primary research instrument. The target group consists of 400 start-up founders and key decision-makers from various industries in Thailand, determined using a 0.05 margin of error. A stratified random sampling method ensures representation across industries and start-up stages, such as early-stage (Seed), growth-stage (Series A), and mature start-ups (Series B and beyond). Data collected from the questionnaires were analyzed using descriptive statistics (percentages, means, and standard deviations) and regression analysis to identify the most significant barriers. The findings reveal nine key challenges, with funding constraints (70%), talent retention challenges (55%), and digital transformation costs (35%) being the most critical. This study emphasizes the need for systemic reforms to enhance funding mechanisms, talent development, and regulatory frameworks, aligning with Thailand 4.0's goal of fostering an innovative, entrepreneurial economy.

Keywords: barriers, business, entrepreneurship, start-ups, Thailand

ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน (TPB) และความตั้งใจติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับบ้านอยู่อาศัยของเจ้าของที่อยู่อาศัยในประเทศไทย

The Theory of Planned Behavior (TPB) and the intention of homeowners in Thailand to install solar power generation systems for residential homes

สิริวิชัย พรพันธุ์วรเดช^{a,*}, ยอดมนี เทพานนท์^b

Siriwich Pornpunwacharadech^{a,*}, Yodmanee Tepanon^b

^aคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^bภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีและการปฏิบัติการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^aFaculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bDepartment of Technology and Operations Management, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. Email address: siriwich.p@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านพฤติกรรมตามแผน (TPB) ที่มีผลต่อความตั้งใจติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาสำหรับบ้านอยู่อาศัยในประเทศไทย ศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้การเก็บแบบสอบถามรูปแบบ Google Forms ผ่านทางออนไลน์ ประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้ใช้ไฟฟ้ารายย่อยประเภทบ้านอยู่อาศัยในประเทศไทย ใน 5 พื้นที่ (แบ่งตามการให้บริการไฟฟ้าในประเทศไทย) ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนเก็บข้อมูลที่สมบูรณ์ได้ทั้งหมดจำนวน 676 ตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมมีผลต่อความตั้งใจในการติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคามากที่สุด ($B = 0.466$) รองลงมา คือ ปัจจัยด้านทัศนคติและด้านการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง ค่า Adjusted R^2 เท่ากับ 0.564 แสดงว่าปัจจัยทั้ง 3 สามารถอธิบายความแปรปรวนของความตั้งใจในการติดตั้ง RSPV ได้ 56.4 เปอร์เซ็นต์ ดังนั้นควรส่งเสริมให้ประชาชนมีความสามารถและความมั่นใจในการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์ สร้างแคมเปญรณรงค์ให้เห็นถึงข้อดีของการใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อจูงใจให้มีการติดตั้ง RSPV มากขึ้นในอนาคต

คำสำคัญ: ความตั้งใจในการใช้, ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน, ระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา

Abstract

This study explores factors based on the Theory of Planned Behavior (TPB) influencing the intention to install rooftop solar power systems in residential homes in Thailand. Using a quantitative research approach, data were collected through an online Google Forms questionnaire from 676 residential electricity users across five regions, classified by electricity service areas. A multi-stage sampling method was employed. Data analysis utilized descriptive statistics and inferential statistics. Hypotheses were tested by using multiple regression analysis. The results indicate that perceived behavioral control has the greatest influence on the intention to install rooftop solar PV system ($B = .466$), followed by attitude and subjective norm. The adjusted R^2 value of 0.564 indicates that these three factors collectively explain 56.4 percent of the variance in the intention to install RSPV. Therefore, the public should be encouraged to develop the capability and confidence to install solar energy systems. Campaigns should be launched to showcase the benefits of solar energy, motivating greater adoption of RSPV in the future.

Keywords: adoption intention, Rooftop Solar PV System (RSPV), Theory of Planned Behavior (TPB)

การพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารโปรตีนจากไข่ม้วน

Business model development for Wolffia-based protein supplements

ณปรกรณ์ พรหมพิทักษ์*, วินัยชาญ สรรพโรจน์พัฒนา

Napakorn Phromphitak*, Winaicharn Shapparojpattana

ภาควิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ถนนพหลโยธิน 11120

Department of Modern Trade Business Management, Faculty of Business Administration,

Panyapiwat Institute of Management, Nonthaburi 11120, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: kornnapakorn@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนารูปแบบการประกอบธุรกิจออนไลน์ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารโปรตีนจากไข่ม้วน และเพื่อศึกษาแนวทางดำเนินธุรกิจออนไลน์ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารโปรตีนจากไข่ม้วน โดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และการสัมภาษณ์เชิงลึก 3 กลุ่ม ได้แก่ โรงงานผลิต ผู้จัดจำหน่าย และผู้บริโภค รวมทั้งประมวลผลด้วยการวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษาพบว่าผลิตภัณฑ์เสริมอาหารโปรตีนจากไข่ม้วนในรูปแบบผงเหมาะสำหรับกลุ่มที่ต้องการเสริมสร้างกล้ามเนื้อ ส่วนรูปแบบแคปซูลเหมาะสำหรับกลุ่มที่เน้นรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพแต่ไม่ได้ออกกำลังกาย กลยุทธ์การตลาดเน้นการขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Facebook, TikTok และกิจกรรมส่งเสริมการขาย เช่น การแจกสินค้าทดลอง การจัดบูธประชาสัมพันธ์ และการผลิตวิดีโอสั้นให้ความรู้ ผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินแสดงว่าแผนธุรกิจต้องใช้เงินลงทุน 9 ล้านบาท และมีระยะเวลาคืนทุน (Payback Period) อยู่ที่ 1.642 ปี โดยการศึกษาชี้ให้เห็นถึงศักยภาพของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารโปรตีนจากไข่ม้วนในตลาดออนไลน์ที่กำลังเติบโตและตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: ไข่ม้วน, โปรตีน, ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร, แผนธุรกิจ

Abstract

This research aims to develop guidelines for the business model of protein dietary supplements derived from *Wolffia globosa* and to explore approaches for online business operations for such supplements. The study incorporates data from external factor analysis and in-depth interviews with three groups: manufacturers, distributors, and consumers. The findings were synthesized using theoretical frameworks and related research. The results indicate that protein dietary supplements in powder form are suitable for individuals aiming to build muscle, while capsule forms are more appropriate for those focusing on healthy eating without engaging in physical exercise. The marketing strategies emphasize sales through online platforms such as Facebook and TikTok, along with promotional activities, including free product sampling, promotional booths, and the production of short educational videos. The financial feasibility analysis reveals that the business plan requires an investment of 9 million THB, with a payback period of 1.642 years. This study highlights the potential of *Wolffia globosa* protein dietary supplements in the rapidly growing online market and their effectiveness in meeting health-oriented demands of consumers.

Keywords: business model, dietary supplements, protein, *Wolffia globosa*

Factors affecting raise awareness on the Fourth Industrial Revolution (4IR) among tourism and hospitality management graduates

Sazu Sarda^{a,*}, Md. Enayet Hossain^a, Md. Abdul Alim^b, Imran Hossain^c

^aDepartment of Tourism and Hospitality Management, University of Rajshahi, Rajshahi 6205, Bangladesh

^bDepartment of Marketing, University of Rajshahi, Rajshahi 6205, Bangladesh

^cDepartment of Business Administration, Rabindra Maitree University, Kushtia 7000, Bangladesh

*Corresponding author. E-mail address: sazu.thm@ru.ac.bd

Abstract

This study investigated the influencing factors to raise awareness about the Fourth Industrial Revolution (4IR) among Tourism and Hospitality Management (THM) graduates. A mixed-method approach was applied to complete this investigation. A total of 432 data has been collected from THM graduates of three public universities through a questionnaire survey. The respondents have been selected through simple random sampling methods. The data was analyzed using Smart PLS version 4 software to perform Structure Equation Modelling (SEM). The study found that a significant gap exists in understanding and awareness of 4IR among THM graduates as only 43 respondents claimed to fully understand 4IR. The study also found that Govt. Policy & Regulations, Social factors, and Personal factors have significant influence to raise awareness. These findings highlight the importance of a coordinated approach to policymaking to effectively promote 4IR awareness and adoption. This study highlights the significant determinants of raising 4IR awareness among THM graduates and underscores the need for curriculum reform to better prepare graduates for the 4IR era. Future research should explore these determinants across different contexts, examine the relationship between awareness and skill development, and investigate innovative educational strategies to effectively raise 4IR awareness.

Keywords: factors, Fourth Industrial Revolution (4IR), graduates, tourism and hospitality, tourism and hospitality management

ทุนและการจ้างงานของโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศไทย: ความแตกต่างในรายสาขาการผลิต และการกระจายตัวเชิงพื้นที่¹

Industrial capital and employment in Thailand: Differences across industrial subsectors and area-based distribution of factories

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์^a, ปาวินี สตาร์เจิล^{b,*}

Direk Patmasiriwat^a, Pawinee Stargell^{b,*}

^aคณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร 10240

^bภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก 65000

^aGraduate School of Development Economics, National Institute of Development Administration, Bangkok 10240, Thailand

^bDepartment of Business Administration, Faculty of Business, Economics, and Communication, Naresuan University, Phitsanulok 65000, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: pawineec@nu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ใช้ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมปีพ.ศ.2565เพื่อทำการวิจัยเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจท้องถิ่นโดยพิจารณาจากตัวแปรสำคัญสองประการ ได้แก่ (1) ทุนจดทะเบียน และ (2) การจ้างงานในโรงงาน โดยเลือกอุตสาหกรรมการผลิต 6 ประเภท (แปรรูปอาหาร สิ่งทอ เครื่องหนัง ผลิตภัณฑ์ไม้ พลาสติก ปูนซีเมนต์) เป็นกรณีศึกษาสำหรับทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการกระจายตัวทางภูมิศาสตร์ของโรงงานและ “ความเข้มข้นของการจ้างงาน” หน่วยการวิเคราะห์ครอบคลุมโรงงาน 31,470 แห่ง และมีทุนรวมทั้งสิ้น 2.6 ล้านล้านบาท โดยมีพนักงานมากกว่า 1.8 ล้านคน โดยวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัยมีดังนี้: (1) กลุ่มอุตสาหกรรม การผลิตที่มีการสร้างงานสูงสุด ได้แก่ เครื่องหนัง สิ่งทอ และผลิตภัณฑ์จากไม้ (2) มีการกระจุกตัวของทุนและการจ้างงาน โดยทั่วไป การกระจุกตัวของโรงงานจะอยู่ในกรุงเทพฯ และปริมณฑล และภาคตะวันออก ซึ่งอาจเนื่องมาจากความได้เปรียบด้านทำเลที่ตั้งในแง่ ของความใกล้ชิดกับชิ้นส่วนสำหรับการส่งออก และการขนส่งวัตถุดิบ (3) อย่างไรก็ตาม การกระจุกตัวของอุตสาหกรรม ในกรณี ของ ผลิตภัณฑ์ไม้พบในจังหวัดทางภาคใต้เนื่องจากความใกล้ชิดกับแหล่งวัตถุดิบและลดต้นทุนการขนส่ง และกรณีของ อุตสาหกรรม ปูนซีเมนต์ซึ่งต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติ (หิน หวาย และกรวด) ซึ่งมีมากในภาคกลาง (จังหวัดสระบุรี) ทำให้เป็นทำเลที่เหมาะสม

คำสำคัญ: กรมโรงงานอุตสาหกรรม, การกระจายตัวของทุนจดทะเบียนในโรงงาน, การจ้างงานในโรงงาน, ความเข้มข้นของทุน, ประเทศไทย

Abstract

This research utilizes data from the Department of Industrial Works (in BE2565) to enhance local economies based on two important variables: (1) registered capital and (2) factory employment. Six manufacturing sectors (the food processing, textile, leather, wood products, plastic, and cement industries) are selected as case studies to test hypotheses regarding the geographical distribution of factories and “employment intensity”. The unit of analysis in our cases covers 31,470 factories, and their total capital amounted to 2.6 trillion baht, with well over 1.8 million workers employed. The analysis was conducted using descriptive statistics. Among our findings: (1) The manufacturing subsectors with the highest employment generation are leather, textiles, and wood products; (2) Concentrations in capital and employment are noted. In general, the concentration of factories was in Bangkok and its vicinities, as well as the Eastern region, perhaps due to advantages in location from the viewpoint of proximity to parts for exports and the transportation of raw materials; (3) However, the concentration of industries in the case of wood products is found in the Southern provinces due to the nearness of raw material sources and lowered transportation costs. In the case of the cement industry, which requires natural resources (stone, sand, and gravel), these are more abundant in the Central region (Saraburi province), making it an appropriate location.

Keywords: capital intensity, department of Industrial works, distribution of registered capital in factories, factory employment, Thailand

¹บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย “การพัฒนาแผนที่ภาษีเพื่อขยายรายได้และจัดบริการสาธารณะแนวใหม่เพื่อเคลื่อนสู่เมืองอัจฉริยะ” สนับสนุนโดยสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) รหัสโครงการ 4369738 ผู้วิจัยขอแสดงความขอบคุณหน่วยงานให้ทุนและผู้ทรงคุณวุฒิ(ที่ไม่ทราบนาม)ที่ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการวิจัย

การประเมินต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ของผลกระทบทางสุขภาพอันเนื่องมาจากมลพิษทางอากาศ PM2.5 ในประเทศไทย กรณีศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร และสงขลา

Assessing the economic costs of health impacts from PM2.5 air pollution in Thailand: Case of Bangkok and Songkhla provinces

นวพร ระลึกมุล*, ขนิษฐา แต้มบุญเลิศชัย

Nawaporn Raleukmoon*, Kanittha Tambunlertchai

คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

Faculty of Economics, Chulalongkorn University, Bangkok 10330, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: 6480015329@student.chula.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนที่เกิดขึ้นจากการเสียชีวิตด้วยโรคจากมลพิษทางอากาศที่มีสาเหตุมาจาก PM2.5 ในประเทศไทย โดยจะแบ่งออกเป็น 2 จังหวัด คือ จังหวัดกรุงเทพมหานครและสงขลา ผลการศึกษาพบว่า ต้นทุนที่เกิดขึ้นในทั้งสองจังหวัดมีลักษณะคล้ายกัน กล่าวคือ ต้นทุนส่วนใหญ่เกิดจากกลุ่มอายุ 60–74 ปีทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยต้นทุนของเพศชายในช่วงอายุดังกล่าวเท่ากับ 3,898.96 และ 514.52 ล้านบาท และเพศหญิงเท่ากับ 1,356.02 และ 212.10 ล้านบาท ในจังหวัดกรุงเทพมหานครและสงขลา ตามลำดับ เมื่อทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับรายได้รวมของแต่ละจังหวัดในปี พ.ศ. 2565 พบว่า มูลค่าต้นทุนต่อรายได้ของจังหวัดกรุงเทพมหานครคิดเป็นร้อยละ 0.11 และมูลค่าต้นทุนต่อรายได้ของจังหวัดสงขลาคิดเป็นร้อยละ 0.31 แสดงให้เห็นว่าถึงแม้ต้นทุนที่คำนวณได้ของจังหวัดกรุงเทพมหานครจะสูงกว่า แต่เมื่อวิเคราะห์เป็นสัดส่วนต้นทุนต่อรายได้แล้วกลับพบว่า จังหวัดสงขลาต้องแบกรับต้นทุนจากการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรด้วยสาเหตุจาก PM2.5 มากกว่าจังหวัดกรุงเทพมหานคร

คำสำคัญ: การเสียชีวิตก่อนวัยอันควร, ฝุ่นละอองขนาดเล็ก 2.5 ไมครอน, วิถีทุนมนุษย์

Abstract

The objective of this study is to estimate the cost of mortality due to air pollution caused by PM2.5 in Thailand in two provinces, Bangkok and Songkhla Provinces. Results of the investigation suggests that, in Bangkok and Songkhla Provinces, the total costs occurs mostly in the age group of 60–74 years for both males and females. The total costs in the mentioned age range are 3,898.96 and 514.52 million baht for males and are 1,356.02 and 212.10 million baht for females in Bangkok and Songkhla Provinces respectively. When compared to the total income of each province in 2022, it is discovered that the ratio of cost to income in Bangkok Province is 0.11 percent, while Songkhla Province is 0.31 percent. This indicates that, while Bangkok Province has a higher calculated costs, Songkhla Province has a higher ratio of cost to income, indicating that the province bears a relatively larger burden due to premature mortality caused by PM2.5.

Keywords: human capital approach, PM2.5, premature mortality

ความผันผวนของรายได้ภาษีสรรพสามิตและแนวโน้มในระยะยาว

Excise tax revenue volatilities and their long-term trends

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์^ก, วสุ สุวรรณวิหค^{ข,*}

Direk Patmasiriwat^a, Vasu Suwanvihok^{b,*}

^กคณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพฯ 10240

^ขสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี 11120

^กGraduate School of Development Economics, National Institute of Development Administration,
Bangkok 10240, Thailand

^ขSchool of Economics, Sukhothai Thammathirat Open University, Nonthaburi 11120, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: vasu.suv@stou.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้วิเคราะห์ความผันผวนของรายได้ภาษีสรรพสามิตในประเทศไทย โดยใช้ข้อมูลในช่วงเวลา 14 ปี (168 เดือน) (ปีงบประมาณ 2554–2567) จากกรมสรรพสามิต โดยแบ่งออกเป็น 5 ประเภทหลัก ได้แก่ ภาษีน้ำมัน ภาษียาสูบ ภาษีสุรา ภาษีเบียร์ และภาษีรถยนต์นั่ง ซึ่งรวมรายได้เป็นเงิน 480,000 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 94 ของรายได้ภาษีสรรพสามิตทั้งหมดในปีงบประมาณ 2567 สมมติฐานของงานวิจัยคือ ความแปรปรวนของรายได้ภาษีมีการเปลี่ยนแปลงตามเวลา เนื่องจากลักษณะของภาษีและปัจจัยภายนอก ผลการวิจัยพบว่า (1) ภาษีน้ำมัน ซึ่งคิดเป็นหนึ่งในสามของรายได้รวม มีความผันผวนสูงสุด รองลงมาคือภาษีรถยนต์นั่งและภาษีเบียร์ (2) แนวโน้มรายได้ภาษีสรรพสามิตในอนาคตจะลดลง โดยเฉพาะภาษีน้ำมันเนื่องจากการเปลี่ยนไปใช้ยานยนต์ไฟฟ้า และภาษียาสูบที่ได้รับผลกระทบจากความตระหนักในด้านสุขภาพของประชาชนและนโยบายควบคุมยาสูบ ทั้งนี้ เสนอให้มีการปฏิรูปภาษีโดยพิจารณาทางเลือกภาษีรูปแบบใหม่ เช่น ภาษีสั่งแวดล้อม ภาษีการท่องเที่ยว ภาษีอีคอมเมิร์ซ หรือภาษีการพนัน

คำสำคัญ: ประเทศไทย, ภาษีเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, ภาษีน้ำมัน, ภาษียาสูบ, ภาษีรถยนต์

Abstract

This paper examines the volatility of excise tax revenue in Thailand using 14 years of data (168 months) from FY2554 to FY2567, compiled by the Excise Department, and differentiated by 5 categories of excise taxes: gasoline, tobacco, alcohol, beer, and passenger cars. The total revenue from these taxes amounted to 480 billion baht, accounting for 94 percent of total excise tax revenue in FY2567. It is hypothesized that the variances of tax revenue are time-varying due to the different nature of taxation and external factors. Among our findings: (1) gasoline tax, which accounted for a third of total revenue, showed the highest volatility, followed by taxes on passenger cars and beer; (2) there have been signs of the decelerating trend of excise tax revenue in the future, specifically gasoline tax due to the shift to electric vehicles, and tobacco tax due to people's health awareness and tobacco control policy. It may be a ripe time to reconsider tax reform, specifically to study options for new types of excise taxation, for instance, environment taxes, tourist taxes, e-commerce taxes, or gambling taxes.

Keywords: alcohol tax, automobile tax, gasoline tax, Thailand, tobacco tax

ผลกระทบของแรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ต่อแรงจูงใจของเกษตรกรในการเผาวัสดุเหลือใช้ ทางการเกษตร

The impact of economic incentives on farmers' motivation regarding crop residue burning

สุรีย์วรรณ บังวรรณ*, ชัชวาลย์ เผ่าเพ็ง

Sureewan Bangwan*, Chatchawarn Paopeng

สำนักวิจัยเศรษฐกิจการเกษตรสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กรุงเทพมหานคร 10900

Bureau of Agricultural Economic Research, Office of Agricultural Economics, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: sureewan.ban@oae.go.th

บทคัดย่อ

การเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในที่โล่งหลังการเก็บเกี่ยวส่งผลต่อคุณภาพอากาศและความเป็นอยู่ของมนุษย์ การใช้แรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงบวกและเชิงลบเป็นนโยบายทางการเกษตรสิ่งแวดล้อมในการสร้างแรงจูงใจภายนอกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเกษตรกร ในที่นี้คือการอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขและการบังคับควบคุม อย่างไรก็ตาม มาตรการดังกล่าวอาจหักล้างแรงจูงใจภายในที่เกี่ยวข้องกับการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมของเกษตรกร งานวิจัยนี้ทดสอบผลกระทบของมาตรการอุดหนุนและการเพิ่มความเข้มงวดในการบังคับควบคุมต่อการตัดสินใจลดการเผาต่อข้าว และยังพิจารณาผลกระทบของมาตรการต่อแรงจูงใจภายในของเกษตรกร โดยการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ Lab-in-the-field experiment ตามด้วยแบบสอบถามในปี 2567 ที่จังหวัดนครสวรรค์และร้อยเอ็ด และวิเคราะห์ด้วยแบบจำลอง Difference in Differences ผลการศึกษาพบว่า ทั้งสองมาตรการส่งผลให้การเผาลดลงได้เฉพาะในช่วงที่มีมาตรการ แต่ไม่พบว่าทั้งสองมาตรการส่งผลต่อแรงจูงใจภายในของเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญ ข้อค้นพบนี้ชี้ให้เห็นว่าภาครัฐจะต้องพิจารณามาตรการที่จะใช้ควบคู่กับการใช้มาตรการอุดหนุนและการบังคับควบคุมเพื่อให้การปรับตัวของเกษตรกรมีความยั่งยืน

คำสำคัญ: การเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร, แรงจูงใจภายใน, แรงจูงใจภายนอก, เศรษฐศาสตร์การทดลอง

Abstract

Crop residue burning poses a serious threat to air quality and human well-being. Agricultural-environmental policies generally focus on economic incentives, both positive and negative, that are based on extrinsic motivations to change farmers' behavior. These incentives include conditional monetary subsidies and mandated contributions. However, such incentives might crowd out farmers' intrinsic motivation for pro-environmental behavior. This paper aims to test the impact of monetary support and intensive monitoring interventions on rice stubble burning decisions, particularly focusing on motivation crowding among rice farmers. We conducted a lab-in-the-field experiment followed by a questionnaire survey in 2024 in Nakhon Sawan and Roi Et provinces. We use Difference in Differences regression model for the analysis. The results show that both monetary support and intensive monitoring interventions can reduce rice residue burning while the interventions were imposed. We did not find strong evidence of motivational crowding from both interventions. These findings suggest that the government should consider measures to integrate with subsidies and mandatory interventions for the sustainability of farmers' motivations for adaptation.

Keywords: crop residue burning, experimental economics, extrinsic motivation, intrinsic motivation

การประเมินสถานะสุขภาพตนเองและความเสี่ยงการเจ็บป่วย: การวิเคราะห์ผลสำรวจสถานะสุขภาพระดับชาติ

Self-reported health status and risk of illness: An analysis of national health survey results

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์^ก, พุดตาน พันธุ์เณร^ข, สุวิมล เฮงพัฒนา^{ค*}

Derek Patmasiriwat^a, Pudtan Phanthunane^b, Suwimon Hengpatana^{c*}

^กคณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพฯ 10240

^ขภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก 65000

^คคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ 10110

^กGraduate School of Development Economics, National Institute of Development Administration, Bangkok 10240, Thailand

^ขDepartment of Economics, Faculty of Business, Economics and Communication, Naresuan University, Pitsanulok 65000, Thailand

^คFaculty of Economics, Srinakharinwirot University, Bangkok 10110, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: suwimonh@g.swu.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษานี้วิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและสถานะสุขภาพที่ประเมินตนเองในกลุ่มประชากรไทย โดยใช้ข้อมูลการสำรวจอนามัยและสวัสดิการปี พ.ศ. 2564 เปรียบเทียบความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยในกลุ่มอายุต่าง ๆ ระหว่างพื้นที่เมืองและชนบท และภูมิภาคต่าง ๆ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและการใช้แบบจำลอง Instrumental Variable Probit (IV Probit) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเจ็บป่วยจากการประเมินสถานะสุขภาพของตนเองกับปัจจัยต่าง ๆ เช่น รายได้ครัวเรือน ระดับการศึกษา และอายุ และความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย ผลการศึกษาพบว่าอายุและการศึกษามีผลต่อโอกาสมีปัญหาด้านสุขภาพ โดยกลุ่มวัยหนุ่มสาว (24–39 ปี) มีโอกาสเกิดปัญหาด้านสุขภาพต่ำที่สุด ขณะที่กลุ่มอายุ 59 ปีขึ้นไป มีความเสี่ยงต่อปัญหาด้านสุขภาพสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และผู้ที่มีการศึกษาสูงกว่ามีแนวโน้มที่จะมีรายได้สูงขึ้น ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงของปัญหาด้านสุขภาพ ที่สามารถเข้าถึงบริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและดูแลสุขภาพได้ดียิ่งขึ้น ข้อค้นพบนี้เน้นย้ำถึงความจำเป็นในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสุขภาพ ผ่านการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภูมิภาค การเพิ่มการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรไทยในระยะยาว

คำสำคัญ: การประเมินสถานะสุขภาพตนเอง, การสำรวจอนามัยและสวัสดิการ, ความเสี่ยงการเจ็บป่วย, IV Probit

Abstract

This study analyzes the risk of illness and self-assessed health status among the Thai population using data from the 2021 Health and Welfare Survey. It compares the risk of illness across different age groups, between urban and rural areas, and across various regions. Descriptive statistics and the Instrumental Variable Probit (IV Probit) model are employed to examine the relationship between self-assessed health status and factors such as household income, education level, age, and the risk of illness. The findings reveal that age and education significantly influence health status. Young adults (aged 24–39) have the lowest likelihood of experiencing health problems, while individuals aged 59 and older face a significantly higher risk of illness. Additionally, individuals with higher education levels tend to have higher incomes, which reduces their health risks by improving access to quality healthcare and self-care capabilities. These findings highlight the need to reduce economic and health disparities through regional economic development, improved access to healthcare services, and expanded educational opportunities. Such measures are essential for enhancing the overall quality of life and well-being of the Thai population in the long term.

Keywords: IV probit, national health survey, risk of illness, self-reported health status

สาขามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

(Subject: Humanities and
Social Sciences)

ภาคบรรยาย
(Oral Presentation)

Motivational factors influencing visitors' decision to visit Saint Martin Island marine protected area in Bangladesh

Sazu Sardar^{*}, Noppawan Tanakanjana Phongkhieo, Yutthaphong Kheereemangkla

Parks, Recreation, and Tourism Program, Department of Conservation, Faculty of Forestry,
Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^{*}Corresponding author. E-mail address: sazu.s@ku.th

Abstract

This study explores the motivational factors influencing visitors' decisions to visit Saint Martin Island which is the only coral island in Bangladesh and recently declared as the Marine Protected Area (MPA). As the new MPA, the urgency of understanding visitors' motivations for overcoming the challenges of high-density visitation drive to conduct this research. Using a quantitative approach, the research investigated push and pull motivational factors through a comprehensive survey of 300 visitors using stratified random sampling. Factor analysis revealed four distinct push motivational factors: Embrace the Wilderness, Personal Enrichment, Tranquility & Escape, and Socializing. Similarly, four pull motivational factors emerged: Destination Appeal, Accessibility, Destination Attributes, and Amenities. Discrimination analysis found that push and pull factors significantly affected visitors' decision to revisit Saint Martin's MPA (Canonical Correlation = .407; Wilks' Lambda = .789; $p = <.01$). Among eight motivational factors Tranquility and Escape is the most influencing factor on visitors' revisit intention followed by Destination Attributes and Personal Enrichment, respectively. These findings provide valuable guidance for visitor management in MPAs and could lead to sustainable tourism development and conservation strategies for marine protected areas.

Keywords: Bangladesh, marine protected area, Saint Martin's Island, visitors' tourism motivation

ผู้หญิงล้านนาในมิติทางประวัติศาสตร์จากกฎหมายโบราณล้านนา

Lan Na women in the historical dimension through Lan Na old legal texts

ภักดีกุล รัตนา*

Pakdeekul Ratana*

ศูนย์ล้านนาศึกษา ศูนย์บูรณาการมนุษยศาสตร์ มหวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200

Lan Na Studies Center, The Integrative Center for Humanities Innovation, Faculty of Humanities,

Chiang Mai University, Chiang Mai 50200, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: pakdeekul.r@cmu.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาวิเคราะห์บทบาทเพศภาวะของผู้หญิงล้านนาจากกฎหมายโบราณล้านนา บนฐานของบริบททางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรล้านนาในยุคจารีตสมัยราชวงศ์มังราย ประมาณพุทธศตวรรษที่ 19 จนถึง ต้นพุทธศตวรรษที่ 22 ทั้งนี้การศึกษาเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อเปิดมิติทางความคิด และโลกทัศน์เกี่ยวกับการศึกษาผู้หญิง ล้านนาในมิติประวัติศาสตร์ การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ผ่านการวิจัยเชิงเอกสาร โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลคือบททวนเอกสาร ตำราวิชาการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์ในรูปแบบ พรรณนาความ ผลการวิจัยพบว่า คดีความที่ปรากฏในกฎหมายโบราณสมัยราชวงศ์มังรายแสดงให้เห็นถึงบทบาทเพศภาวะ ทางเศรษฐกิจเชิงสังคมของผู้หญิงล้านนาที่สะท้อนถึงระบบคิดและทัศนคติทางสังคมในอดีตสามประเด็นคือ ประเด็นบทบาท ทางสังคมและทัศนคติการยอมรับสถานภาพแม่ร้างของผู้หญิงและรับรองการแต่งงานใหม่ตามกฎหมาย ประเด็นบทบาททาง เศรษฐกิจและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามีและภรรยาอย่างเท่าเทียมตามกฎหมายโบราณล้านนา และประเด็นบทบาททาง สังคมด้านการศึกษาของผู้หญิงล้านนาจากกรณีของนางศรีโสภะที่มีการศึกษาจนสามารถอ่านโคลงกลอนได้

คำสำคัญ: กฎหมายโบราณล้านนา, ประวัติศาสตร์, ผู้หญิงล้านนา, เพศภาวะ

Abstract

This article examines and analyzes the gender roles of Lan Na women through the old legal texts within the historical context of the Lan Na kingdom during the Mangrai Dynasty, a traditional state from the late 13th to the mid-16th century. This study utilizes qualitative research to explore the thoughts and perspectives of gender studies within historical dimensions. It employs historical research methods and is classified as documentary research. The data collection involves reviewing documents, academic texts, concepts, theories, and relevant research. Then, the analytical data was presented in a descriptive format. The study revealed that the lawsuits documented in the old legal texts of the Mangrai Dynasty of the Lan Na Kingdom illustrate the socio-economic gender roles of Lan Na women, reflecting historical thought systems and societal attitudes regarding social roles and the acceptance of women's status as widows, as well as the legal validation of remarriage. The matter of economic roles and equitable property management between spouses, as per the old laws of Lan Na, alongside the social education of Lan Na women, is exemplified by Mrs. Srisopha, who possessed sufficient education to read poetry.

Keywords: gender, history, Lan Na old legal texts, Lan Na women

ผลกระทบของการขยายตัวของเมืองต่อชุมชนเกษตรกรรมในพื้นที่ชานเมืองอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

The impact of urban expansion on agricultural communities in the suburban area of Hat Yai District, Songkhla Province

อรัทัย ไพยรัตน์^{a,*}, คันธารัตน์ ยอดพิชัย^b

Orathai Paiyarat^{a,*}, Kuntarut Yodpichai^b

^aคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สงขลา 90000

^bคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร 10900

^aFaculty of Humanities and Social Sciences, Songkhla Rajabhat University, Songkhla 90000, Thailand

^bFaculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: p_orn1982@outlook.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของการขยายตัวของเมืองต่อชุมชนเกษตรกรรมในพื้นที่ชานเมือง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เก็บข้อมูลกับเกษตรกร พนักงานในหน่วยงานของรัฐ ประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งสิ้นจำนวน 12 คน มีการสัมภาษณ์เชิงลึก และมีการวิเคราะห์เนื้อหา พบว่า (1) การพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน (2) การพัฒนาพื้นที่ชานเมืองอย่างต่อเนื่อง ด้านสังคมและคุณภาพชีวิตดีขึ้น (3) การขยายตัวของเมืองโดยไม่ได้วางแผนและควบคุมอย่างเข้มงวดอาจส่งผลกระทบต่อภัยพิบัติ (4) การจัดสรรที่ดินอย่างมีคุณภาพจะนำมาสู่การจัดการพื้นที่อย่างเป็นระบบ ข้อเสนอแนะคือ (1) หน่วยงานภาครัฐหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันคิดและออกแบบโครงสร้างพื้นฐานทั้งระบบอย่างครอบคลุม (2) หน่วยงานภาครัฐหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรมีการสื่อสารเรื่องผลกระทบทั้งข้อดีและข้อด้อยจากการพัฒนา

คำสำคัญ: การขยายตัวของเมือง, ความยั่งยืน, ชุมชนเกษตรกรรม

Abstract

This study aimed to study the impact of urban expansion on agricultural communities in the suburban area of Hat Yai District, Songkhla Province. Data were collected from 12 farmers, government officials, and local residents. In-depth interviews were conducted and content analysis was conducted. The results showed that: (1) Development of infrastructure; (2) Continuous development of suburban areas improves social aspects and quality of life; (3) Unplanned and strict control of urban expansion may result in disasters; and (4) Quality land allocation leads to systematic land management. The recommendations are: (1) Government agencies or related parties should jointly think and design comprehensive infrastructure systems. (2) Government agencies or related parties must communicate the advantages and disadvantages of development.

Keywords: agricultural community, sustainability, urban expansion

การพัฒนาการค้าบริการชายแดนไทย-เมียนมา กรณีศึกษาด่านศุลกากรแม่สอด

Development of Thailand-Myanmar border service trade: A case study of MaeSot customs house

ศักดิ์ ศแสฉาย*

Sakapas Saengchai*

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร 10300

College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok 10300, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: sakapas.sa@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการค้าบริการและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการพัฒนาการค้าบริการชายแดนไทย-เมียนมา ผ่านด่านศุลกากรแม่สอด การศึกษาพบว่า การค้าบริการผ่านด่านศุลกากรแม่สอด มี 4 รูปแบบหลัก ได้แก่ การให้บริการข้ามพรมแดน การบริโภคในต่างประเทศ การจัดตั้งธุรกิจเพื่อให้บริการ และการให้บริการโดยบุคคลธรรมดา โดยการพัฒนาการค้าบริการให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการกำหนดนโยบาย พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อำนวยความสะดวกทางการค้า และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการค้าบริการ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ และแรงงานในภาคบริการ

คำสำคัญ: การค้าชายแดน, การค้าบริการ, การพัฒนาการค้า, ชายแดนไทย-เมียนมา, ด่านศุลกากรแม่สอด

Abstract

This research aims to study service trade patterns and stakeholder participation in developing Thailand-Myanmar border service trade through Mae Sot Customs House. The study found that service trade through Mae Sot Customs House encompasses four main modes: cross-border supply, consumption abroad, commercial presence, and presence of natural persons. To develop efficient and sustainable service trade, participation from all sectors is essential, including government agencies, state enterprises, local administrative organizations, private sector, and civil society. These stakeholders contribute to policy formulation, infrastructure development, trade facilitation, and creating an enabling environment for service trade, as well as developing the capabilities of entrepreneurs and workers in the service sector.

Keywords: border trade, MaeSot customs house, service trade, Thailand-Myanmar border, trade development

ความหมายความฉลาดทางนิเวศวิทยาในบริบทของไทย

The meaning of ecological intelligence in the Thai context

จิตินันท์ แสงนรสีห์^{a,*}, วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์^b, ปนัดดา ธนเศรษฐกร^b

Jitinan Sangnorasri^{a,*}, Wimontip Musikaphan^b, Panadda Thanasetkorn^b

^aสาขาพัฒนาการมนุษย์ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม 73170

^bสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม 73170

^aDepartment of Human Development, National Institute for Child and Family Development, Nakhon Pathom 73170, Thailand

^bNational Institute for Child and Family Development, Mahidol University, Nakhon Pathom 73170, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: jitinanpoorn@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความหมายความฉลาดทางนิเวศวิทยา EI ในบริบทของไทย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่สัมพันธ์กับ EI 6 คน และผู้มี EI ได้แก่ ครู พ่อแม่ เด็ก 9 คน คัดเลือกโดยใช้แบบประเมิน EI เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ความหมายของไทยเน้นที่ความสามารถในการตระหนักรู้ว่าสรรพสิ่งในโลกมีความสัมพันธ์กัน อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์และชุมชนที่ตนอาศัย โดยมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ (1) ความรอบรู้พื้นฐาน ได้แก่ ระบบนิเวศ การรักษาสีเขียวแวดล้อม การรักษาสุขอนามัยและสุขภาพ (2) เจตคติต่อระบบนิเวศและการรักษาสีเขียวแวดล้อม (3) ทักษะการลงมือปฏิบัติ ได้แก่ การรักษาสีเขียวแวดล้อม การรักษาสุขอนามัย และสุขภาพ

คำสำคัญ: การวิจัยเชิงคุณภาพ, ความฉลาดทางนิเวศวิทยา, บริบทของไทย

Abstract

This research aimed to examine the meaning of Ecological Intelligence (EI) within the Thai context using a qualitative research approach. The participants consisted of six experts in fields related to EI and nine individuals with EI, including teachers, parents, and children, who were selected using an EI assessment tool. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using content analysis. The findings revealed that the Thai meaning of EI emphasizes the ability to recognize the interconnectedness of all things in the world, leading to behavioral changes that align with the situation and the community in which one resides. The key components of EI in the Thai context include: (1) fundamental knowledge, which encompasses ecosystems, environmental conservation, and health and well-being maintenance; (2) attitudes towards ecosystems and environmental conservation; and (3) practical skills, including environmental conservation and health and well-being maintenance.

Keywords: content analysis, ecological intelligence, qualitative research, Thai context

หน้าที่ของถ้อยคำแสดงการเสียดสีในรายการโหนกระแส

The functions of satirical language in the television program “Hon Krasae”

อริสา ไม้เรียง^า, พรธิตา เกษแก้ว^า, ปณัดดา เลิศไกร^า, อรรถพล ชูแก้ว^{บ,*}

Arisa Mairiang^a, Pornthita Ketkaew^a, Panadda Lerdsakrai^a, Auttapon Chookaew^{b,*}

^าสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช นครศรีธรรมราช 80280

^บสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช นครศรีธรรมราช 80280

^าDepartment of Thai Language, Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Nakhon Si Thammarat 80280, Thailand

^บDepartment of Thai Language, Faculty of Education, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Nakhon Si Thammarat 80280, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: auttapon_cho@nstru.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหน้าที่ของถ้อยคำแสดงการเสียดสีในรายการโทรทัศน์โหนกระแส เก็บข้อมูลการใช้ภาษาในถ้อยคำสนทนาจากรายการโหนกระแส จำนวน 32 ตอน ที่มียอดผู้เข้าชมจำนวนมากกว่า 1 ล้านผู้เข้าชม คัดเลือกบทสนทนาโดยใช้แนวคิดเรื่องวัจนกรรม พบการใช้ถ้อยคำเสียดสี 69 บทสนทนา ผลวิเคราะห์หน้าที่ของถ้อยคำแสดงการเสียดสีในรายการโหนกระแส พบ 4 ประเภท ได้แก่ หน้าที่แสดงการตำหนิ ตีเตียน หน้าที่แสดงความไม่พอใจ หน้าที่แสดงการล้อเลียน และหน้าที่แสดงทัศนคติทางด้านลบ ซึ่งทำหน้าที่ดังกล่าวมีลักษณะการใช้ภาษาเปรียบเทียบ เพื่อให้การสนทนามีลักษณะเด่นจากการใช้ภาษาเสียดสีของผู้ดำเนินรายการ จึงทำให้ผู้ฟังมีความเข้าใจต่อบทสนทนามากขึ้น ทั้งนี้ยังพบว่าหน้าที่ที่พบมากที่สุดคือ หน้าที่แสดงการตำหนิ ตีเตียน เนื่องจากในรายการโหนกระแสเป็นการพูดคุยถึงประเด็นร้อนแรงในสังคม จึงทำให้ผู้ดำเนินรายการ และแขกรับเชิญ เกิดการตอบโต้ และทำให้พูดเสียดสีกันในบทสนทนา

คำสำคัญ: กลวิธีการใช้ภาษา, การเสียดสี, รายการโหนกระแส, หน้าที่ภาษา

Abstract

The objective of this study is to examine the functions of satirical expressions in the television program *Hon Krasae*. Data were collected from conversations in 32 episodes, each with over one million views. The selection of dialogues was based on the concept of speech acts, identifying a total of 69 instances of satire. The analysis revealed four functional categories of satirical expressions: (1) criticism and reproach, (2) expressions of dissatisfaction, (3) mockery, and (4) negative attitudes. These functions frequently involved comparative language use, enhancing the distinctiveness of satirical speech employed by the host, which, in turn, contributed to the audience's comprehension of the dialogues. Notably, the most frequently observed function was criticism and reproach, as *Hon Krasae* primarily engages in discussions on controversial social issues. Consequently, interactions between the host and guests often involve counterarguments and the use of satirical language in conversations.

Keywords: functions of language, Hone Krasae television program, linguistic strategies, sarcasm

แนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมในปรัชญาของนิชิตะ คิตะโร¹

The Conception of Multiculturalism in Philosophy of Nishida Kitaro

นายพาทิส จงหมายกลาง*

นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรุงเทพมหานคร 10900

Doctor of Philosophy, Philosophy and Religion, Faculty of Humanities, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: patis.ch@ku.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตีความปรัชญาของนิชิตะ คิตะโร โดยเป็นการวิเคราะห์ผ่านกรอบแนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมจากบทความ *The Principles of a New World Order* เมื่อศึกษาผ่านกรอบแนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมซึ่งเน้นย้ำถึงการเคารพยอมรับในอัตลักษณ์ ความหลากหลาย เมื่อตีความนิชิตะโดยวิเคราะห์ผ่านกรอบดังกล่าว ทำให้เห็นภาพสะท้อนที่เกิดจากการตระหนักรู้ในตนพร้อมกันนั้นคือการละวางตัวตนของปัจเจกภาพที่ตระหนักได้ถึงการใช้ของผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่าง แต่จะเห็นได้อย่างสมบูรณ์ต้องอาศัยแนวคิดปรัชญาที่นิชิตะเสนอในยุคก่อนหน้ามาร่วมวิเคราะห์ จึงสรุปได้ว่านิชิตะมีแนวคิดสนับสนุนการขยายขอบเขตทางอัตลักษณ์จากปัจเจกภาพสู่ความเป็นอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติกับเชื้อชาติในลักษณะเดียวกับแนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยม

คำสำคัญ: การเคารพยอมรับ, การตระหนักรู้ในตัวตน, นิชิตะ คิตะโร, พหุวัฒนธรรมนิยม

Abstract

This article aims to interpret the philosophy of Nishida Kitaro through an analytical framework based on the concept of Multiculturalism, using insights from the article *The Principles of a New World Order*. When examined through the Multiculturalism framework, which emphasizes respect and acceptance of identity and diversity, Nishida's philosophy reveals reflections that stem from self-awareness and simultaneously involve a relinquishing of individual identity. This awareness allows one to recognize the existence of others with their differences. However, a complete understanding requires integrating Nishida's earlier philosophical ideas into the analysis. The study concludes that Nishida supports the expansion of identity—from individuality to collective ethnic identity and further toward interethnic and intercultural relations—aligning closely with the conception of multiculturalism.

Keywords: multiculturalism, Nishida Kitaro, recognition, self-awareness

¹ บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

สาขาศึกษาศาสตร์
(Subject: Education)

ภาคโปสเตอร์
(Poster Presentation)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกิจกรรมการสอนแบบ ARNON Model รายวิชาศาสนา เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
Enhancing learning achievement through the active learning approach: Implementation of the ARNON model in teaching Buddhist proverbs in the religion subject for grade 9 students

อานนท์ ปล้ากระโทก*, สุริชา ฐานวิสัย

Anon Plamkrathok*, Suricha Thanwisai

โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นครราชสีมา 30000

Surawiwat School, Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima 30000, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: anon.pl@g.sut.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้กิจกรรมการสอนแบบ ARNON Model และ (2) สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการสอนแบบ ARNON Model กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 55 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการสอนแบบ ARNON Model วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบมีแบบตัวอย่างสองกลุ่มที่ไม่เป็นอิสระจากกัน ผลการวิจัยพบว่า (1) ภายหลังจัดกิจกรรมการสอนแบบ ARNON Model นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t(55) = 41.86, p = .000$) และ (2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการสอนแบบ ARNON Model ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยความพึงพอใจด้านประโยชน์ของกิจกรรมการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาด้านกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม และด้านเนื้อหา ตามลำดับ

คำสำคัญ: การเรียนรู้เชิงรุก, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, พุทธศาสนสุภาษิต

Abstract

This research aimed to (1) compare the learning achievement before and after using the ARNON Model teaching activities and (2) survey the students' satisfaction with the ARNON Model teaching activities. The sample group consisted of 55 grade 9 students of Surawiwat School, Suranaree University of Technology. The research instruments were pre-test and post-test of Unit 4, Tripitaka and Buddhist Proverbs, and questionnaires on satisfaction with the ARNON Model. Data were analyzed using descriptive statistics, including mean and standard deviation, and paired sample t-test. The findings revealed that (1) after organizing the ARNON Model teaching activities, students' learning achievement was significantly higher than before learning at the .05 level ($t(55) = 41.86, p = .000$), and 2) students' overall satisfaction with the ARNON Model teaching activities was at a high level. The satisfaction with the usefulness of the teaching activities had the highest mean, followed by the activities promoting participation and the proper content, respectively.

Keywords: active learning, ARNON model, Buddhist proverbs, learning achievement

Innovative enhance understanding of mitosis through a modified Werewolf game approach

Chatchaya Udomkiratak^{a,*}, Thitichaya Cheewawisit^b, Pittayud Aursukitwattana^c

^aHeadstart International School Phuket, Phuket 83000, Thailand

^bSatree Phuket School, Phuket 83000, Thailand

^cDenla British School, Nonthaburi 11120, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: baikao.udom@gmail.com

Abstract

This study examines the effectiveness of game-based learning (GBL) in teaching mitotic cell division to high school students by utilizing a modified Werewolf game to enhance engagement and understanding. Traditional teaching methods struggle to engage students and explain complex processes like mitosis, prompting the use of GBL to improve learning and motivation. Forty high school students were divided into two groups: one with no prior instruction (Group A) and one with prior instruction (Group B). Both groups participated in a role-playing game simulating mitosis. Pre-test and post-tests assessed conceptual understanding, while a Likert scale questionnaire measured motivation. The results revealed that the game significantly improved conceptual understanding, particularly for Group A, who had no prior instruction. Motivation scores were high, indicating strong engagement and interest in the game-based approach. These findings contribute to the growing body of literature on the effectiveness of GBL in biology education, suggesting that role-playing games can serve as a powerful tool for teaching complex scientific concepts like mitosis. However, the study also found that some students may still prefer traditional methods, indicating the need for a balanced approach to teaching that combines GBL with conventional instructional strategies.

Keywords: biology education, game-based learning, mitosis

ผลการใช้บอร์ดเกมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Effects of using board games according to the inquiry-based learning strategy on the topic of Internet crimes for grade 8 students

วัชรีย์ แสงบุญเรือง*, สุวิสาฯ จรัสกมลพงศ์, ศรีสุดา ดั่งงัด, พงศ์เทพ โคตรประทุม, พงศธร ปุระเทพ, สุภาวดี อินเทพ

Watcharee Sangboonraung*, Suwisa Jarutkamolpong, Srisuda Daungtod, Phongthep Khotpratoom, Pasathorn Puratthep, Suphawadee Ainthep

สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม นครพนม 48000

Faculty of Education Nakhon Phanom University, Nakhon Phanom 48000, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: p_nok33@npu.ac.th

บทคัดย่อ

การเรียนรู้ผ่านสื่อบอร์ดเกมแบบเรียนปนเล่น เพิ่มความสนุกสนาน ทำให้นักเรียนรู้เท่าทันอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต การวิจัยเรื่อง ผลการใช้บอร์ดเกมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ระเบียบการวิจัยแบบวิจัยกึ่งเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บอร์ดเกมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบอร์ดเกมโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 คน โดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2) แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (*t*-test) แบบ Dependent ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บอร์ดเกมตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ (2) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อบอร์ดเกมโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต เนื่องจากนักเรียนรู้เท่าทันอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต และมีความสนุกในการเรียน อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ, บอร์ดเกม, ผลการใช้

Abstract

Learning through board games is an interesting learning strategy that creates learning environment through the media of board games, adding fun to the instruction which increases students' awareness of online crimes. Effects of using board games according to the inquiry-based learning strategy on the topic of Internet crimes for Grade 8 students by using the Quasi-Experimental Designs had the following objectives: (1) Study the academic achievement by using board games according to the inquiry-based learning strategy on the topic of Internet crimes. (2) To study students' satisfaction with board games using inquiry-based learning on the topic of Internet crimes. The sample group consisted of 40 Grade 8 students who were selected by cluster random sampling. The research instruments were (1) academic achievement test and (2) satisfaction questionnaire. Data analysis included mean, standard deviation, and dependent t-test. The research results found that (1) The students' learning achievement using board games according to the inquiry-based learning strategy on the topic of Internet crimes was significant at the .01 level. And (2) the satisfaction of the second-year high school students towards the board game using the inquiry-based learning management on the topic of Internet crimes is at a high level. Because the students are aware of cybercrime and enjoy their learning.

Keywords: board game, effects of using, inquiry-based learning

การพัฒนาบอร์ดเกมโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบกลุ่มแข่งขัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างง่าย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น

The development of a board game using cooperative learning technique with of TGT (Teams-Games-Tournaments) to enhance analytical thinking and simple problem-solving skills for elementary pupils

วันวิสาข์ ชมศิริ^{a,*}, สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์^b, ศรีสุดา ดั่งงัด^b, วัชรวิ แซงบุญเรือง^b,
พงศ์เทพ โคตรประทุม^b, พัสธร ปุระเทพ^b

Wanvisa Chomsiri^{a,*}, Suwisa Jarutkamolpong^b, Srisuda Daungtod^b, Watcharee Sangboonraung^b,
Phongthep Khotpratun^b, Pasatorn Puratep^b

^aโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม นครพนม 48000

^bสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม นครพนม 48000

^aDemonstration School of Nakhon Phanom University, Faculty of Education, Nakhon Phanom University, Nakhon Phanom 48000, Thailand

^bThe Computer Education Department, Faculty of Education, Nakhon Phanom University, Nakhon Phanom 48000, Thailand

Corresponding author. E-mail address: wanvisa@npu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาบอร์ดเกมโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบกลุ่มแข่งขัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างง่าย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (2) ศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างง่าย หลังการเรียนรู้เปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 (3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลประเมินคุณภาพ ได้แก่ รูปแบบของ เกม เนื้อหา และกระบวนการเล่นเกม ระดับดีมาก และมีค่า IOC ระหว่าง 0.67–1.00 (2) ผลการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.95 และมีค่า SD เท่ากับ 1.90 มีค่าร้อยละ 79.50 (3) มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การแก้ปัญหาอย่างง่าย, ทักษะการคิดวิเคราะห์, บอร์ดเกม, วิทยาการคำนวณ

Abstract

This research study aims to (1) develop a board game using cooperative learning technique to enhance analytical thinking and simple problem-solving skills for elementary pupils (2) study of analytical thinking and simple problem-solving skills after learning (3) study the academic achievement before and after studying (4) results of student satisfaction. The results were found that 1) the quality assessments included game format, content and game playing. It was excellent with (IOC) between 0.67–1.00 (2) the results of analytical thinking skills after learning were higher than 70 percent criterion, with $\bar{x}$ of 7.95 and SD of 1.90, with a value of 79.50 percent.

Keywords: analytical thinking skills, board game, computing science, simple problem solving

การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้การเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

The development of reading comprehension skills through team-based learning for
matthayomsuksa 5 students

ธนกร เปรมปรีดี^{a,*}, จิราภรณ์ กาแก้ว^a, สหพล อุดม^b

Tanakorn Prampree^{a,*}, Jiraporn Kakaew^a, Sahapol Udom^b

^aภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขต กำแพงแสน)

นครปฐม 73140

^bโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา กรุงเทพฯ 10210

^aDepartment of Teacher Education, Faculty of Education and Development Sciences,
Kasetsart University (Kamphaeng Saen Campus), Nakhon Pathom 73140, Thailand

^bDonmuang Chaturachinda School, Bangkok 10210, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: Tanakorn.pram@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อน-หลังการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน (2) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 31 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยคือ (1) แผนการเรียนรู้การอ่านเพื่อความเข้าใจแบบทีมเป็นฐาน (2) แบบทดสอบการอ่านเพื่อความเข้าใจก่อน-หลังการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน มีค่าดัชนีความยากง่ายระหว่าง $p = .33-.80$ และความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 และ (3) แบบสอบถามเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผล จากผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนหลังการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ($\bar{X}$) = 18.8 และ $SD = 4.24$ คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 93.54 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5739 2) นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานอยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.24 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ 0.82

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน, การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ, เจตคติ

Abstract

The objectives of this classroom research were (1) to compare reading comprehension skills of grade 11 students before and after learning through team-based learning. (2) to study the grade 11 students' attitudes towards team-based learning. The sample group consisted of 31 students in the grade 11 /6 obtained by purposive sampling method, who are currently studying in the second semester of the 2023 academic year. The data collection tools included (1) a learning management plan using team-based learning on reading comprehension, (2) pre-posttests of reading comprehension, which has difficulty index (p) between 0.33–0.80 and reliability of 0.84, and (3) a questionnaire of attitudes towards team-based learning, which has reliability of 0.7. The statistics used in data analysis included percentage, average, standard deviation, and effectiveness index. The results of the research showed that (1) the students' reading comprehension skills after using team-based learning increased significantly with a post-learning average score of ($\bar{X}$) = 18.8 and (SD) = 4.24, which corresponds to a percentage of students meeting the criteria at 93.54, and an effectiveness index of 0.5739 (2) the students have high attitudes towards team-based learning at mean ($\bar{X}$) of 4.24 and a standard deviation (SD) of 0.82

Keywords: attitudes, English reading for comprehension, team-based learning management

การพัฒนาแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบแนวคิด TPACK
ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครพนม
Development of learning model to enhance digital technology competencies based on TPACK
framework for active learning management among teachers under the office of basic education
in Nakhon Phanom province

ศรีสุดา ด้วงใต้ , พงศเทพ โคตรประทุม*, พัสธร ปุระเทพ, สุวิสาห์ จรัสกมลพงศ์, วชิรี แสงบุญเรือง,
ไพฑูรย์ พวงยอด

Srisuda Daungtod, Phongthep Khotpratum*, Pasatorn Puratep, Suwisa Jarutkamolpong,
Watcharee Sangboonraung, Paitoon Puangyod

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม นครพนม 48000

Faculty of Education, Nakhon Phanom University, Nakhon Phanom 48000, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: phongthep68@ntu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัญหาในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ (2) พัฒนาแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเอกสารและการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูและผู้บริหารสถานศึกษาครูสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครพนม จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกการวิเคราะห์เอกสาร แบบสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ และแบบประเมินรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การคำนวณค่าดัชนี PNI_{Modified} และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่เป็นจริงในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของครูอยู่ในระดับปานกลาง โดยทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้มีความต้องการจำเป็นสูงสุด และรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) หลักการของรูปแบบ (2) วัตถุประสงค์ (3) กระบวนการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน และ (4) การวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งสมรรถนะด้านเทคโนโลยี TPACK และการเรียนรู้เชิงรุก ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่ารูปแบบมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, $SD = 0.52$)

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้เชิงรุก, รูปแบบการเรียนรู้, สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล, TPACK

Abstract

This research aimed to (1) study the issues in applying digital technology and (2) develop a learning model to enhance digital technology competencies. The study employed documentary research and survey research methods. The sample consisted of 400 teachers and school administrators under the Office of Basic Education in Nakhon Phanom Province. The research instruments included document analysis forms, needs assessment surveys, and expert evaluation forms. Data were analyzed using basic statistics, PNI_{Modified} index, and content analysis. The findings revealed that teachers' actual condition in using digital technology was at a moderate level, with digital technology skills in learning management showing the highest priority need. The developed learning model comprised four components: (1) Model Principles, (2) Objectives, (3) 4 Steps Learning Process, and (4) Assessment Covering Technology Competencies, TPACK, and active learning. Expert evaluation indicated that the model was highly appropriate ($\bar{X} = 4.56$, $SD = 0.52$)

Keywords: active learning, digital technology competencies, learning model, TPACK

สาขามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

(Subject: Humanities and
Social Sciences)

ภาคโปสเตอร์

(Poster Presentation)

การประยุกต์แบบจำลอง Land Change Modeler เพื่อคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน

กรณีศึกษา: อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

Application of Land Change Modeler (LCM) to predict of land use in case study: Chiang Khan District, Loei Province

จิรารักษ์ ปิ่นสุวรรณ^๑, อีรพงษ์ กุลกั้ง^๑, มนตรี พิมพ์ใจ^๒ นันทพร อยู่สะอาด^{๑,*}

Jirarak Pinsuwan^๑, Teerapong Koonkung^๑, Montree Pimjai^๒, Nanthaporn Usaard^{๑,*}

^๑ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม 44150

^๒สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม 44150

^๑Department of Geography, Faculty of Humanities and Social Sciences, Mahasarakham University, Mahasarakham 44150, Thailand

^๒Environmental and Resource Management Program, Faculty of Environment and Resource Studies, Mahasarakham University, Mahasarakham 44150, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: nanthaporn.u@msu.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ในช่วงระยะ 10 ปี (คาบละ 5 ปี ในปี 2557-2562 และ 2567) พร้อมทั้งคาดการณ์แนวโน้มการใช้ที่ดินในอีก 5 ปี ข้างหน้า (ปี 2572) ด้วยแบบจำลอง Land Change Modeler (LCM) ผลการศึกษา พบว่า การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินของอำเภอเชียงคาน ระหว่างปี 2557-2567 เปลี่ยนแปลงทั้งสิ้น 327.96 ตารางกิโลเมตร จากการคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในปี 2572 ประเภทการใช้ที่ดินที่มีแนวโน้มของพื้นที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ พื้นที่ป่าไม้ พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง พื้นที่เกษตรกรรม และพื้นที่แหล่งน้ำ ในขณะที่พื้นที่มันสำปะหลัง พื้นที่เบ็ดเตล็ด พื้นที่ยางพารา มีแนวโน้มการใช้ที่ดินของพื้นที่ลดลง โดยส่วนใหญ่พื้นที่เมืองขยายตัวเข้าไปในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่อื่น ๆ

คำสำคัญ: การคาดการณ์การใช้ที่ดิน, แบบจำลอง Land Change Modeler, อำเภอเชียงคาน

Abstract

Study on Application of Geographic Information System for Projection of Land Use Change Chiang Khan District, Loei Province aim to investigate the land use patterns and land use changes in the year 2014, 2019 and 2024. And predict the tendency of land use change in year 2029 using Land Change Modeler (LCM). The result from research reveals changes of land use during 2014-2024 that Urban area was changed from agricultural area and Miscellaneous land 327.96 km². Analysis of land use change and predict the tendency of land use change in the year 2029 show that forest, urban and built-up land, agriculture and water body area tend to be increased, while cassava, miscellaneous land and rubber area tend to be decreased. The most proportion of changed in Chiang Khan District, built-up land area will expand into agriculture land and Miscellaneous land.

Keywords: Chiang Khan District, Land Change Modeler (LCM), land use prediction

การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการครุภัณฑ์ กรณีศึกษา ของภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Application of QR code to increase efficiency of inventory management: A case study of
department of fisheries products, Faculty of Fisheries, Kasetsart university

มีนา ปานทอง^{a,*} ทิวกกร ศรีตะวัน^b

Meena Panthong^{a,*}, Thiwakorn Sritawan^b

^aภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร 10900

^bคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร 10900

^aDepartment of Fishery Products, Faculty of Fisheries, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bFaculty of Fisheries, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: meena.p@ku.th

บทคัดย่อ

ศึกษาความเหมาะสมในการนำเอา QR Code มาใช้ในการบริหารจัดการครุภัณฑ์ โดยสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม รวมจำนวน 98 คน หลังจากทดสอบใช้ QR Code ด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ วิเคราะห์ผลการวิจัยโดยใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย พบว่าบุคลากรสายวิชาการ นิสิตปริญญาตรี และนิสิตบัณฑิตศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทั้ง 6 ด้าน ในระดับมาก (4.36–4.43) ทั้งด้านความสะดวก การให้รายละเอียดที่จำเป็น การให้รายละเอียดวิธีการใช้เครื่องมือ ความสะดวกในการนำไปอ้างอิง การเข้าถึงข้อมูลครุภัณฑ์ และมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและงานวิจัย ขณะที่ความพึงพอใจของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ มีความพึงพอใจมากที่สุด (4.50–5.00) ใน 4 ด้าน คือ ทำให้ทราบถึงลักษณะที่สำคัญ เข้าถึงข้อมูลในระบบได้รวดเร็วและเพียงพอ ลดระยะเวลาการตรวจสอบพัสดุประจำปี และการใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการ ขณะที่มีความพึงพอใจมาก (4.00) ในด้านรายละเอียดของบริษัทเพื่อประโยชน์ในการซ่อมบำรุง ดังนั้นการบริหารจัดการครุภัณฑ์ด้วย QR code สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นแนวทางที่ดีสำหรับหน่วยงานอื่น ๆ ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลประวัติครุภัณฑ์ ได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนงานวิจัย

คำสำคัญ: การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ด, ครุภัณฑ์, ฐานข้อมูล

Abstract

Study on the suitability of using QR Code in the management of equipment, the four sample groups totaling 98 people was testing QR Code and then were estimated satisfaction questionnaire by using. A five-level rating scale. The research results were analyzed using percentages and mean. The results showed that the satisfactions of academic personnel, bachelor student and graduate students showed overall satisfaction to six items in high level (4.36–4.43), in terms of ease of use, providing the necessary details, the information of using tools, ease of using for reference, Information access and the usefulness for teaching and research supplies. While the results of the support personnel and academic assistance were the most satisfied (4.50–5.00) to four items in terms of knowing the key characteristics, accessing information in the system conveniently, quickly and sufficiently, the period reduction of the annual equipment inspection and the information usefulness for management as a whole, whereas the rating was very satisfied (4.0) in provide the supplier details for the benefit of maintenance Therefore, the equipment management using QR Code can be used efficiently. It is also a good guideline for other agencies, helping stakeholders to access equipment history information conveniently, quickly, accurately and useful for teaching and research.

Keywords: application of QR code, data base, equipment



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยกลุ่มเครือข่ายวิจัยประชาชน สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดให้มีการประชุมทางวิชาการครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น ประสบการณ์และเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสาขาต่าง ๆ สู่สาธารณชน

เพื่อให้การประชุมทางวิชาการครั้งที่ ๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมทางวิชาการ

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นายกษภามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ที่ปรึกษา |
| ๓. ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม | ที่ปรึกษา |
| ๔. ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ที่ปรึกษา |
| ๕. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๖. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ที่ปรึกษา |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๙. ประธานกลุ่มมหาวิทยาลัยเครือข่ายวิจัยประชาชน | ที่ปรึกษา |
| ๑๐. อธิบดีกรมการข้าว | ที่ปรึกษา |
| ๑๑. อธิบดีกรมชลประทาน | ที่ปรึกษา |
| ๑๒. อธิบดีกรมประมง | ที่ปรึกษา |
| ๑๓. อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน | ที่ปรึกษา |
| ๑๔. อธิบดีกรมปศุสัตว์ | ที่ปรึกษา |
| ๑๕. อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร | ที่ปรึกษา |
| ๑๖. อธิบดีกรมวิชาการเกษตร | ที่ปรึกษา |
| ๑๗. อธิบดีกรมป่าไม้ | ที่ปรึกษา |
| ๑๘. อธิบดีกรมควบคุมมลพิษ | ที่ปรึกษา |
| ๑๙. อธิบดีกรมทรัพยากรธรณี | ที่ปรึกษา |
| ๒๐. อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง | ที่ปรึกษา |
| ๒๑. อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม | ที่ปรึกษา |
| ๒๒. อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช | ที่ปรึกษา |

๒๓. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๒๔. นายกสมาคมนิสิตเก่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ที่ปรึกษา
๒๕. ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาธุรกิจสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ (นางสาวอุบลวรรณ พัฒนลาภ)	ที่ปรึกษา
๒๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒๗. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและความเป็นสากล	รองประธานกรรมการ
๒๘. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รองประธานกรรมการ
๒๙. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและความเป็นกลางทางคาร์บอน	กรรมการ
๓๐. รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	กรรมการ
๓๑. รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและพันธกิจเพื่อสังคม	กรรมการ
๓๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน	กรรมการ
๓๓. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและระบบฐานข้อมูล	กรรมการ
๓๔. รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและบริหารทรัพย์สิน	กรรมการ
๓๕. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์	กรรมการ
๓๖. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเขตพื้นที่สุพรรณบุรี	กรรมการ
๓๗. รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน	กรรมการ
๓๘. รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา	กรรมการ
๓๙. รองอธิการบดีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๔๐. คณบดีคณะเกษตร	กรรมการ
๔๑. คณบดีคณะประมง	กรรมการ
๔๒. คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
๔๓. คณบดีคณะเทคนิคการสัตวแพทย์	กรรมการ
๔๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔๕. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๔๖. คณบดีคณะวนศาสตร์	กรรมการ
๔๗. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๔๘. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๔๙. คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร	กรรมการ
๕๐. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
๕๑. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๕๒. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๕๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
๕๕. คณบดีคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๕๖. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๕๗. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๕๘. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ
๕๙. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กรรมการ
๖๐. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์	กรรมการ

๖๑. นายกสมาคมปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืชแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๖๒. นายกสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพสัมพันธ์	กรรมการ
๖๓. นายกสัตวแพทยสภา	กรรมการ
๖๔. นายกสัตวแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๖๕. นายกสมาคมสัตวแพทย์ผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์ แห่งประเทศไทย	กรรมการ
๖๖. นายกสมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรรมการ
๖๗. นายกสมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๖๘. นายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๖๙. นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาสิ่งแวดล้อมไทย	กรรมการ
๗๐. นายกสมาคมเศรษฐศาสตร์เกษตรแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๗๑. นายกสมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๗๒. นายกสมาคมศิษย์เก่าเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๗๓. นายกสมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๗๔. นายกสมาคมนักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาสยาม	กรรมการ
๗๕. นายกสมาคมสังคมวิทยาสาธารณะ ประเทศไทย	กรรมการ
๗๖. นายกสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๗๗. นางสาวฉัตรฉวี คงดี (ผู้ช่วยผู้อำนวยการส่วนงานสื่อสารระบบ ววน. เชิงกลยุทธ์ สกสว.)	กรรมการ
๗๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๗๙. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝ่ายบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๐. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๑. นางสาวพิชชาอรุณ สิริชีวะเกษร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ให้ข้อคิดเห็นและอำนวยความสะดวกในการจัดการประชุมทางวิชาการ
ครั้งที่ ๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและความเป็นสากล	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ที่ปรึกษา
๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ที่ปรึกษา
๔. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๕. นางสาวพิชชาอรุณ สิริชีวะเกษร	กรรมการและเลขานุการ

๖. นางสาวกัญญารัตน์ สุวรรณทิป
๗. นางสาวพัชรภา รัตนวิญญูภิรมย์

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๘. กรรมการหมวดวิชาการเกษตรศาสตร์

๘.๑ สาขาพืช

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ พรหมโชติ
๒. รองศาสตราจารย์ภักดิ์ คงศีล
๓. รองศาสตราจารย์เฉลิมพล ภูมิไชย
๔. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ จอมพุก
๕. รองศาสตราจารย์ธิดา เดชฮวบ
๖. รองศาสตราจารย์เนตรนภิส เขียวขำ
๗. รองศาสตราจารย์ปติพงษ์ โตบันลือภพ
๘. รองศาสตราจารย์พัชรียา บุญกอแก้ว
๙. รองศาสตราจารย์วรชาติ วิศว์พิพัฒน์
๑๐. รองศาสตราจารย์ศุภธิดา อับดุลลาగాซิม
๑๑. รองศาสตราจารย์สมชัย อนุสนธิ์พรเพิ่ม
๑๒. รองศาสตราจารย์สุดเขตต์ นาคะเสถียร
๑๓. รองศาสตราจารย์เสาวนุช ถาวรพฤษ์
๑๔. รองศาสตราจารย์อรอุมา เพี้ยซ้าย
๑๕. รองศาสตราจารย์เอกพันธ์ ไกรจักร์
๑๖. รองศาสตราจารย์อัศলেখ รัตนวรรณิ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา บุญเรือง
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรรัตน์ ฉันทวุฒิพร
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ ร่มแก้ว
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุภรณ์ ทัสสกุลพนิช
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิรา ชุมภูคำ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชาติ วงศ์ลิ้เจริญ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมอมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงวุฒิ อ่อนวิมล
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงยศ โชติขุติมา
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทักษ์ไนย จารุวัฒนพันธ์
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพล ไชยแสน
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพ ตันมุขยกุล
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญา มะโนชัย
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญานุช จุลกะ
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา ชื่นวาริน
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ กิตติภาดากุล
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะณัฐ ผกามาศ
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรดา ปินใจ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิจิตรา แก้วสอน
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสสร วรรณพินิจ

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กิจกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักศักดิ์ เสริมศักดิ์	กรรมการ
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎาวรรณ เงินกลั่น	กรรมการ
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณสิริ วรรณรัตน์	กรรมการ
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรชัย มัธยัสถ์ถาวร	กรรมการ
๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรารุช รุ่งเมฆารัตน์	กรรมการ
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจินต์ เจนวิรววัฒน์	กรรมการ
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ กาเข็ม	กรรมการ
๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ดำรงกิตติกุล	กรรมการ
๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นุช สาสนรักกิจ	กรรมการ
๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี วงษ์แก้ว	กรรมการ
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญมณี อาวูชานนท์	กรรมการ
๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อณณชัญญา มงคลชัยพฤษ	กรรมการ
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา อาจเจริญ เทียนหอม	กรรมการ
๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมศักดิ์ เลิศสุชาตวนิช	กรรมการ
๕๑. นายเจตษฎา อุตพรพันธ์	กรรมการ
๕๒. นางสาวนิตยา ชูเกาะ	กรรมการ
๕๓. นางสาวภารดี ธรรมาภิชัย	กรรมการ
๕๔. นางสาวมิตา กรำศรี	กรรมการ
๕๕. นายอภิเดช รัชชเป็นไทย	กรรมการ
๕๖. นายสุกนตธี แดงนัย	กรรมการและเลขานุการ

๘.๒ สาขาสัตว์

๑. คณบดีคณะเกษตร	ที่ปรึกษา
๒. นายกสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์พรรณวดี โสพรรณรัตน์	ประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี	รองประธานกรรมการ
๕. เลขาธิการสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ศกร คุณวุฒิฤทธิ์ธรม	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์วิริยา ลุ่งใหญ่	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ธีรวิทย์ เปี้ยคำภา	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์อัจฉรา ขยัน	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ชาญวิทย์ แก้วตาปี	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร พ่วงพงษ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์วิทย์ ระฆังทอง	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ธร คงมัน	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ สโรช แก้วมณี	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนัย จิตวา	กรรมการ
๑๗. สัตวแพทย์หญิง มัธยัญญ์ โล่ทอง	กรรมการ

๑๘. นายสัตวแพทย์ เสวก เกียรติสมภพ	กรรมการ
๑๙. นายสมบัติ ประสงค์สุข	กรรมการ
๒๐. นางสาวอัญชลี บวดขุนทด	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิภารัตน์ โคตะนนท์	กรรมการ
๒๒. นางสาวทิพย์มนต์ ไยเกษ	กรรมการ
๒๓. นายพัลลภ ตั้งตระกูลทรัพย์	กรรมการ
๒๔. นายพิรุฑ นิลชื่น	กรรมการ
๒๕. นางสาวพนัดดา บึงศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก. ทีปลักษณ์ ระวังเหตุ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาววัชรภรณ์ ศรีพลน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวสุภาพร ย้อนโคกสูง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวพิจิตรา เปียอัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นายพัทธ์ดนัย ไดนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘.๓ สาขาประมง

๑. คณบดีคณะประมง	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์วันชัย วรวัฒนเมธิกุล	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์วราห์ เทพาหุดี	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ศักดิ์ ศิริชะภา	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์กังสดาลย์ บุญปราบ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์จินตนา สและน้อย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี แก้วเนิน	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ครูขยัน	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิรวัฒน์ รวยรัตน์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทิติ ฉัตรชัยพันธ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาย วรชนะนันท์	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าศูนย์บริหารงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐธิกาห์ เหมภักทรสุวรรณ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันสพงษ์ โมควนิช	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติ พ่วงเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวกาญจนา ทองเครือ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุมิตรา สุพรรณนอก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๘.๔ สาขาสัตวแพทยศาสตร์

๑. คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง สิริรัตน์ นิยม	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง กานต์สุดา ลิ้นหาพวงศธร	ประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ศรินทร์ ธีระวัฒนศิริกุล	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ สมชัย สัจจาพิทักษ์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ เมธา จันดา	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ พิษณุ ตุลยกุล	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์เกษริน ขำยิ่งเกิด	กรรมการ

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ อาสุตร สงวนเกียรติ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ชื่นสมน ลิ้มมานนท์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวลอนงค์ สีนวัต	กรรมการ
๑๒. สัตวแพทย์หญิง สุขุมล พฤกษ์อุดม	กรรมการ
๑๓. นายสัตวแพทย์ นรุตม์ ทะนานทอง	กรรมการ
๑๔. นายวงศ์วิศว์ เจริญผล	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวณาดา หาญปัญญาพิชิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาววิศรา มารยาท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุพิชชา ดันนอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘.๕ สาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์

๑. คณบดีคณะเกษตร	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์สาวิตรี รังสิภัทร์	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์จันทรรักษ์ อุดมเศรษฐ์	ที่ปรึกษา
๔. รองศาสตราจารย์พัฒนา สุขประเสริฐ	ที่ปรึกษา
๕. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ลิ้มสุวรรณ	ที่ปรึกษา
๖. รองศาสตราจารย์สิริพันธุ์ จุลกรังคะ	ที่ปรึกษา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ เลิศศิริ	ที่ปรึกษา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชนีย์ อุทัยพัฒนาชีพ	ที่ปรึกษา
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจีจรัส ภิรมย์ธรรมศิริ	ที่ปรึกษา
๑๐. นางสาวนริศรา อินทะสิริ	ประธานกรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์กานต์สุดา วันจันทิก	รองประธานกรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์พิชัย ทองดีเลิศ	กรรมการ
๑๓. ศาสตราจารย์พัชรวดี ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ปาริสุทธิ เถลิงชัยวัฒน์	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์สุธีลักษณ์ ไกรสุวรรณ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนามาศ ตริวรณกุล	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลลธร จูเจริญ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา เร่งชวนขวาย	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปพิชญา จินตพิทักษ์สกุล	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดา สามงามยา	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เตชะเกรียงไกร	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรันยา เผือกผ่อง	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้องนุช ศิริวงศ์	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตตา เรืองรัมย์	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพร แจ่มผล	กรรมการ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เรียบร้อย คิม	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ ลุยเลา	กรรมการ
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุติมา ขวลิทมนเทียร	กรรมการ

๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลภา แต้มทอง	กรรมการ
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรานุช เลิศวัฒนารักษ์	กรรมการ
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรกฎ แพทย์หลักฟ้า	กรรมการ
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภูษณะ สุภนกร	กรรมการ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิประภา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	กรรมการ
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ ดวงปัญญา	กรรมการ
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย เรื่องธรรมสิงห์	กรรมการ
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี พังงา	กรรมการ
๓๙. นางทิพากร ม่วงถึก	กรรมการ
๔๐. นางสาววสพร นิชรรัตน์	กรรมการ
๔๑. นางสาวกมล ปัญญาจันทร์	กรรมการ
๔๒. นางศรัณญา ศรีโยธิน	กรรมการ
๔๓. นางสาวพิมพ์อร สุขแล้ว	กรรมการ
๔๔. รองศาสตราจารย์พัชรชาติ ศรีบุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๔๕. นายเสถียร แสงแถวทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวปิ่นทาร์ย์ ศิริชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวสุกัญญา ขาวผ่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางกัญญาพัชญ์ โทนหงษ์สา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวมณีนทร เดชแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางสาวกรรณิกา พุ่มสาหร่าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นายภูศิษฐ์คมณ์ แสงตรีเพชรกล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นางสาวสวรรณญา ไย้มวันเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. นายสหภาพ ศรีโท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นางสาวรจนา สังข์ทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙ กรรมการหมวดวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๙.๑ สาขาวิทยาศาสตร์

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ศาสตราจารย์อรินทิพย์ ธรรมชัยพินิต	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์พิทักษ์ เชื้อวงศ์	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์จิโรจน์ ต.เทียนประเสริฐ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ แสนบุญเรือง	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์พงศ์เทพ ประจงทัศน์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์วชิรญาณ ธงอาสา	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์โชติกา หยกทองวัฒนา	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ปกรณ์ วรรณะอมร	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ฉัตรชัย เงินแสงสรวย	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ศุภชัย วุฒิพงศ์ชัยกิจ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ศิริกาญจนา ทองมี	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แคทลียา ดาวสุต	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมกร แซ่ตั้ง	กรรมการ

๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา แต่งพัฒนานุกุล	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริบุญญา อีระอนันต์ชัย	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสโรจน์ เชื้อดวงผุย	กรรมการ
๑๘. นายวรพงศ์ สิงห์ชาติ	กรรมการ
๑๙. นางสาวรอยพิมพ์ ธนานุศักดิ์	กรรมการ
๒๐. นางสาวพรทิพย์ บุญมหายมคล	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นายรัฐพันธ์ ตรงวิวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายสาธิต ประเสริฐมานะกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นายวิรัช หงษ์ตะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ผุสดี แสนชอบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙.๒ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พลตรีหญิง เสาวนีย์ ถีละยูวะ	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลตรีหญิง จันทราภา ศรีสวัสดิ์	ที่ปรึกษา
๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ พิงควรรศ คงมาลัย	ประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง วิภาพร ขจรวงศ์วัฒนา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐเมธี เครือญาติ	กรรมการ
๗. นางสาวธัญวรินทร์ จิตติภัทรภูวนนท์	กรรมการ
๘. นายสัตวแพทย์ สพล เสมเสริมบุญ	กรรมการ
๙. นายวันฉัตร ศิริสาร	กรรมการ
๑๐. นายวิทวัส ศรีแก้ววรรณ	กรรมการ
๑๑. นายนาวัน จันทรา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางทิพย์ระวี รัชมีพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวณิกานต์ พุทธสูงเนิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวพรภัทรา สองรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙.๓ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์สิริพล อนันตวรสกุล	ประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์นวลวรรณ ทวยเจริญ	รองประธานกรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ธงไทย วิฑูรย์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์พงศ์ศักดิ์ หนูพันธ์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์วรต วัฒนพานิช	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์อภินิติ โชติสังกาศ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์จักรพันธ์ อร่ามพงษ์พันธ์	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์อรทัย จงประทีป	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์กฤษณะ ไวยมัย	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ชินธัญย์ อารีประเสริฐ	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษิติศ พนมสุวรรณ	กรรมการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สีตางค์ พิลัยหล้า | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวศุภัสชา ชัยเมธานันท์ | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวสุทัตตา พาหุมนโต | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวสหพร แบบประดับ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวพัชรียา บุบผาชาติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวขวัญกมล บุญโป่ง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๙.๔ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์อุทัยวรรณ วิทย์เกียรติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์นพรัตน์ ปราปสงบ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชนนิกานต์ ศรีกัลยา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรสิริ ชาติปรีชา | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์กิติญา วงษ์คำจันทร์ โอราณ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ประกิต สุขไย | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์วรารณ บุญทรัพย์ทิพย์ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์สุดสาย ตริวานิช | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฉรดา เกษสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐินี บำบัดสรรพโรค | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา วัชรารณ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณภัทร พรหมเพ็ญ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวฐิตาภรณ์ ตัมพานูวัตร | กรรมการ |
| ๑๔. นายธีระ ธุระกิจ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวจารุพร รักใหม่ | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวนันทพร ขนนกอน | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวฐิติพร แก้วเพ็ชร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวดวงสมร โตเปี้ยว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวอัญชนา ชมภูแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๙.๕ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- | | |
|--|------------------|
| ๑. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม | ที่ปรึกษา |
| ๒. คณบดีคณะวนศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ ผิวนิล | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี วรชนะนันท์ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวนศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์แสงสรรค์ ภูมิสถาน | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สุรัตน์ บัวเลิศ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ชลอ จารุสุทธิรักษ์ | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์รัฐชา ชัยชนะ | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ภัทรา เฟื่องธรรมกิริติ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติชัย รัตนะ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชเรศร์ ชัคคัตถ์กุล | กรรมการ |

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี พิสุทธีพิเชษฐ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทินี สอนผกา	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไตรรัตน์ เนียมสุวรรณ	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชรรค์ชัย ประสานัย	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติชัย ดวงมัลย์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพิศ ชัยรัตน์มโนกร	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพวรรณ เสมวิมล	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศร์ ปัทมพิฑูร	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญภัสสร ทองเย็น	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีร์ คล่องเวสสะ	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ชุมณี	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรพงษ์ วาระรัมย์	กรรมการ
๒๖. นายณัฐวัฒน์ คลังทรัพย์	กรรมการ
๒๗. นายฉัตรพรพร พงษ์เจริญ	กรรมการ
๒๘. นางสาวกนกภรณ์ แก้วสง	กรรมการ
๒๙. นายพรชัย กลัดวงษ์	กรรมการ
๓๐. นายอลงกรณ์ อินทรักษา	กรรมการ
๓๑. นางสาวแอน กำภู ณ อยุธยา	กรรมการ
๓๒. นายสุธี จรรยาสุทธีวงศ์	กรรมการ
๓๓. นางสาวมณีกาญจน์ อยู่เอี่ยม	กรรมการ
๓๔. นางสาวอาทิตย์ยา ช่างด้วง	กรรมการ
๓๕. นายภาคิน มาสกุลรัตน์	กรรมการ
๓๖. นางณิชา ประจันตะเสน	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางวราภรณ์ ลำไย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวจินตลา กลิ่นหวล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวศิริภัสสร ชมเชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางสาวเสาวลักษณ์ บัวจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางมธูรา อ่างแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. กรรมการหมวดวิชาการมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์

๑๐.๑ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

๑. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์	ประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์วัชรพงศ์ บุญศิริธรรมชัย	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์วุฒิไกร งามศิริจิตต์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ธงชัย ศรีวรรณะ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์อิสริยา บุญญะศิริ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์	กรรมการ

๑๐. รองศาสตราจารย์วิจิตรศักดิ์ สวนวนวงศ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ คุ้มพัฒนเจริญชัย	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสม สิ้นเพิ่มสุขสกุล	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันหะ เหมวนิช	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกอร สีมานนท์	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร	กรรมการ
๑๖. นางสาวณิธิชา ธรรมธนากุล	กรรมการ
๑๗. นางสาวศศิเพ็ญ ภูพานิช	กรรมการ
๑๘. นางสาวกรรณิกา มิตรปล้อง	กรรมการ
๑๙. นายห้องศิลป์ ศรีเกตุ	กรรมการ
๒๐. นางสาวธัญลักษณ์ เพ็งพินิจ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางเบญจมาศ แยมพลอย	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวปรารถนา ประสงค์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวอรการณ วีระชยาภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวอารีย์ สีแสงมุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวฐานิดา สุตดีพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวสุนีย์ ณ นคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวจิรนนท์ เกิดผาสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวปราณี น่วมสำลี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวกานต์ธีรา พิมพ์ภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวธนวรรณ กล้วยเครือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางสาวธันยาภัทร์ อมรพิรพัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวนันทิชา ยิ้มประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวมิ่งขวัญ มบขุนทด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวรัตติยา สาระโท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นางสาวภีรดา รัตนสิงห์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวรุจามา แวนแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวสมพิศ ทิมเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวจินตนา บุญสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวนิสรา รุ่งเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางสาวกัญจน์ณัฐ อยู่ถนอม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางสาววรรณนิภา ขาวนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวพรสุดา แต่งจาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวนงลักษณ์ จงกฏ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวสุกัญญา ไบกาวัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวอริสรา กันยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวอาริสรา ธนสินภาคิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวอรัญญา ทองจันทร์แก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสุรัตน์ อิมสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นายทองปาน ชันตีกรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕๐. นายฉัตรชัย พ่วงพลับ
๕๑. นายพัฒนพงษ์ นวมทอง
๕๒. นายณพคุณ สำราญ
๕๓. นายศุภวัชร หนันชัย
๕๔. นายอัศวพัชร ธนากุลรัมย์
๕๕. นายภคพงศ์ พวงศรี
๕๖. นายสมชาย ตามบุญ
๕๗. นายสัณชัย ทองขาว
๕๘. นายปิติกศักดิ์ อุปสุข

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๒ สาขาศึกษาศาสตร์

๑. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๒. รองศาสตราจารย์ชาติรี ฝ่ายคำตา
๓. รองศาสตราจารย์ภัทรวรรณ จีระพัฒน์ธนธร
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนนันท์ ธนารักษ์ตะภูมิจ
๕. รองศาสตราจารย์ณัฐพล จำไพ
๖. รองศาสตราจารย์จิระวรรณ เกษสิงห์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเดช ศรีทา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ อุทยานิก
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐิกา เพ็งลี
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร
๑๑. นางสาวจิตติมา พิศาภา
๑๒. นายชาครีย์ เกิดสมบุญ
๑๓. นายเดชศิริ โนภาส
๑๔. นายวิญญู ฉายาบรรณ
๑๕. นายสกล ตั้งแก้วสกุล
๑๖. นางสาวสุวรรณา ปรมาพจน์
๑๗. นายณรงค์ศักดิ์ หวังรัตนปราณี
๑๘. นายธีระภรณ์ ศิริสุวรรณ

ที่ปรึกษา
ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๓ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๓. รองศาสตราจารย์นันทนัย ประสานนาม
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมขวัญ สิงห์วี
๕. นางสาวพรรณรัตน์ ดิษฐ์เจริญ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทนุช อุตมละมุล
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา กุลศิริสวัสดิ์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล
๙. นางสาวจริยา สุพรรณ
๑๐. นางสาวดารารัตน์ ชัมพัฒน์วงษ์
๑๑. นางสาวผาณิตา ชัยดิเรก

ที่ปรึกษา
ที่ปรึกษา
ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ
กรรมการ

๑๒. นางสาวศรียรรณ บุญประเสริฐ
๑๓. นางสาวพิชญา คุ่มวงษา
๑๔. นางสาวรสิตา กลางประพันธ์

กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดการเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดแนวทางการคัดเลือกผลงานที่นำมาเสนอ และรับนโยบายจากคณะกรรมการอำนวยการ มาปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการประชุมทางวิชาการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและความเป็นสากล ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา ที่ปรึกษา
๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประธานกรรมการ
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๔. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ประธานกรรมการร่วม
๕. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประธานกรรมการร่วม
๖. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ รองประธานกรรมการ
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝ่ายบริหาร
๗. ประธานฝ่ายเลขานุการ กรรมการ
(นางอัจฉราวรรณ คล่องช้าง)
๘. ประธานฝ่ายสารสนเทศ กรรมการ
(รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์)
๙. ประธานฝ่ายสถานที่ กรรมการ
(รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์)
๑๐. ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์ กรรมการ
(นางพกามาศ ธนพัฒน์พงศ์)
๑๑. ประธานฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ กรรมการ
(นายสุวิทย์ คำแสง)
๑๒. ประธานฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ กรรมการ
(รักษาการแทนรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ
พัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝ่ายเผยแพร่งานวิจัย)
๑๓. ประธานฝ่ายการเงิน กรรมการ
(ผู้อำนวยการกองคลัง)
๑๔. ประธานร่วมฝ่ายการเงิน กรรมการ
(นางสาววรรณวิมล ราชอุปนันท์)
๑๕. ประธานฝ่ายประเมินผล กรรมการ
(นายปฏิภักดิ์ ปัญญาพุนตระกูล)
๑๖. ประธานฝ่ายจัดการฐานข้อมูล กรรมการ
(ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด)
๑๗. นายปฏิภักดิ์ ปัญญาพุนตระกูล กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายพลากร คำแก้ว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ประสานงาน ดำเนินการ และอำนวยความสะดวกการจัดประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ โดยประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งประธานแต่ละฝ่ายสามารถพิจารณาคัดเลือก และแต่งตั้งกรรมการภายในฝ่ายได้เอง หากต้องการจัดทำเป็นคำสั่งเพิ่มเติม ให้แต่งตั้งเป็นคำสั่งของส่วนงานในสังกัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปโดยมีวาระ ๑ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจงรัก วาชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม) ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๑๐. กรรมการหมวดวิชาการมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์

๑๐.๑ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

๑. นางสาวกมลวรรณ ทองคุ้ม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. นางสาวสุนีย์ ณ นคร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ

๑. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง กนกอร เอื้อเกษมสิน แอนดร้าตรี รีคิเซ พีเรียระ

กรรมการ

๒. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง รสมา ภูสุนทรธรรม

กรรมการ

๓. รองศาสตราจารย์อุมา ลางกุลเสน

กรรมการ

๔. รองศาสตราจารย์สุชาติ เหลืองประเสริฐ

กรรมการ

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ วงศ์เขียว

กรรมการ

๖. นางสาวเชาวนาถ พฤทธิเทพ

กรรมการ

๗. นางสาวศยามล เจริญรัตน์

กรรมการ

๘. นางสาวศศิธร ศิลปพัฒน์

กรรมการ

๙. นายฉลอง เกิดศรี

กรรมการ

๑๐. นายนิพนธ์ เอี่ยมสุภาสิต

กรรมการ

๑๑. นายพิษณุ ปันนระชา

กรรมการ

๑๒. นายวิชา ธิติประเสริฐ

กรรมการ

๑๓. นายสุริพัฒน์ ไทยเทศ

กรรมการ

๑๔. นายเอี่ยมชาติ วิศิษฐ์ชัยชาญ

กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายดำรง ศรีพระราม)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและความเป็นกลางทางคาร์บอน

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม ครั้งที่ 2)

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 และประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2567 นั้น

เพื่อให้การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม ครั้งที่ 2) ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมทางวิชาการ

- | | |
|---|---------|
| 1. นายกสุมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ | กรรมการ |
| สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | |
| 2. นายกสุมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| 3. นายกสุมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| 4. นายกสุมาคมสภาวิชาการอุตสาหกรรมเกษตร | กรรมการ |
| 5. นายกสุมาคมหลักสูตรและการสอนแห่งประเทศไทย | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2567



(นายจรัล วชิรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓)

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การจัดการประชุมทางวิชาการดังกล่าว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๓) ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๑๑. คณะกรรมการโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์สิริ ชัยเสรี | กรรมการ |
| ๒. นางสาวทิพย์วรรณ ปริญญาศิริ | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายดำรง ศรีพระราม)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและความเป็นกลางทางคาร์บอน
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ๗๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๓ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. ผู้รักษาการแทนรองผู้อำนวยการฝ่ายเผยแพร่งานวิจัย
สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวทิสยา ทิศเสถียร | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาววนิดา รัตตมณี | คณะกรรมการ |
| ๔. นายวิทวัส ยุทธโกศา | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวมณฑา ปานทิม | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวพิชชาอรุณ สิริชีวะเกษร | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวกัญญารัตน์ สุวรรณทีป | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวพัชรภา รัตนวิญญูภิรมย์ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ ดำเนินการผลิตสื่อวิชาการ อาทิ สื่อประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการ สื่อข้อกำหนดต่างๆ จัดทำกำหนดการ หนังสือสูจิบัตร หนังสือรวบรวมบทคัดย่อ (Book of Abstracts) หนังสือตีพิมพ์ผลงานวิจัยเรื่องเต็ม (E-Proceedings) การประสานงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ รวมไปถึงการผลิตสื่อมัลติมีเดียและการถ่ายทอดสดงานประชุม โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์วราภา มหากาญจนกุล)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เครือข่ายสมาคม

1. สมาคมปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืชแห่งประเทศไทย
2. สมาคมเทคโนโลยีชีวภาพสัมพันธ์
3. สมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย
4. สมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. สัตวแพทยสภา
6. สัตวแพทยสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
7. สมาคมสัตวแพทย์ผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์แห่งประเทศไทย
8. สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์
9. สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
10. สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย
11. สมาคมสภาวิชาการอุตสาหกรรมเกษตร
12. สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย
13. สมาคมสถาบันอุดมศึกษาสิ่งแวดล้อมไทย (สออสท.)
14. สมาคมเศรษฐศาสตร์เกษตรแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
15. สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
16. สมาคมศิษย์เก่าเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
17. สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย
18. สมาคมนักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาสยาม
19. สมาคมสังคมวิทยาสาธารณะ (ประเทศไทย)
20. สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
21. สมาคมหลักสูตรและการสอนแห่งประเทศไทย



ปรัชญา

เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหา และพัฒนาความรู้
ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย
วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการสืบทอด
เจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ
และความเป็นอารยะของชาติ

จัดโดย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ร่วมกับ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
เครือข่ายวิจัยประชาชน

ฝ่ายเลขาธิการคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 63
สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



kuannualconf@gmail.com



<https://annualconference.ku.ac.th>



<https://www.rdi.ku.ac.th>