

รูปแบบการจัดเตรียมบทความ

Example format e-Proceedings Social Sciences Thai

สำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์ตีพิมพ์เรื่องเต็ม (Full article) นำเสนอภาษาไทย / ผู้ประสงค์ตีพิมพ์เรื่องเต็ม (Full article) ใน e-Proceedings ภาษาไทย โดยได้นำเสนอบทความตามสาขาดังนี้

- สาขาศึกษาศาสตร์
- สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวอย่างรูปแบบจัดพิมพ์บทความ
สำหรับ e-Proceedings สาขาด้านสังคม ภาษาไทย
(e-Proceedings Soc Sci Thai)

กั้นหน้ากระดาษบน 1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

1
เลขหน้า Cordia New 14, ระยะห่างจากด้านบน 0.5 นิ้ว หรือ 1.27 ซม.

Cordia New
16 หน้า, ชิดซ้าย

การประเมินโครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตสุขภาวะของชุมชนการเคหะแห่งชาติ: บทเรียน
การส่งเสริมสุขภาพ
Evaluation of national housing authority community wellness project: Lessons learned in
health promotion

เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

อัจจรา ปุราคม^{ก*}, คมกริช เชาวน์พานิช^ค, พิชชาอรุณี สิริชีวะเกษร^ง
Atchara Purakom^{ก*}, Komgrich Choupanitch^ค, Pitcha-orn Sirichewakesron^ง

Cordia New 14 หน้า, ชิดเส้นใต้ผู้นำเสนอมผลงาน

^กภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขต
กำแพงแสน) นครปฐม 73140

^คสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^คDepartment of Physical, Education and Sport, Faculty of Education and Development Science,
Kasetsart University (Kamphaeng Saen Campus), Nakhon Pathom 73140, Thailand

^งKasetsart University Research and Development Institute, Kasetsart University, Bangkok 10900,
Thailand

*Corresponding author. E-mail address: feduacrp@ku.ac.th (ระบุ 1 อีเมลเท่านั้น)

เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

Cordia New 14

กั้นหน้ากระดาษซ้าย 1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

กั้นหน้ากระดาษขวา 1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

บทคัดย่อ (หัวข้อระดับที่ 1: Cordia New 14, หน้า, ไม่เกิน 200 คำ)

งานวิจัยเชิงประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตสุขภาวะของ
ชุมชนการเคหะแห่งชาติ ทั้งด้านวางแผน โครงสร้างและบทบาทชุมชน กระบวนการส่งเสริมสุขภาพ ผลลัพธ์สุขภาพ
และปัจจัยแห่งความสำเร็จของโครงการ กลุ่มตัวอย่างคือประชาชนที่อยู่อาศัยในโครงการการเคหะแห่งชาติ 12
แห่งๆ ละ 200 คนโดยใช้การเลือกแบบโควต้าและการสุ่มแบบง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยของกระบวนการต้น-ความรู้สุขภาพหลังดำเนินโครงการของทุกโครงการสูงกว่าก่อนดำเนินโครงการอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: กระบวนการส่งเสริมสุขภาพ, ผลลัพธ์สุขภาพ, วิถีชีวิตสุขภาวะ (จำนวน 3-5 คำ) → เียงลำดับ ดังนี้ ตัวเลข, สัญลักษณ์,
ตัวอักษร ก-ฮ

เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

Abstract (หัวข้อระดับที่ 1: Cordia 14, หน้า, ไม่เกิน 200 คำ)

The objectives of this research were to evaluate the national housing authority community
wellness project, regarding its planning, structure and role, health promoting process, health outcomes
and key success factors. The sample group consisted of 200 participants dwelling in a national housing
authority community within 12 residences who were interviewed using quota sampling and simple
random sampling. Lastly, the mean scores of the different health-promoting behaviors in terms of
predisposing factors and reinforcing factors in the post-process stage were significantly greater than those
of the pre-process stage ($p < .05$).

Keywords: evaluation of healthy lifestyle, health promoting process, health outcome (จำนวน 3-5 คำ)

↓
เรียงลำดับ ดังนี้ ตัวเลข, สัญลักษณ์,
ตัวอักษร A-Z

Cordia
New 14

Cordia
New 14

กั้นหน้ากระดาษล่าง 1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

บทนำ (หัวข้อระดับที่ 1: Cordia New 14, หนา)

เนื้อหา
Cordia
New 14

การเคหะแห่งชาติ เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่มีภารกิจหลักในการจัดสร้างที่อยู่อาศัยให้กับประชาชนผู้มีรายได้น้อย และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้อยู่อาศัยในชุมชนให้ดีขึ้น

.....
.....
.....

เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

การตรวจเอกสาร (หัวข้อระดับที่ 1: Cordia New 14, หนา)

เนื้อหา
Cordia
New 14

แนวคิดที่ใช้ในการประเมินโครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตสุขภาวะของชุมชนการเคหะแห่งชาติ คือการประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ (Evaluation in Health Promotion) (ศิริวรรณ และคณะ, 2541) โดยเป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงาน และสืบเสาะค้นหาความจริงภายใต้บริบทสุขภาพ (ศิริวรรณ และคณะ, 2541) การประเมินผลจะช่วยตัดสินใจอย่างมีเหตุผลว่าจะบริหารงานโครงการ/งานต่อไปหรือไม่ หรือควรต้องปรับปรุงพัฒนาแผนงาน และกระบวนการในอนาคตอย่างไร (ซันธชัย, 2560; สมโภชน์, 2548, ญาดา และคณะ, 2558) ญาดา และคณะ (2558) รายงานว่า โดยส่วนใหญ่จะมีการประเมินถึงความเหมาะสมของผลที่ได้จากตัวบ่งชี้สำคัญ คือ ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ (Hawe et al., 1945) การประเมินผลมี 3 ขั้นตอน (บุญเรียง และคณะ, 2548) ดังนี้

1. การประเมินก่อนเริ่มกระบวนการ (Pre-process Evaluation) เป็นช่วงของการพัฒนาโครงการเพื่อประโยชน์สำหรับการวางแผนโครงการโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการเตรียมเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้อง (Brown, 1992)

.....
.....
.....

เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

แบบจำลองการวางแผนและประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ (หัวข้อระดับที่ 2: Cordia New 14, หนา)

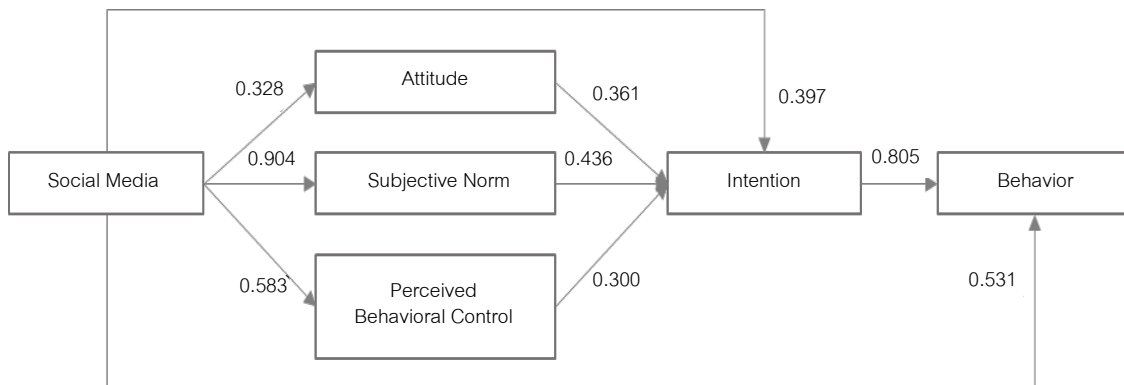
Green and Kreuter (2005) พัฒนาแบบจำลองการวางแผนและการประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ (PRECEDE – PROCEED Model) ประกอบด้วย 9 ระยะโดยที่ ระยะ 1-5 เป็นการวางแผนในกรอบแนวคิด PRECEDE ที่ย่อมาจาก Predisposing, Reinforcing, and Enabling Constructs in Education/Ecological Diagnosis and Evaluation และในระยะ 6-9 เป็นการนำไปปฏิบัติและประเมินผล (พัฒนา, 2554)

.....
.....
.....

จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น คณะผู้วิจัยได้นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการประเมินโครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตสุขภาวะของชุมชนการเคหะแห่งชาติครั้งนี้ (Figures 1 and 2)

อ้างอิงรูปภาพใน
ย่อหน้าที่กล่าวถึง
รูปภาพนั้น เป็น
ภาษาอังกฤษ
เท่านั้น

ใช้ En dash (-)
ระหว่างช่วงตัวเลข
ไม่เว้นวรรค



Cordia New 14 หน้า

Figure 1 The effect of social media influence on factors affecting human behaviors based on theory of planned behavior (TBA) (Ajzen, 1991)

Note: The numbers in the model explain the effect size or the strength of the relationship between two variables.

Source: Choonhawong and Phumsathan (2022).

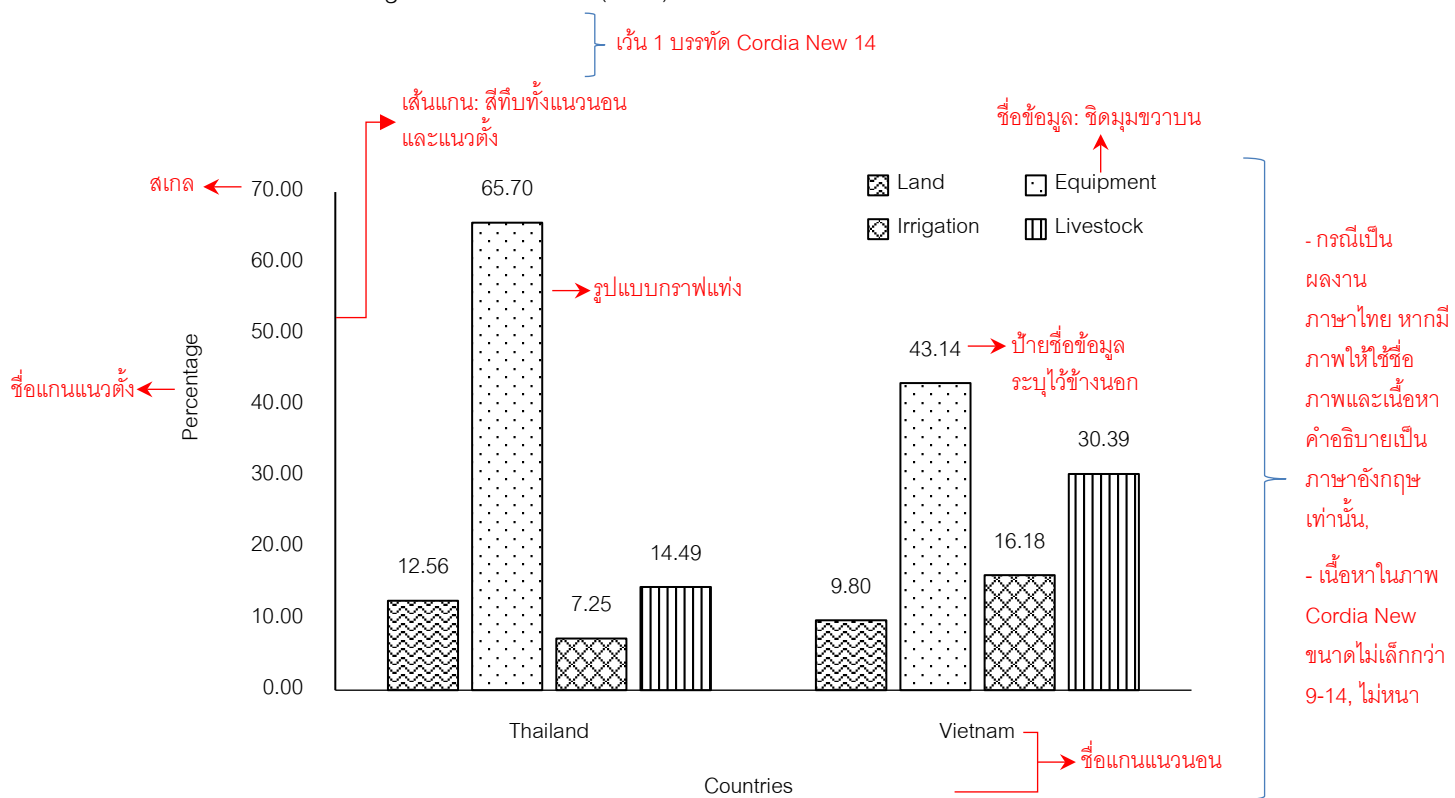


Figure 2 Types of agricultural investment in rice farming households in Thailand and Vietnam in 2016

วิธีดำเนินการวิจัย (หัวข้อระดับที่ 1: Cordia New 14, นนา)

} เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (หัวข้อระดับที่ 2: Cordia New 14, เอน)

ประชากร ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยในชุมชนการเคหะแห่งชาติที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตสุขภาวะของชุมชนการเคหะแห่งชาติจำนวน 11 แห่งและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานสำนักงานใหญ่การเคหะแห่งชาติ รวมทั้งหมดจำนวน 12 แห่ง จำนวนประชากร 7,426 คน

} เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

เครื่องมือในการวิจัย (หัวข้อระดับที่ 2: Cordia New 14, เอน)

.....

} เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

การเก็บรวบรวมข้อมูล (หัวข้อระดับที่ 2: Cordia New 14, เอน)

.....

} เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

การวิเคราะห์ข้อมูล (หัวข้อระดับที่ 2: Cordia New 14, เอน)

.....

ผลและวิจารณ์ผลการวิจัย (หัวข้อระดับที่ 1: Cordia New 14, นนา)

ในการนำเสนอผลการประเมินโครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตสุขภาวะของชุมชนการเคหะแห่งชาติคณะผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย บริบทชุมชนและการวางแผนงาน โครงสร้างและบทบาทของชุมชน กระบวนการส่งเสริมสุขภาพ ผลลัพธ์สุขภาพ และปัจจัยแห่งความสำเร็จของโครงการ ดังนี้

} เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

ผลลัพธ์สุขภาพ (หัวข้อระดับที่ 2: Cordia New 14, เอน)

} เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

กระบวนการค้นหาความรู้สุขภาพ (หัวข้อระดับที่ 3: Cordia New 14, เอน, ห่างจากด้านซ้าย 0.5 นิ้ว)

จากการเก็บข้อมูลด้านกระบวนการค้นหาความรู้สุขภาพของชุมชนการเคหะแห่งชาติในช่วงก่อนและหลังการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.83 ของประชากร และคณะผู้วิจัยได้นำมาข้อมูลมาวิเคราะห์ผล

.....แสดงดัง Figure 3 และ Table 1-2

อ้างอิงตารางใน
ย่อหน้าที่กล่าวถึง
ตารางนั้น เป็น
ภาษาอังกฤษ
เท่านั้น

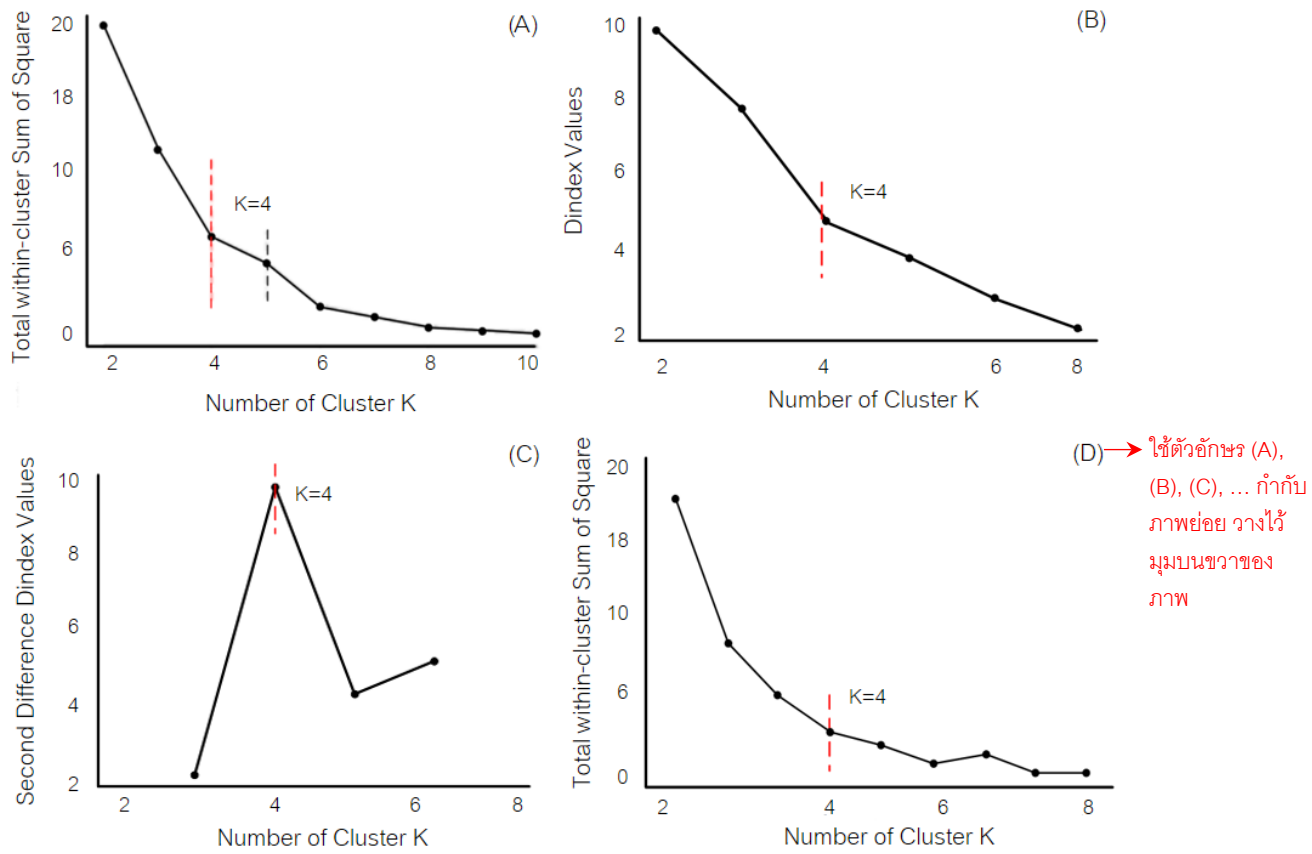


Figure 3 Determination the best number of clusters; (A) WSS value, (B) Index in NbClust, (C) Second Different Dindex NdClust, (D) Elbow Method

↑ ระบุค่าอธิบายภาพย่อยทั้งหมด

(D) → ใช้ตัวอักษร (A), (B), (C), ... กำกับภาพย่อย วางไว้มุมบนขวาของภาพ

Cordia New 14, กรณีเป็นผลงานภาษาไทย หากมีตารางให้ใช้ชื่อตาราง และเนื้อหาในตารางเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

Table 1 Mean differences in academic learning achievement between experimental and control groups

Test	Experimental Group		Control Group		t	p
	M	SD	M	SD		
Pretest	9.47	2.98	7.08	4.13	2.062	.165
Posttest	51.29	3.69	30.00	8.40	14.681***	.000

Note: ***p < .001.

เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

ระยะห่างระหว่างบรรทัดเท่ากับ 1.0, เนื้อหาในตาราง Cordia New ขนาดไม่เล็กกว่า 9-14

.....

.....

.....

.....

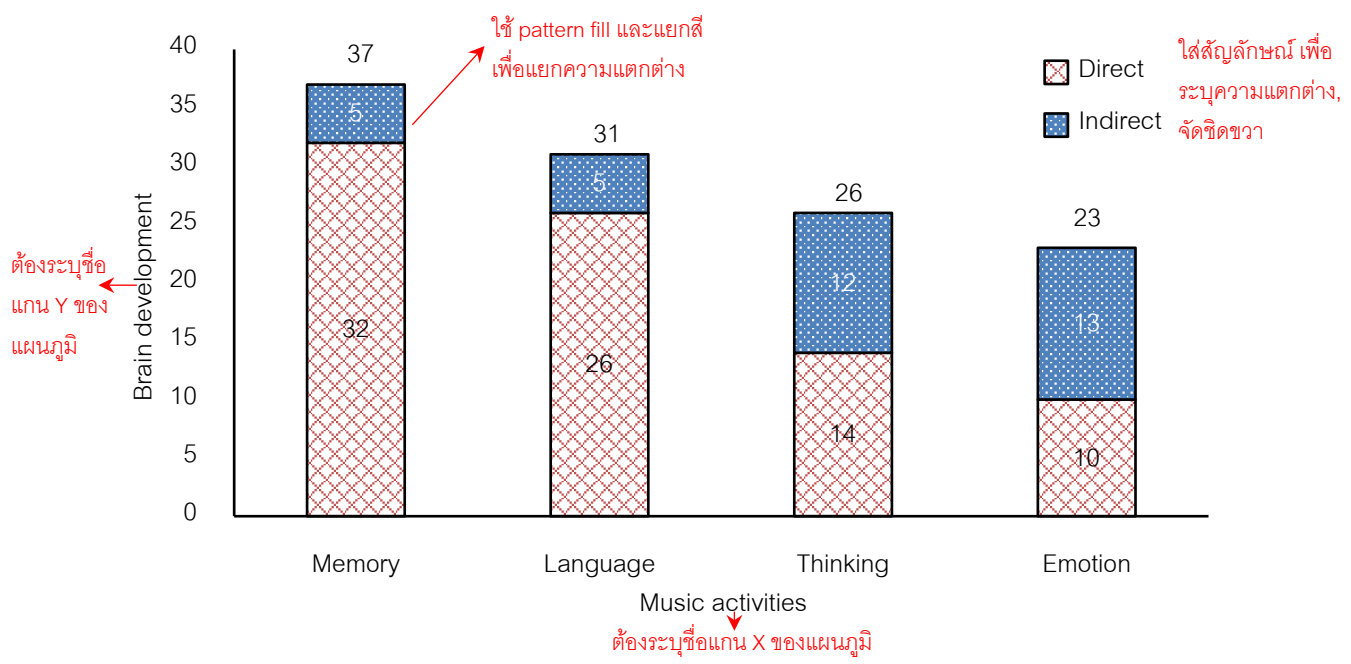


Figure 2 Musical skills developed in the classes observed



Figure 3 Architectural typologies in Klong Bang Phai community: (A) A Chinese shrine; (B) A waterside grocery store; and (C) A rice mill

Source: Authors (2022).

Table 2 Correlations among observed variables, alpha reliabilities (in parentheses), and descriptive statistics

n = 1034

Variables	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. NWFC	(.85)	.43**	.52**	.07*	.04	.09**	-.07*	-.07*	-.06*	.13**	.42**	.10**
2. NIWFC		(.75)	.42**	-.05	.01	.08**	-.02	-.02	-.04	.07*	.07*	.23**
3. IEWC			(.84)	.12**	.11**	.24**	-.16**	-.16**	-.17**	.22**	.23**	.20**
4. ENT				(.83)	.26**	.31**	-.14**	-.13**	-.08**	.20**	.18**	.05
5. DIS					(.89)	.69**	-.02	-.01	.03	.22**	.20**	.06*
6. EXC						(.90)	-.14**	-.15**	-.10**	.32**	.23**	.17**
7. SS							(.85)	.88**	.81**	-.24**	-.07*	-.27**
8. FHCS								(.87)	.87**	-.23**	-.06	-.30**
9. FCCS									(.87)	-.19**	-.02	-.28**
10. MD										(.87)	.32**	.26**
11. NWFI											(.80)	.19**
12. NIWFI												(.70)
<i>M</i>	3.77	3.06	2.28	3.28	2.77	2.11	5.44	5.63	5.41	2.38	2.95	2.35
<i>SD</i>	1.25	0.98	1.14	1.00	1.33	1.33	1.25	1.22	1.23	0.84	1.10	0.91

Note: NWFC = Not wor kasetart journal king full time of colleagues, NIWFC = No intention to work faithfully of colleagues, IEWC = Illegal exploitation from working of colleagues, ENT = Psychological entitlement, DIS = Disregarding, EXC = Excision, SS = Shame to sin, FHCS = Fear of having committed a sin, FCCS = Fear of the consequences of committing a sin, MD = Moral disengagement, NWFI = Not working full time of individuals, NIWFI = No intention to work faithfully of individuals, IEWI = Illegal exploitation from working of individuals.

* $p < .05$, two-tailed. ** $p < .01$, two-tailed.

เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

บทสรุปและข้อเสนอแนะ (หัวข้อระดับที่ 1: Cordia New 14, หน้า)

โดยสรุป พบว่า โครงการเสริมสร้างวิถีชีวิตสุขภาพของชุมชนการเคหะแห่งชาติ มีการวางแผนงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเฉพาะในช่วงระยะการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Operation plan) โดยผ่านกระบวนการเวทีประชาคมโครงสร้างและกลไกการบริหารจัดการโครงการแต่ละโครงการมีลักษณะแตกต่างกัน

.....

.....

เว้น 1 บรรทัด Cordia New 14

กิตติกรรมประกาศ (หัวข้อระดับที่ 1: Cordia New 14, หน้า)

ขอขอบคุณคณะครูและนักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล ที่ร่วมให้ข้อมูลและร่วมมือในการทดสอบเป็นอย่างดีและขอบคุณสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ให้การช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ตัวเอน
คำอธิบาย
เพื่อเสริมหรือ
ชี้แจงข้อมูล
ในเนื้อหา
ตาราง

เส้นตาราง:

- ใส่เฉพาะเส้นตารางแนวนอน ไม่ใส่เส้นตารางแนวตั้ง
- ใส่เส้นตารางให้กับส่วนบนและล่างของหัวตาราง ส่วนที่เป็นการสรุปข้อมูล และเส้นปิดท้ายตาราง

เอกสารอ้างอิง (เรียงตามลำดับตัวอักษร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามลำดับ)

- ชันร์ชัย อธิเกียรติ. (2560). การสอนแบบทันสมัยและเทคโนโลยีวิธีสอนแนวใหม่.
http://regis.skru.ac.th/RegisWeb/webpage/addnews/data/2017-07-24_078.pdf
- ญาดา วะตะ, สุภาพ ฉัตรภากรณ์, และผ่องพรรณ ดริรัมย์คลกุล. (2558). พันธะทางสังคมของอุดมศึกษาไทย: วิถีปฏิบัติและความท้าทาย. *วิทยาสารเกษตรศาสตร์*, 36(3), 465–472.
- บุญเรียง ขจรศิลป์, ปราณี โพธิสุข, ใจทิพย์ เชื้อรัตน์พงษ์, พิกุล เอกวางกูร, และวารุณี ลัภนโชคดี. (26–27 สิงหาคม 2548). การนำกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการเลี้ยงโคนมไปประยุกต์ใช้ในต่างบริบท. รายงานการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11, กรุงเทพฯ.
- พัฒนา พลอยประไพ. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบตามหลักพุทธธรรม ทฤษฎีปัญญาสังคมและแนวคิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำหรับการอบรมครูอนุบาล [วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ปริญา ลักษิตานนท์, ศุภกร เสรีรัตน์, และองอาจ ปทะวานิช. (2541). การบริหารการตลาดยุคใหม่. บริษัทธีระ फिल्มและโซเท็กซ์ จำกัด.
- สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา*, 3(6), 18–30.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Brown, D. V. (1992). Using examples and analogies to remediate misconceptions in physics: Factors influencing conceptual change. *Journal of Research in Science Teaching*, 29(1), 17–34. <https://doi.org/10.1002/tea.3660290104>
- Choonhawong, W., & Phumsathan, S. (2022). Critical review of patterns, roles, and influences of social media in tourism. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(2022), 1025–1034. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2022.43.4.27>
- Green, L. W., & Kreuter, M. W. (2005). *Health promotion planning: An educational an environmental approach* (4th ed.). Mayfield Publishing Company.
- Hawe, P., Degeling, D., & Hall, J. (2000). *Evaluation health promotion a health worker's guide*. MacLennan & Petty Pty Limited.
- Kurt, L. (1945). The research center for group dynamics at Massachusetts institute of technology. *Sociometry*, 8(2), 126–136.

- หมายเหตุ:** 1. เนื้อหาทั้งหมดของเรื่องเต็มรวมบทคัดย่อไม่เกิน 8 หน้ากระดาษ A4 (8.27"×11.69") โดยบทคัดย่อ ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษให้อยู่ในหน้าเดียวกัน
2. ระยะห่างระหว่างบรรทัดเท่ากับ 1.0
3. คำอธิบายรูปภาพหรือตารางและเนื้อหาในตารางเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น
4. การอ้างอิงในเนื้อหาจะต้องสอดคล้องกับเอกสารอ้างอิงทุกรายการ และเอกสารอ้างอิง (References) ทุกรายการ ต้องปรากฏในเนื้อหา

รูปแบบการเขียนตัวเลขและสัญลักษณ์ต่างๆ

- ช่วงตัวเลขใช้เครื่องหมาย “En dash (-)” ไม่เว้นวรรค ตัวอย่าง 25–30 คน, ปี 2559–2563, 1993–1995 รวมถึงหมายเลขหน้าในเอกสารอ้างอิง เช่น นน. 53–60, 10(3), 42–48
- สัญลักษณ์ทางสถิติใช้ตัวเอน ตัวอย่าง p -value, $p < .005$, $p = .562$, $n = 36$, $\text{mean} \pm SD$, t -test, F -test, df
- ค่า p -value ไม่ใส่เลขศูนย์หน้าจุดทศนิยม ตัวอย่าง $p = .005$, $p < .005$, $p < .001$
- ตัวอักษรย่อลำดับที่ในภาษาอังกฤษ ไม่ทำตัวยอก ตัวอย่าง 1st, 2nd, 3rd, 4th
- ใช้เครื่องหมายเปอร์เซ็นต์ (%) เมื่ออยู่ในวงเล็บ ตัวอย่าง (60%), (60.25%), 45.93% และ 70.23% ตามลำดับ) หากเขียนไว้เป็นประโยคหรือข้อความ ให้ใช้คำว่า “เปอร์เซ็นต์” ตัวอย่าง “ผลการประเมินเฉลี่ยคิดเป็น 60.25 เปอร์เซ็นต์ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด”
- สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ให้ใช้ฟังก์ชันการแทรกสัญลักษณ์จากโปรแกรม MS Word ตัวอย่างเช่น 2×2 ตร.ม., 25°C , 54.23 ± 0.02
- ลำดับตัวเลขในเนื้อหาให้ระบุไว้ในวงเล็บ ตัวอย่าง การทดลองปฏิบัติการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง มี 5 ขั้นตอน; (1) ชี้นำเข้า (2) ชี้นำกระตุ้น (3) ชี้นำสร้างประสบการณ์ (4) ชี้นำสรุป และ (5) ชี้นำไปใช้ ที่มีวิจัยจะทำหน้าที่เป็นผู้ที่คอยช่วยสนับสนุน...

รูปแบบการเขียนการอ้างอิงในเนื้อหาและเอกสารอ้างอิง

1. การอ้างอิงในเนื้อหา

เอกสารอ้างอิงที่เป็นภาษาไทยให้ระบุเฉพาะชื่อจริงของผู้แต่ง และปี พ.ศ. หากเป็นเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษให้ระบุเฉพาะนามสกุลของผู้แต่ง และปี ค.ศ. หลักการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาแบ่งตามจำนวนของผู้แต่ง แสดงดังตาราง

จำนวนผู้แต่ง	การอ้างอิงในเนื้อหาหน้าข้อความ	การอ้างอิงในเนื้อหาท้ายข้อความ
1 คน	จันทริจรา (2553) Walker (2007)	(จันทริจรา, 2553) (Walker, 2007)
2 คน	จันทริจรา และทศพล (2557) Walker and Allen (2004)	(จันทริจรา และทศพล, 2557) (Walker & Allen, 2004)
3 คน ขึ้นไป	กัลยา และคณะ (2562) Bradley et al. (1999)	(กัลยา และคณะ, 2562) (Bradley et al., 1999)
ชื่อหน่วยงาน	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2562) University of Pittsburgh (2005)	(สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) (University of Pittsburgh, 2005)
ชื่อหน่วยงาน (มีชื่อย่อ)		
-การอ้างอิงครั้งแรก	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส., 2563) National Institute of Mental Health (NIMH, 2003)	(สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ [สสส.], 2563) (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)
-การอ้างอิงครั้งถัดไป	สสส. (2563) NIMH (2003)	(สสส., 2563) (NIMH, 2003)

หมายเหตุ: ดัดแปลงจาก *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed., p. 266), by the American Psychological Association, 2020 (<https://doi.org/10.1037/0000165-000>). Copyright 2020 by the American Psychological Association.

2. การอ้างอิงประเภทการสัมภาษณ์

การอ้างอิงในเนื้อหาที่มีแหล่งข้อมูลมาจากการสัมภาษณ์ให้เขียนอ้างอิงเฉพาะในเนื้อหา ไม่ ต้องนำมาระบุไว้ในรายการเอกสารอ้างอิงส่วนท้าย และให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิง

รูปแบบ:

หน้าข้อความ: ชื่อ-สกุลผู้ถูกสัมภาษณ์ (การสื่อสารส่วนบุคคล [ประเภทการสื่อสาร], วันที่ เดือน ปี ที่ สัมภาษณ์)....

ท้ายข้อความ: ... (ชื่อ-สกุลผู้ถูกสัมภาษณ์, การสื่อสารส่วนบุคคล [ประเภทการสื่อสาร], วันที่ เดือน ปี ที่สัมภาษณ์)

Initial follow by Surname of interviewee (personal communication [type of communication], September 12, 2020) or

Initial follow by Surname of interviewee, personal communication [type of communication], September 12, 2020)

ตัวอย่าง:

รติกร สมิตไมตรี (การสื่อสารส่วนบุคคล [การสัมภาษณ์], 19 ธันวาคม 2564) กล่าวว่า.....

Head of community (personal communication [phone conversation], September 12, 2020) stated that

ผู้ร่วมงานรายงานว่า... (รติกร สมิตไมตรี, การสื่อสารส่วนบุคคล [email], 19 ธันวาคม 2564)

ผู้ร่วมงานกล่าวว่า... (ผู้ใหญ่บ้าน, การสื่อสารส่วนบุคคล, 16 ธันวาคม 2563)

One participant stated that ... (R. Smithmaitrie, personal communication, March 15, 2020)

*หมายเหตุ การเปิดเผยชื่อในบทความต้องได้รับความยินยอมจากผู้ถูกสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว

3. เอกสารอ้างอิงส่วนท้ายของเนื้อหา

- การเขียนชื่อ-นามสกุลของผู้แต่ง เอกสารอ้างอิงภาษาไทยให้ระบุชื่อและนามสกุลเต็มของผู้แต่งทุกคนตามลำดับ ส่วนเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษให้ขึ้นต้นด้วยนามสกุล คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค แล้วตามด้วยตัวอักษรย่อตัวแรกของชื่อจริง เว้นวรรคและ/หรือชื่อกลางของทุกคนตามลำดับ ตัวอย่างเช่น Palma, C. E., Mamon, S. J. B., & Rubin, K. N. D. (2009).

- การเขียนชื่อผู้แต่งให้ระบุชื่อผู้แต่งทุกคน คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) และเชื่อมชื่อผู้แต่งคนสุดท้ายด้วยคำว่า “และ” กรณีผู้แต่งภาษาไทย หรือเครื่องหมาย “&” กรณีผู้แต่งภาษาอังกฤษ และต้องใส่รายชื่อผู้แต่งทั้งหมด เช่น มีผู้แต่ง 10 คนก็ต้องระบุชื่อทั้ง 10 คน ตัวอย่างเช่น

กัลยา โตทองกลาง, สุภัทริดา บรรดาศักดิ์, และอุบลวรรณ เลิศนอก. (2562).

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., & Torrance, G. W. (2005).

Li, X., Stanton, B., Fang, X., Xiong, Q., Yu, S., Lin, D., Hong, Y., Zhang, L., Chen, X., & Wang, B. (2009).

- ชื่อเรื่อง/ชื่อหนังสือ/ชื่อบทความ ภาษาอังกฤษ ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เฉพาะตัวอักษรตัวแรกของคำแรกเท่านั้น คำถัดไปเป็นตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด ยกเว้นกรณีคำศัพท์เฉพาะ เช่น ชื่อประเทศ ชื่อเมือง เป็นต้น

- เอกสารประเภทวารสารวิชาการให้ระบุชื่อเต็มของวารสารนั้น

- เอกสารอ้างอิงประเภทเว็บไซต์ ระบุ URL ของเว็บไซต์ที่ผู้อ่านสามารถเข้าถึงข้อมูลหรือชื่อเรื่องของเอกสารอ้างอิงนั้นๆ ได้โดยตรง

ตัวอย่างรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงประเภทต่าง ๆ

(ดัดแปลงจาก American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>)

1. หนังสือ

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือ* (ครั้งที่พิมพ์ใส่ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป). ชื่อสำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ปริญ ลักษิตานนท์, ศุภกร เสรีรัตน์, และองอาจ ปทะวานิช. (2541). *การบริหารการตลาดยุคใหม่*. บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2551). *ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 8). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Babbie, E. (2007). *The practice of social research* (11th ed.). Thomson Higher Education.

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., & Torrance, G. W. (2005). *Methods for the economic evaluation of health care programmes* (3rd ed.). Oxford University Press Inc.

2. การอ้างอิงเฉพาะบทในหนังสือ

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทในหนังสือ. ใน ชื่อ นามสกุล (บรรณาธิการ), ชื่อหนังสือ (ครั้งที่พิมพ์, เลขหน้าแรก-เลขหน้าสุดท้ายของบท). ชื่อสำนักพิมพ์.

*หมายเหตุ การอ้างอิงภาษาอังกฤษ หากเป็นชื่อเรื่องเป็นภาษาต้นฉบับ ต้องตามด้วยการแปลเป็นภาษาอังกฤษใส่ในวงเล็บ [English title] และระบุด้านท้าย Reference เพื่อแสดงว่าการอ้างอิงนี้มีต้นฉบับมาจากภาษาใด เช่น [in Thai] หรือ [in Indonesian]

ตัวอย่าง:

วัลลภ สุขสวัสดิ์. (2561). แนวความคิดเรื่องชนชั้นนำทางการเมืองของกิตาโน มอสกา กับชนชั้นนำทางการเมืองไทยในยุคมลลนาไทย. ใน วัชรพล ศุภจักรวัฒนา, และวัชรพล พุทธิรักษา (บรรณาธิการ), *ว่าด้วยทฤษฎีวิวัฒนาการ และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย* (พิมพ์ครั้งที่ 2, นน. 47–68). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัฒนา สุกัณศีล. (2543). ชุมชนกับการจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำชายฝั่งทะเลในภาคใต้. ใน อานันท์ กาญจนพันธุ์ (บรรณาธิการ), *พลวัตของชุมชนในการจัดการทรัพยากรสถานการณ์ในประเทศไทย* (นน. 519–603). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

McAlister, A. L., Perry, C. L., & Parcel, G. S. (2008). How individuals, environments, and health behaviors interact: Social cognitive theory. In K. Glanz, B. K. Rimer, & F. M. Lewis (Eds.), *Health behavior and health education: Theory, research, and practice* (3rd ed., pp. 67–98). John Wiley & Sons, Inc.

Intani, R. (2008). *Kabupaten Indramayu Provinsi Jawa Barat [Indramayu Regency of West Java Province*]*. Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional. [in Indonesian]

Pangpang, K. (2019). การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยผู้ต้องขังพื้นที่โทษ กรณีศึกษา เรือนจำกลางชลบุรี [The pre-release of prisoners: A case study of Chonburi central prison].

Ramkhamhaeng University. http://www3.ru.ac.th/mpa-abstract/files/2561_1566378847_6014832073.pdf [in Thai]

3. สารานุกรม/พจนานุกรม

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่องหรือคำค้น. ใน ชื่อ นามสกุล (บรรณาธิการ), ชื่อสารานุกรม (ครั้งที่พิมพ์, ปีที่พิมพ์, เลขหน้า). ชื่อสำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

เจริญ อินทรเกษตร. (2515–2516). ฐานันดร. สารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน (ปีที่ 11, นน. 6912–6930). ราชบัณฑิตยสถาน.

Landau, S., & Chis Ster, I. (2010). Cluster analysis: Overview. In P. Peterson, E. Baker, & B. McGaw (Eds.), *International Encyclopedia of Education* (3rd ed., pp. 72–83). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.01315-4>

Maher, J. (2010). Work and mothering. In A. O'Reilly (Ed.), *Encyclopedia of motherhood* (Vol. 3, pp. 1278–1283). Sage.

4. วารสาร

4.1 บทความที่มีเลข DOI

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อเต็มวารสาร, ปีที่พิมพ์(ฉบับที่), เลขหน้าแรก–เลขหน้าสุดท้าย หรือเลขที่บทความ. เลข DOI หรือลิงก์ DOI (กรณี Online)

ตัวอย่าง:

Eversole, R. (2012). Remarking participation: Challenges for community development practice. *Community Development Journal*, 47(1), 29–41. <https://doi.org/10.1093/cdj/bsq033>

Hakim, M. (2021). The change of the meaning of coffee shop into a space of sociocultural entity (A case study of the community in Makassar City). *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 42(1), 55–60. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2021.42.1.09>

4.2 บทความที่มีลิงก์ URL (ไม่มีเลข DOI)

ทัศนีย์ อารมณเณกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2557). เส้นทางสืบสานภูมิปัญญาอาหารล้านนาสู่ความยั่งยืน. *วารสารเกษตรศาสตร์ (สังคม)*, 35(1), 189–205. <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/kjss/article/view/247233/167946>

4.3 บทความที่ไม่มีเลข DOI อยู่ในฐานข้อมูลงานวิจัย

วัฒน์สิน บุสดี, สุรัชย์ ลิกขาบัณฑิต, และปัทมา รูปสุวรรณกุล. (2558). การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา*, 9(1), 52–62.

Jaichuen, N., Chaiyasong, S., Nasueb, S., & Thamarangsi, T. (2018). Association between sports and alcohol consumption among Thai university students. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, 49(3), 479–488.

4.4 บทความในหนังสือพิมพ์/นิตยสาร/เว็บไซต์

วาราดา ทองจำนงค์. (2565, ตุลาคม 10). เปิดความท้าทายในสมรรถนะธุรกิจของ ริชิ ซุนาค นายกฯ อังกฤษคนใหม่. *The Standard*. <https://thestandard.co/rishi-sunak-economy-challenges/>

Guarino, B. (2017, December 4). How will humanity react to alien life? Psychologists have some predictions. *The Washington Post*.

<https://www.washingtonpost.com/news/speaking-of-science/wp/2017/12/04/how-will-humanity-react-to-alien-life-psychologists-have-some-predictions/>

5. วิทยานิพนธ์

รูปแบบ:

วิทยานิพนธ์ที่ไม่ได้ตีพิมพ์

ชื่อ นามสกุล. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง* [ระดับปริญญาวิทยานิพนธ์]. ชื่อสถาบันที่ได้รับปริญญา.

วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล

ชื่อ นามสกุล. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง* [ระดับปริญญาวิทยานิพนธ์, ชื่อสถาบันที่ได้รับปริญญา]. ชื่อฐานข้อมูล.

วิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนเว็บไซต์ (ไม่อยู่ในฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์)

ชื่อ นามสกุล. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง* [ระดับปริญญาวิทยานิพนธ์, ชื่อสถาบันที่ได้รับปริญญา].

<https://xxxx>

ตัวอย่าง:

โคภิตา จิตรวิกรานต์. (2547). *การประเมินผลกระทบทางสุขภาพโครงการอาหารสะอาดรสชาติอร่อยเทศบาลเมืองมหาสารคาม* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

- อรวรรณ โตเจริญวิวัฒน์. (2557). มิติการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาบริษัทให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ABC จำกัด [การค้นคว้าอิสระปริญญาโท]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริพงษ์ เพ็ญศิริ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิตด้วยกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะการผลิตผลงาน [วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLIS).
- Namsa-ghuan, K. (2011). *Practice pattern: Reflection of moral practice students* [Unpublished doctoral dissertation]. Kasetsart University.
- McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* [Master's thesis, California State University-Long Beach]. ProQuest Dissertations and Theses database (UMI No. 1434728).
- Bruckman, A. (1997). *MOOSE Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* [Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology]. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029>
- Pironrit, S. (2011). *Quality of life for elderly prisoners: A case study of central prison and women correctional institutional Phitsanulok* [Master's thesis, Naresuan University]. <http://dcms.lib.nu.ac.th/dcms/TDC2560/221/Suwaphat%20Phironrit.pdf> [in Thai]

6. เอกสารประกอบการประชุม/การประชุมวิชาการ

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุลของผู้นำเสนอผลงาน. (วัน เดือน ปี ที่จัดงาน). ชื่อผลงาน [ประเภทของผลงาน]. ชื่องานประชุม, จังหวัด. <https://doi.org/xxxx> หรือ <https://xxxx>

ตัวอย่าง:

- เสฐียรพงษ์ ชุนเสถียรพันธุ์, นาสม สิ้นเพิ่มสุขสกุล, เพ็ญพร เจนการกิจ, และอารีญา โอปิเดียภู.
(10–12 มีนาคม 2564). การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการอนุรักษ์ป่าพรุควนเคร็ง [Poster presentation]. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- อุมมาพร มุณีเนียม. (21–23 มกราคม 2553). การรับรู้ความเสี่ยงของประชาชนต่อสถานที่เก็บกองและคัดแยกถ่านหิน ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา [Paper presentation]. การประชุมวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ 2 เรื่องการพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, วิทยาเขตหนองคาย, หนองคาย.

- Jahnkassim, P. S., & Ip, K. (2006, September 6–8). *Linking bioclimatic theory and environmental performance in its climatic and cultural context – an analysis into the tropical high rises of Ken Yeang* [Paper presentation]. The 23rd International Conference on Passive and Low Energy Architecture, Geneva, Switzerland.
- Turkcan, B., Caliskan, T. E., & Kaya, A. A. (2009, June 17–19). *Industrial clusters as a regional development tool: A spatial analysis on Turkey* [Paper presentation]. EconAnadolu 2009: Anadolu International Conference in Economics, Eskisehir, Turkey. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.521.9793&rep=rep1&type=pdf>

หมายเหตุ

- ตัวอย่างการระบุประเภทของผลงาน เช่น Paper presentation, Poster presentation, Symposium, Keynote address, Conference session เป็นต้น
- Proceeding ที่มีการเผยแพร่ในหนังสือหรือในวารสาร ให้ใช้การจัดรูปแบบของ 2. การอ้างอิงเฉพาะบทในหนังสือ หรือ 4. บทความในวารสาร

7. รายงานประจำปี/รายงานการวิจัย/สัมมนา

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล. (ปี). ชื่อรายงาน (หมายเลขรายงานวิจัย). สำนักพิมพ์. <https://xxxx>

ตัวอย่าง:

- กลุ่มเศรษฐกิจแร่และอุตสาหกรรมพื้นฐาน. (2548). *แนวโน้มการพึ่งพาการนำเข้าแร่ของไทยในอนาคต* (หมายเลข สพส.8/2548). กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่.
- วัฒนา วณิชชานนท์, ศิริพร พันธุ์ดี, บรรจง ยั้ววัฒนา, พีระพัฒน์ ธีระวรรณะศิริ, ฉัตรพิมล พอสม, นิคม ทิมา,... ดาวรุ่ง เหมาะสัณชกะ. (2552). *รายงานการวิจัยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเทศบาลแม่หลายอย่างมีส่วนร่วมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมของเยาวชนและประชาชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อุมารณณ์ ภัทรวาณิชย์. (2538). *ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เสี่ยงของวัยรุ่น* (หมายเลข 198). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Lichtentein, J. (2013). Profile of veteran business owners: More young veterans appear to be starting businesses (Issue Brief No. 1). U.S. Small Business Administration, Office of Advocacy. <https://www.sba.gov/sites/default/files/Issue%20Brief%201,%20Veteran%20Business%20Owners.pdf>

U.S. Bureau of the Census. (1991). *Child support and alimony: 1989* (Current Population Reports, Series P-60, No. 173). U.S. Government Printing Office.

8. เว็บไซต์

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล หรือชื่อหน่วยงาน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. <http://xxxx>

ตัวอย่าง:

ศูนย์วิจัยกสิกรไทย. (2563). *Food Delivery หลังโควิด-19 จะขยายตัวบนการแข่งขันที่ยิ่งรุนแรง.*

<https://marketeeronline.co/archives/180441>

David, N. (2018). *Stats don't lie – Facebook is still the king of social – Especially in Thailand.* <https://www.austchamthailand.com/may-2018-stats-dont-lie-facebook-is-still-the-king-of-social-especially-in-thailand/>

World Health Organization. (2020). *Social stigma associated with COVID-19.*

<https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/covid19-stigma-guide.pdf>

9. หนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ออนไลน์

รูปแบบ:

ชื่อ สกุล. (ปี, วัน เดือน). ชื่อคอลัมน์. ชื่อหนังสือพิมพ์, เลขหน้า. URL (ถ้ามี)

Author, A. A. (Year, Mouth Date). Title Column. *Title Newspaper*, Page. URL (If any)

พงษ์พรรณ บุญเลิศ. (2561, 15 สิงหาคม). เดลินิวส์ว่าไรดี: 'สื่อพิพิธภัณฑ' เข้มยุคสมัยเข้าถึงด้วย 'มิติใหม่' อินเทอร์เน็ต. *เดลินิวส์*, 4.

http://lib.edu.chula.ac.th/fileroom/cu_formclipping/drawer006/general/data0013/00013005.pdf

Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*.

<https://www.nytimes.com/2007/12/11/health/11brod.html>

10. สื่อสังคมออนไลน์

10.1 Twitter หรือ X*

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล [@username]. (ปี, เดือน วัน). เนื้อหาของโพสต์ 20 คำแรก [รูปภาพ หรือ วิดีโอ หรือ ทวิต หรือ โพสต์]. Twitter or X. URL

Author, A. A. [@username]. (Year, Month Date). *Content of the post: first 20 words.* [Image attached or Video] [Tweet or Post]. Twitter or X. URL

* Twitter คือ การพิมพ์ข้อความอย่างเดียว (Tweet) ส่วน X คือการโพสต์

ตัวอย่าง:

Ardern, J. [@jacindaardern]. (2018, October 15). *I salute you, @Kereru4PM #BirdOfTheYear* [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/jacindaardern/status/1051569120066469889>

APA Education [@APEducation]. (2018 June 29). *College students are forming mental-health clubs—and they're making a difference @washingtonpost* [Thumbnail with attached] [Tweet] Twitter.

<https://twitter.com/apaeducatin/status/1012810490530140161>

World Bank Research [@wb_research]. (2023, September 13). *Present your paper at "Fifteen years of LSMS-ISA: longitudinal surveys for research and development!" The conference is co-hosted by @WorldBank* [Post]. X.

https://x.com/wb_research/status/1701704783483056320?s=20

10.2 Facebook

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล, (ปี, เดือน วัน). เนื้อหาของโพสต์ 20 คำแรก [วิดีโอ หรือ รูปภาพ หรือ โพสต์]. Facebook. URL

Author, A. A. (Year, Month Date). *Content of the post: First 20 words* [Video or Image or Status Post]. Facebook. URL

ตัวอย่าง:

KURDI News. (2023, July 26). *Precision livestock and agriculture farming week in France* [Video]. Facebook. <https://fb.watch/n13u1MjkCS/>

10.3 Instagram

รูปแบบ:

ชื่อ นามสกุล [@username]. (ปี, เดือน วัน). เนื้อหาของโพสต์ 20 คำแรก [รูปภาพ หรือ วิดีโอ].

Instagram. URL

Author, A. A. [@username]. (Year, Month Date). *Content of the post: First 20 words.* [Video or Image attached]. Instagram. URL

ตัวอย่าง:

Kjss_ku [@KJSS_KU], (2023, May 27) *Creative community-based tourism management model in Thai villages around Sukhothai world heritage and associated historic towns* [Infographic]. Instagram.

<https://www.instagram.com/p/CstvNcHJ56X/?igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D>

10.4 YouTube หรือ Streaming video

รูปแบบ:

ชื่อช่องที่อัปโหลด. (Year, Month Date). ชื่อคลิปวิดีโอ [Video]. YouTube. URL

Uploader, U. U. (Year, Month Day). *Title of work* [Video]. YouTube. URL

ตัวอย่าง:

KURDI Channel. (2022 November 20) *KU reinventing university - Waste-to-Value:*

Towards green and circular economy (WAVE 2002) [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=tkrqQ1F6ARk&t=1s>

MSNBC. (2020, January 7). *Julián Castro endorses Elizabeth Warren* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uk2Tzc8H5po6>