

วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2565
ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน



“เกษตรศาสตร์วิถีถัดไป พลิกวิกฤติสู่ความยั่งยืน”

“Next Normal KASETSART: Turning Crisis into Sustainability”

บทคัดย่อ เล่มที่ 3 Book of Abstracts No. 3

EDUCATION HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

✿ สาขาศึกษาศาสตร์

Education

✿ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

Economics and Business Administration

✿ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences



บทคัดย่อการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 60 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Book of Abstracts of the 60th Kasetsart University Annual Conference
21-23 กุมภาพันธ์ 2565 (February 21-23, 2022)

เล่มที่ 3

สาขาศึกษาศาสตร์ (Subject: Education)
สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
(Subject: Economics and Business Administration)
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(Subject: Humanities and Social Sciences)

จัดโดย (Organized by)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsart University)

ร่วมกับ (in cooperation with)
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(Ministry of Education, Science, Research and Innovation)
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (Ministry of Agriculture and Cooperatives)
กระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education)
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ministry of Natural Resource and Environment)
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Ministry of Digital Economy and Society)
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(Thailand Science Research and Innovation)
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (National Research Council of Thailand)
เครือข่ายวิจัยประชาชน (Prachacheun Research Network)

คำนำ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดการประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และเครือข่ายวิจัยประชาชน จัดให้มีการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 60 ระหว่างวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ภายใต้ Theme “เกษตรศาสตร์วิถีถัดไป พลิกวิกฤติสู่ความยั่งยืน” (Next Normal KASETSART: Turning Crisis into Sustainability) เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักวิชาการและคณาจารย์จากสาขาต่างๆ นำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และความชำนาญ ระหว่างนักวิชาการ คณาจารย์ของภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือทางการวิจัยและยังเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา ได้แสดงผลงานทางวิชาการ โดยความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ดังกล่าว ยังได้ถ่ายทอด เผยแพร่สู่สาธารณชน อันจะนำมาซึ่งความกินดี อยู่ดี และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การนำเสนอผลงานวิชาการประกอบด้วยภาคบรรยายจำนวน 143 เรื่อง และภาคโปสเตอร์จำนวน 86 เรื่อง รวม 229 เรื่อง แบ่งออกเป็น 12 สาขา ได้แก่ สาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาสัตวแพทยศาสตร์ สาขาประมง สาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารฉบับนี้เป็นบทคัดย่อ เล่มที่ 3 ซึ่งรวบรวมผลงานวิจัยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ของ **สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาสถิติศาสตร์และบริหารธุรกิจ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขา เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 60

ในนามของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 60 ขอขอบคุณ นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ที่ได้นำผลงานมาเสนอ และผู้ที่สนใจเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่ายที่สละเวลา แรงกาย แรงใจและความคิด ร่วมมือกันจัดเตรียมการประชุม จนทำให้การประชุมทางวิชาการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(ดร. จงรัก วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 60



ความสมบูรณ์ของการเสนอผลงาน
ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 60
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประกอบด้วย หนังสือรับรองการมาเสนอผลงาน
และการได้ตีพิมพ์ลงในเอกสารบทความ

สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

E-mail: kuannualconf@gmail.com

Website: <http://annualconference.ku.ac.th>,
<http://www.rdi.ku.ac.th>

สารบัญ

สาขาศึกษาศาสตร์ (Oral Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
1	ศษ.1/O9	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยผู้สอน ชาวต่างประเทศด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning และใช้ video clips ในช่วงโควิด 19: กรณีศึกษา โรงเรียน อบจ. สาคิตร่วมพัฒนา จังหวัดภูเก็ต <u>ขจิต ฝอยทอง</u>	2
2	ศษ.3/O28	การสำรวจความสามารถในการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาชีววิทยา <u>สิริวัชร เขียวละออง, พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ, บุญเสฐียร บุญสูง</u>	3
3	ศษ.4/O35	การศึกษารับรู้การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 <u>กรณย์ลักษณ์ รัตนวโรภาส, ปัฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง,</u> <u>พจนารถ สุวรรณจุ</u>	4
4	ศษ.5/O43	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อจำลอง ได้ตอบเสมือนจริง เพื่อส่งเสริมการสร้างคำอธิบายทาง วิทยาศาสตร์บนหลักฐานในเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 <u>จิตตภา จิตต์ประเสริฐ, เอกรัตน์ ทานาค, ครองขวัญ อัครชนีนาคร</u>	5
5	ศษ.6/O77	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ KAP เพื่อพัฒนาแนวคิด และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องคลื่น: บทเรียนจาก นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู <u>สหัฐย์ เจริญครองสกุล, สุรยศ ทรัพย์ประกอบ,</u> <u>เกรียงศักดิ์ ชัยมกร, มัลลิกา จุฑามณี</u>	6
6	ศษ.8/O119	Chinese in-service science teachers' understanding and practices of Socioscientific issue-based teaching <u>Ruxin Wu, Sasithev Pitiporntapin, Janejira Duanjit</u>	7

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
7	ศษ.9/O122	การศึกษามลการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) <u>สาริสา เสาวโร, เบญจพร เหล่าวงษ์</u>	8
8	ศษ.10/O152	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ <u>ขวัญฤทัย สีเทียนสุข, สุนิสา สมถวิล</u>	9
9	ศษ.11/O154	การรับรู้ของนิสิตสัตวแพทย์ต่อประสิทธิภาพของการเรียนแบบ กรณีศึกษา <u>วราภรณ์ อ่วมอ่วม, สหิสา หมั่นดี, เชิดศักดิ์ ไชรมณีรัตน์,</u> <u>สุชาติ วัฒนชัย</u>	10
10	ศษ.12/O156	การพัฒนาความสามารถในการแสดงทรรศนะและเสนอ แนวคิดใหม่ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใช้คำถามเป็น ฐาน (Question Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) <u>สิริรัตน์ มิวรัตน์ไพร, สกาวเดือน ชำธรรม,</u> <u>สุคนธ์รัตน์ สร้อยทองดี, ธิดารัตน์ ธนกุลกิจ</u>	11
11	ศษ.13/O159	"It's more than the money!" How personal and professional attitudes contribute to aspiring school leaders' career development <u>Meechai Orsuwan, Thomrat Siriparp</u>	12
12	ศษ.14/O162	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการแสดงเจตนาเลือกเส้นทาง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สังกัดโรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ <u>ณัตยา ศักดิ์ถาวรเลิศ, นนัทชัย ปัญจานนท์</u>	13
13	ศษ.15/O120	บทความเรื่องกระบวนการปรับตัวของนักศึกษาสำหรับ การเรียนออนไลน์ในยุคโควิด 19 <u>อรทัย ไพยรัตน์, พิวาสินี ชัยคุณทวีโชติ</u>	14

สาขาศึกษาศาสตร์ (Poster Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
1	ศษ.2/P16	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังใช้ บทเรียน e-Learning เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินบำรุง <u>สัมพันธ์ ถนิมกาญจน์, วัชรกร ทองช่วย, ทงวิทย์ ฤทธิกันท์</u>	16

สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (Oral Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
1	ศศ.บธ.4/O58	ผลกระทบและการปรับตัวในสถานการณ์ระบาดของไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ประกอบการค้าขาย ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา <u>พิราสินี ชัยคุณทวีโชติ, อรทัย ไพยรัตน์</u>	18
2	ศศ.บธ.8/O136	ระบบจัดการร้านค้าขนาดเล็กด้วยแอปพลิเคชันไลน์ <u>สมพร เตียเจริญ, ชุตินันท์ สุขตะ, ดำรงเกียรติ แซ่ลิ้ม</u>	19
3	ศศ.บธ.11/O165	การบริหารต้นทุนโลจิสติกส์โดยการวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรม (ABC) ของโรงสีขนาดกลางและขนาดเล็ก อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช <u>กมลนันท์ ชีววัฒนาโชติ, ดนวัต สีพุดสุข</u>	20
4	ศศ.บธ.1/O3	ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและ ขยะมูลฝอยในประเทศไทย ภายใต้สมมติฐานเส้นโค้ง สิ่งแวดล้อมของคุชเน็ตส์ <u>ธนากาญจน์ รัตนไพธานันท์, อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ,</u> <u>สุภาณี หาญพัฒนะนุสรณ์</u>	21
5	ศศ.บธ.2/O4	การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะเจริญพันธุ์ ของประชากรในประเทศไทย <u>เมธาวี ชื่นบาล, อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ</u>	22

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
6	ศศ.บธ.3/O19	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออมในประเทศไทย: กรณีศึกษาการออมในบัญชีเงินฝากออมทรัพย์และบัญชีเงินฝากประจำธนาคารพาณิชย์ <u>สาวิตรี บ้องขันธ์, สุภาณี หาญพัฒนะนุสรณ์</u>	23
7	ศศ.บธ.5/O79	การวิเคราะห์ผลกระทบของการออกตราสารหนี้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีต่อราคาหลักทรัพย์ <u>สุมาวดี พลเศษ, ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ, มานะ ลักษณะีอรุณทัย</u>	24
8	ศศ.บธ.7/O116	ความเต็มใจที่จะจ่ายสำหรับการรับบริการ Telemedicine: กรณีศึกษา ผู้ป่วยในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร <u>นิจิโรจน์ จันทรแก้ว, มานะ ลักษณะีอรุณทัย</u>	25
9	ศศ.บธ.10/O144	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ <u>สวริศา สิงห์ชัย, ณัฐนิชา ทองทิพย์, ปิยะฉัตร ร่มฉัตรทอง, ภูษิสส์ ชำนาญดู, ธนียา มอญ, ปฐพงศ์ กังสรวานุวัตต์, อภิวัฒน์ อรรถกรวิกรัย, นราวิชญ์ ไสสุข, พุฒิพัฒน์ ทวีชีรพัฒน์</u>	26

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Oral Presentation)

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
1	มน.สค.3/O12	สำรวจองค์ความรู้เรื่อง ประชาานิยมในระบอบทักษิณกับความเลื่อมล้ำในสังคมไทย ระหว่าง พ.ศ. 2544-2555 <u>พรพนทิพย์ เพ็ชรวิจิตร</u>	28
2	มน.สค.2/O5	ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล <u>ปวีณา สิทธิโสธ</u>	29
3	มน.สค.12/O91	การปรับตัวของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเข้าสู่องค์กรดิจิทัล <u>ศิริพร อมรศรีจิรพร</u>	30

ลำดับ	รหัสผลงาน	ชื่อผลงาน	หน้า
4	มน.สค.8/O38	The use of opening strategies in TED talks <u>Siraprapha Khamphro</u> , Siriporn Lerdpaisalwong	31
5	มน.สค.5/O18	A Corpus-based study of English synonyms: normal, regular, common, ordinary, and usual <u>Kamonwan Sangseekaew</u>	32
6	มน.สค.14/O146	The analysis of the metaphor translation strategies employed in the Thai translation of <i>The Great Gatsby</i> <u>Sumonrut Klaithong</u> , Sujunya Wilawan, Panjanit Chaipuapae, Jiraporn Dhanarattigannon	33
7	มน.สค.10/O61	กระบวนการผลิตสื่อแอนิเมชัน เรื่อง IN LOVE ชายแดนใต้ <u>อิลัยม วรณอาลี</u>	34
8	มน.สค.6/O25	ปมอดีตปัสในงานเขียนเรื่อง Voix ของลินดา เล <u>จิรวุฒิ กิจการุณ</u>	35
9	มน.สค.9/O30	“สำหรับห็นคา”: การพัฒนาอาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอห็นคา จังหวัดชัยนาท <u>ผาณิตา ชัยดิเรก</u> , รัตนพล ชื่นคำ, จริยา สุพรรณ	36
10	มน.สค.1/O1	อิทธิพลของการรับรู้ความคุ้มค่าและการรับรู้วัฒนธรรมไทย ต่อการกลับมาท่องเที่ยวซ้ำในประเทศไทยของนักท่องเที่ยว ชาวจีนหลังสถานการณ์โควิด-19 <u>ป๋อจิง เฟิง</u> , ชุติน แก้วนพรัตน์	37

สาขาศึกษาศาสตร์
(Subject: Education)

ภาคบรรยาย
(Oral Presentation)

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยผู้สอนชาวต่างประเทศด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning และใช้ video clips ในช่วงโควิด 19: กรณีศึกษาโรงเรียนอบจ.สาธิตร่วมพัฒนา จังหวัดภูเก็ต

Development of English language teaching by foreign teachers with active learning activities and video clips during COVID-19: Case study of SatitRuamPattana School Phuket Province

ขจิต ฝอยทอง

Khajit Foythong

ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Educational Research and Innovation Center Faculty of Education Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

E-mail address: khajitfoythong347@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงคุณภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนอบจ.สาธิตร่วมพัฒนา หลังเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนของผู้สอนชาวต่างประเทศที่สอนแบบ Active Learning และการใช้ video clips และเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูผู้สอนชาวไทย และผู้ปกครอง ของโรงเรียนก่อนและหลังโครงการกลุ่มตัวอย่างคือครูผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเจาะจง หลังดำเนินโครงการนักเรียนมีทักษะการสื่อสารเพิ่มขึ้น ผู้สอนชาวต่างประเทศสามารถสอนแบบ Active Learning และการใช้ video clips ได้ ครูชาวไทยและผู้ปกครองพอใจผู้สอนชาวต่างประเทศหลังการดำเนินโครงการสูงกว่าก่อนเริ่มโครงการ

คำสำคัญ: การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, active learning, video clips

Abstract

The purpose of this qualitative research was to improve students' communication skills in English, develop teaching skills for foreign teachers who teach English using active learning and video clips and compare the satisfaction of Thai teachers and parents of the school before and after the project. The sample group were teachers, parents and students of SatitRuamPattana School. Sample was purposively selected. After completing the project, students have increased communication skills. Foreign teachers can use Active Learning and video clips. Thai teachers and parents are more satisfied with foreign teachers after the project implementation than before the project.

Keywords: active learning communication skills in English, video clips

การสำรวจความสามารถในการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวิชาชีววิทยา

The survey of scientific argumentation of high school students in biology

สิริรักษ์ เขียวละออง^{a,*}, พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ^a, บุญเสฐียร บุญสูง^b

Siriruk Keawla-ong^{a,*}, Pongprapan Pongsophon^a, Boonsatien Boonsoong^b

^aภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^bภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^aDepartment of Education, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bDepartment of Zoology, Faculty of Science, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: siriruk.ke@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถในการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 คน ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบวัดทักษะการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ผลการศึกษาพบว่านักเรียนมีความสามารถในการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 63.33 เปอร์เซ็นต์ และอยู่ในระดับพอใช้ 36.67 เปอร์เซ็นต์ และเมื่อแยกย่อยตามองค์ประกอบของการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์องค์ประกอบที่นักเรียนมีความสามารถมากที่สุด คือ การระบุข้อกล่าวอ้างและแสดงเหตุผลสนับสนุนข้อกล่าวอ้าง ส่วนองค์ประกอบที่นักเรียนมีความสามารถน้อยที่สุด คือ การใช้หลักฐาน

คำสำคัญ: การโต้แย้ง, การโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์, ชีววิทยา

Abstract

The objective of this research was to investigate students' scientific argumentation. Data were collected from 30 students by a scientific argumentation test. Data were analyzed using descriptive statistics and content analysis. The findings indicated that students' scientific argumentation was 63.33 percent at a good level and 36.67 percent at a fair level. Regarding the components of scientific argumentation, the most competent component was claim and warrant. The least competent component was the use of evidence.

Keywords: argumentation, biology, scientific argumentation

การศึกษาการรับรู้การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

The study of grade 11 students' perception of science communication

กฤษฎ์ลักษณ์ รัตนวโรภาส^{a,*}, ปัทมาภรณ์ พิมพ์ทอง^a, พจนารถ สุวรรณรุจิ^b

Karanlak Rattanawarophat^{a,*}, Pattamapron Pimthong^a, Potjanart Suwanruji^b

^aภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^bภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^aDepartment of Education, Faculty of Education, Kasertsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bDepartment of Chemistry, Faculty of Science, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: karanlak.r@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการรับรู้การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มศึกษาจำนวน 28 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ 2 ประเภท ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ซึ่งผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือหลัก ประกอบไปด้วยข้อคำถาม 4 ประเภท ได้แก่ คำถามปลายเปิด มาตรฐานของลิเคิร์ต แบบสำรวจรายการ และแบบสอบถาม 2 ชั้น ส่วนแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหากพบประเด็นคำตอบที่น่าสนใจ ประเด็นที่ศึกษา ได้แก่ ประเด็นความเข้าใจและการรับรู้แนวคิดการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลแบบจัดกลุ่มคำตอบตามเกณฑ์ของ Tytler and Peterson (2000) ผลการวิจัยพบว่า: (1) นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจแนวคิดทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกันขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่ตนเองได้รับ; (2) นักเรียนกลุ่ม SCC01 คิดเป็นร้อยละ 21 มีความเข้าใจสอดคล้องกับคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด; และ (3) นักเรียนร้อยละ 75 มีความตระหนักในแนวคิดการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ และร้อยละ 25 ไม่แน่ใจว่าควรตระหนักในแนวคิดการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์หรือไม่

คำสำคัญ: การรับรู้, การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์, สมรรถนะ

Abstract

This research aimed to survey 28 grade 11 students' perception of science communication. The data was collected using two types of tool: questionnaires and semi-structured interview. The researcher utilized the questionnaire as the principal tool that consists of four types of question: Open-ended questions, Likert scale, Check list and Two-tier. A semi-structured interview is a method that is operated for asking for more information if interesting responses are found. The research studied the awareness and issues of perception of science communication. The data were analyzed based on Tytler and Peterson (2000) criteria. The results showed that: (1) the majority of students perceived science communication concepts differently based on their own experiences; (2) 21.00 percent of SCC01 group were most consistent with the scientific description of science communication; and (3) 75.00 percent of students were awareness of science communication concepts and 25.00 percent of students were not sure about awareness of the science communication concept.

Keywords: competency, perception, science communication

การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อจำลองโต้ตอบเสมือนจริง เพื่อส่งเสริมการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์บนหลักฐานในเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Using interactive simulation to support inquiry-based teaching for enhancing grade 11 students' evidence based explanations in the topic of rate of reaction

ฐิตาภา จิตต์ประเสริฐ^{a,*}, เอกรัตน์ ทานาค^a, ครองขวัญ อัครชนียากร^b

Thitapha Jitprasert^{a,*}, Akarat Tanak^a, Khongkhwan Akkarachaneeyakorn^b

^aภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^bภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^aDepartment of Education, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900

^bDepartment of Chemistry, Faculty of Science, Kasetsart University, Bangkok 10900

*Corresponding author. E-mail address: thitapha.j@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 29 คน ที่เรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อจำลองโต้ตอบเสมือนจริง โดยใช้แบบวัดความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการวิจัยเพื่อใช้เก็บข้อมูลหลังการจัดการเรียนรู้ ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบของคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ข้อกล่าวอ้าง หลักฐาน และการให้เหตุผล วิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดกลุ่มคำตอบของนักเรียนตามความถูกต้องสมบูรณ์ของทั้ง 3 องค์ประกอบ โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับไม่สมบูรณ์ สมบูรณ์บางส่วน และสมบูรณ์ ผลการวิจัยพบว่าการจัดการเรียนรู้รูปแบบนี้ช่วยส่งเสริมการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ได้ในระดับสมบูรณ์บางส่วน โดยนักเรียนส่วนใหญ่สามารถระบุข้อกล่าวอ้างได้ แต่ยังขาดการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักฐานและการให้เหตุผลที่ในระดับอนุภาคให้สัมพันธ์กับข้อกล่าวอ้างและหลักฐาน

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้, ความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์, สื่อจำลองโต้ตอบเสมือนจริง, อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

Abstract

The purpose of this study was to examine at the evidence-based explanations of 29 grade 11 students who learned through inquiry-based teaching combined with interactive simulation. After learning, the scientific explanations test was employed as a research tool. It covers claims, evidence, and reasoning as the key aspects of scientific explanation. The data were analyzed by categorizing the students' responses into three levels based on the correctness of all three components, including incomplete level, partially complete and complete. The findings showed that the instruction improves students' evidence-based scientific explanation to a partial level. The majority of students were able to formulate a claim, but there was still a lack of ability to analyze evidence correlations and provide reasoning at the particle level in respect to claims and evidence.

Keywords: inquiry-based learning, interactive simulation, rate of reaction, science explanation

แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ KAP เพื่อพัฒนาแนวคิดและความสามารถในการแก้ โจทย์ปัญหาเรื่องคลื่น: บทเรียนจากนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

The good practice of KAP learning management to develop conception and problem solving
ability in wave: Lessons learned from pre-service teacher

สหัชชัย เจริญครองสกุล, สุรยศ ทรัพย์ประกอบ*, เกียรติศักดิ์ ชัยมกร, มัลลิกา จุฑามณี

Sahatchai Charoenkongsakun, Surayot Supprakob*, Kriandsak Chayamphorn, Mallika Chutamanee

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ 10220

College of Teacher Education, Phranakhon Rajabhat University , Bangkok 10220, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: surayot.s@pnru.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องคลื่น ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
วิชาฟิสิกส์ และเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 33 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ ได้แก่ แบบวัดแนวคิด แบบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา บันทึกอนุทิน และแบบวิเคราะห์แผนการจัดการ
เรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและใช้สถิติเชิงบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า แนวคิดนักเรียนหลังเรียนสูง
กว่าก่อนเรียนร้อยละ 69.71 เปอร์เซ็นต์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มในทุกพฤติกรรมคลื่น ความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 53.03 เปอร์เซ็นต์และแนวปฏิบัติที่ดีในการในการจัดการเรียนรู้แบบ KAP ประกอบด้วย:
(1) การใช้กิจกรรมหรือการทดลองเรื่องสมบัติของคลื่นในการทบทวนและตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียน; (2) ให้
นักเรียนทำกิจกรรมหรือการทดลองสมบัติของคลื่นเพื่อให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง; และ (3) ใช้เทคนิคของโพล
ยาและ KWDL ในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ช่วยให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

คำสำคัญ: ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา, แนวคิด, แนวปฏิบัติที่ดี

Abstract

This classroom action research aimed to develop 33 grade 11 students' conception, physics problem
solving ability and and investigated the good practice of teaching. The instruments consisted of open-ended
conception test, Physics problem-solving test, teacher's journal, and lesson plan analysis form. Data were
analyzed through content analysis and descriptive statistic. The findings indicated that students' conception
after learning was higher than before learning with 69.71%. They gained the average score increasingly in each
item. After learning, students' physics problem solving ability was higher than before learning with 53.03 % .
The good practices of teaching with KAP were included that: (1) using the wave property activity to revise and
elicit students' interest; (2) engaging student to do the wave activity or experiment that allow constructing their
own knowledge; and (3) adding the physics problem solving exercise through Polya and KWDL to help them
in systematic solving.

Keywords: conception, good practice, problem solving ability

Chinese in-service science teachers' understanding and practices of Socioscientific issue-based teaching

Ruxin Wu^{a,*}, Sasithev Pitipornatapin^b, Janejira Duanjit^c

^aFaculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bAssociate Professor of Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^cAssistant Professor of Faculty of Agriculture, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: wu.r@ku.th

Abstract

For promoting scientific literacy for citizenship as the goal of science teaching, Socioscientific Issues (SSIs) have become important topics for science education and form a link between relevant social issues and science. This research aimed to determine in-service science teachers' understanding and practices of SSI-based teaching in China. Data were collected from open-ended questionnaires launched in 30 secondary Chinese in-service science teachers from a school which is located in Taiyuan, Shanxi province during the 2021 academic year. Content analysis was used for data analysis. The findings showed that most science teachers have very little understanding of SSIs or SSI-based teaching. Most of them use scientific concept related issues instead of controversial real-life issues such as SSIs for students' understanding of scientific concepts. When they use issues, most of them use issues as introduction or elaboration rather than a topic which leads the class discussion. Most science teachers only use internet videos as the introduction of issues and have no teaching anticipation or learning outcome assessment for students even though they use issues. The challenges they faced included lack of confidence in teaching SSIs, difficulties of associating all scientific content with SSIs, and worries about students learning failure. These findings are significant for helping the development of professional development programs and science curricula that involve SSIs and SSI-based teaching.

Keywords: Chinese in-service science teachers, science teaching, Socioscientific issues, SSI-based teaching

การศึกษาผลการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning)

A study of the learning outcomes of Thai grammar for grade 5 primary students using Game-Based Learning

สาริสา เสือโร*, เบญจพร เหล่าวงษ์

Sarisa Saoro*, Benjaporn Laowongsee

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น 40002

Faculty of Education, Khon Kaen University, Khon Kaen 40002, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: sarisa_sao@kkumail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ดำเนินการทดลองตามแบบแผนการวิจัย One Group Pretest - Posttest Design กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่ากระแต ภาควิทยาศาสตร์ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 10 คน โดยการใช้แบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) พิจารณาจากนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านหลักการใช้ภาษาไทย เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยโดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) เกมการเรียนรู้ที่สอดแทรกเนื้อหาหลักการใช้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจำนวน 3 เกม แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้เกม และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ร้อยละ (%) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนสนใจและใส่ใจเกมการแข่งขันเป็นอย่างดี รู้จักขอความช่วยเหลือจากเพื่อนหรือครู เพื่อให้ตนเองและเพื่อนๆ เล่นเกมได้ง่ายขึ้นและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังเรียนจากการทดสอบทั้ง 3 ครั้ง สูงกว่าผลการเรียนรู้ก่อนเรียน และพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้เกมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 3.87 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.47 ดังนั้นการได้เรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) ช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างความรู้หลักการใช้ภาษาไทยแต่ละเนื้อหาได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งยังทำให้นักเรียนชอบและรู้สึกสนุกสนานในการเรียนรู้อีกด้วย

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน, หลักการใช้ภาษาไทย, Game Based Learning

Abstract

The purposes of this research were to compare the learning outcome of Thai grammar of the grade-5 primary students before and after using the game-based learning, and to study the students' satisfaction on the game-based learning model. In the study, the experimental research was conducted with the One Group Pretest – Posttest Design. The purposive sampling was used to recruit the target group of 10 grade-5 primary students at Bantakrasern School in the 1st semester of the 2020 academic year. Considered from students with learning difficulties in Thai language principles. The research instruments included the game-based learning lesson plans which integrated the contents of Thai grammar at the grade 5 level. The researchers developed 3 games, the pretest – posttest, the assessment form on students' satisfaction for game-based learning, and the observational form on students' learning behaviors. The quantitative data were analyzed with the statistics of mean scores ($\bar{X}$), percentage (%), and standard deviation whereas the qualitative data were analyzed with the descriptive analysis. The research results showed that the students were well interested in competitive games, and they requested for help from the classmates or the teacher while playing games until achieving the objectives. Therefore, their learning outcome after learning from all three tests was higher than that before the lesson and their satisfaction on the game-based learning was at the 'much' level with the mean score of ($\bar{X}$) of 3.87 (77.47%). Learning Thai grammar with game-based learning is helpful for students to assimilate knowledge of Thai grammar by themselves, resulting in higher learning outcome with learning satisfaction and enjoyment.

Keywords: game-based learning, game-based learning arrangement, Thai grammar

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

The information system development for assigning academic positions of lecturers at Kasetsart University

ขวัญฤทัย สีเทียนสุข^{a,*}, สุนิสา สมถวิล^b

Kwanruthai Sritiansuk^{a,*}, Sunisa Somthawin^b

^aกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^bฝ่ายสารสนเทศ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^aPersonnel Division, Office of the University, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bInformation Technology Service Division, Office of Computer Service, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: kwanruthai.s@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, (2) หาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ จำนวน 3 คน และ (2) คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการผ่านระบบสารสนเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 30 คน ได้มาจากการเลือกแบบบังเอิญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ได้พัฒนาขึ้นมาสามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ใช้งานง่าย ตรงกับวัตถุประสงค์และความต้องการของผู้ใช้งาน โดยมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.53$, $SD = 0.50$) และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$, $SD = 0.63$)

คำสำคัญ: การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ระบบสารสนเทศ

Abstract

The objectives of this research were to: (1) develop the information system for assigning academic positions of Lecturers at Kasetsart University; (2) determine the effectiveness of the information system for assigning academic positions of Lecturers at Kasetsart University; and (3) study the instructors' satisfactions towards the information system for assigning academic positions of Lecturers at Kasetsart University. The methodologies consist of questionnaires to evaluate the efficiency of the information systems and to assess the users' preferences. The samples were: (1) the experts of information systems; and (2) the lecturers who pursue the higher academic position at Kasetsart University through the information systems in the budget year of 2021. By using accidental selection, there were 30 of lecturers at Kasetsart University. According to the statistically terminology, the results were shown the information system has been developed able to working properly by the purpose, comfortable, ability to work faster, easier to use and understanding, covered with user requirements with the mean of 4.53 indicating the very high level of efficiency (the standard deviation of 0.50). Furthermore, the participants have shown the very satisfied level of preferences according to the mean of 4.81 (the standard deviation of 0.33).

Keywords: assigning academic positions, information system, Kasetsart University

การรับรู้ของนิสิตสัตวแพทย์ต่อประสิทธิภาพของการเรียนแบบกรณีศึกษา

Veterinary student's perspectives of the effectiveness of case-based learning

วราภรณ์ อ่วมอ่วม^{a,b,*}, สหสา มั่นดี^a, เชิดศักดิ์ ไอรมนิรัตน์^a, สุชาติ วัฒนชัย^c

Waraporn Aumarm^{a,b,*}, Sahatsa Mhundee^a, Cherdsak Iramaneerat^a, Suchart Wattanachai^c

^aหลักสูตรการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ 10700

^bภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกสัตว์เลี้ยง คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

^cกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น 40002

^aHealth Science Education Program, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University, Bangkok 10700, Thailand

^bDepartment of Companion Animal Clinical Science, Faculty of Veterinary Medicine, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^cDivision of Surgery, Faculty of Veterinary Medicine, Khon Kaen University, Khon Kaen 40002, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: waraporn.a@ku.th

บทคัดย่อ

การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case-based learning, CBL) ถูกนำมาสอนในนิสิตชั้นปีที่ 4 และ 5 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญ ด้วยการให้นิสิตได้มีประสบการณ์การเรียนรู้กับเคสสัตว์ป่วยเสมือนจริง CBL ได้บรรจุในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ปี 2557-2562 การศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจการรับรู้ของนิสิตเกี่ยวกับประสิทธิภาพของ CBL ในสี่หัวข้อคือ: ความรู้ทางวิชาชีพ การสื่อสาร ประโยชน์ต่อตัวนิสิต และผู้อำนวยความสะดวก โดยส่งแบบสอบถามผ่าน Google Form ให้กับนิสิต ชั้นปีที่ 4, 5 และ 6 ผลการศึกษาพบว่านิสิตเห็นด้วยว่า CBL เป็นวิธีการสอนที่ดีในแบบสอบถามทั้งสี่รูปแบบ นอกจากนั้นยังพบว่าในนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 2.99 เห็นว่า CBL สามารถเพิ่ม ความรู้ทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้มากกว่านิสิตกลุ่มที่มีเกรดเฉลี่ยสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญ อย่างไรก็ตาม facilitator เป็นกุญแจสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพของ CBL ผลการศึกษาเหล่านี้สามารถช่วยพัฒนารูปแบบการเรียนแบบ กรณีศึกษา (CBL) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนิสิตสัตวแพทย์

คำสำคัญ: การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา, ประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา, สัตวแพทยศาสตร์

Abstract

Case-based learning (CBL) has been considered a teaching method to enhance students' ability by allowing students to have a learning experience with a virtual animal patient in the 4th and 5th years. CBL was implemented in the veterinary curriculum, Kasetsart Veterinary, from 2014-2019. This study investigated students' perception of the effectiveness of CBL in four themes: professional knowledge, communication, personal benefit, and facilitator. This study explores students' perceptions by delivering a questionnaire via a google form to students' year 4th, 5th and 6th. Students perceived the CBL tool positively in all four themes of questionnaires. Enhanced professional knowledge and personal benefit were founded in students who have average grades less than 2.99 more than the average group grade higher. However, assigned facilitators are the vital key to increasing the effectiveness of CBL. The results of these studies can help develop a CBL study model to increase the capacity of veterinary students.

Keywords: case-based learning, effectiveness of case-based learning, veterinary medicine

การพัฒนาความสามารถในการแสดงทรรศนะและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใช้คำถามเป็นฐาน (Question Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

The development of competence in expressing views and proposing new ideas by Question Based Learning of Matthayom 5 students in the demonstration school, Khon Kaen University

สิริรัตน์ มิรัตนไพร^{a,*}, สกาวเดือน ซาธรรม^a, สுகอนธรัตน์ สร้อยทองดี^a, ธิดารัตน์ ธนกุลกิจ^b

Sirirat Mirattanaphrai^{a,*}, Sakaoduen Satham^a, Sukhontarat Soythongdee^a, Thidarat Tanakulkit^b

^aสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น 40002

^bโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น 40002

^aTeaching Thai Language, Faculty of Education, Khon kaen University, Khon kaen 40002, Thailand

^bThe Demonstration School Khon Kaen University (Suksasart), Khon kaen University, Khon kaen 40002, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: fluk_sirirat@hotmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการแสดงทรรศนะและเสนอแนวคิดใหม่ของผู้เรียนด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใช้คำถามเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการวิจัย คือ แบบประเมินความสามารถในการแสดงทรรศนะ และแบบประเมินความสามารถในการเสนอแนวคิดใหม่ รูปแบบการวิจัยเป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ ผลการวิจัยพบว่า ผลของการพัฒนาความสามารถในการแสดงทรรศนะเฉลี่ยวงจรที่ 1 ถึง 4 อยู่ที่ย่อยละ 53.47 54.21 61.57 และ 68.19 ผลของการพัฒนาความสามารถในการเสนอแนวคิดใหม่เฉลี่ยวงจรที่ 1 ถึง 4 อยู่ที่ย่อยละ 40.14 48.61 54.17 และ 59.86 แสดงให้เห็นว่านักเรียนเรียนรู้ที่จะนำข้อมูลที่มีแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือมาสนับสนุนความคิดเห็นของตนเองมากขึ้น และแสดงทรรศนะโดยไม่มีแหล่งอ้างอิงประกอบน้อยลง นอกจากนี้ยังพบว่า บทเรียนหรือสื่อที่แปลกใหม่และน่าสนใจจะมีผลต่อการแสดงทรรศนะและเสนอแนวคิดใหม่เสมอ

คำสำคัญ: การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใช้คำถามเป็นฐาน, การเสนอแนวคิดใหม่, การแสดงทรรศนะ

Abstract

This research aims to study about the outcome that emphasis in expressing views and proposing new ideas of the students by using question based learning. The target audiences are the 36 Matthayom five students in the Demonstration school, Khon Kaen University. The tools used in the research: the four teaching plan using the three rounds of the question based learning; questionnaires to evaluate the ability of expressing views and idea proposing. This research is the action research. The result revealed that students have developed their ability of expressing their own views cycle 1-4 in estimate to 53.47 54.21 61.57 68.19, and have developed their ability of proposing New Ideas cycle 1-4 in estimate to 40.14 48.61 54.17 59.86 percent. The outstanding point from the study were they could do better in explaining about the source of idea, give supporting details for their views and exhibit the trustworthy citation to champion the ideas with the reduction of the unknown source of the views. In addition, new lessons or modern catchy media usually play vital roles in the presentation of new views and fresh ideas of students.

Keywords: expressing views, proposing new ideas, question based learning

“It’s more than the money!” How personal and professional attitudes contribute to aspiring school leaders’ career development

Meechai Orsuwan^{a,*}, Thomrat Siriparp^b

^aDepartment of Educational Administration, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

^bPhotisansuksa School, Nakornsawan 60000, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: meechai.o@ku.th

Abstract

School principals and perhaps aspiring school administrators are the most misunderstood people in all of education. The general public often believes that they leave the classroom for administration because they are burnt out from teaching and/or care about financial rewards or increased salaries (though experienced teachers and assistant principals earn almost equivalent salaries). Arguably, the current research found that aspiring school leaders had the profoundly intrinsic rewards for pursuing careers in school administration. More specifically, the research found that personal growth, professional growth and career path had direct effects on future school leaders’ desires to pursue graduate education (e.g., the most common form of professional development). The effect size of professional growth ($\beta=.30$) was considerably the highest, followed by personal growth ($\beta=.18$) and career path ($\beta=.17$), respectively. In addition, personal growth, professional growth, and career path also had direct effects on career objective. The indirect effect between professional growth and career goal was found significantly, although the effect size was small ($\beta=.11$). In sum, an aspiring future school leader who wants to grow has a desire to learn. Intrinsic personal values as well as intrinsic career values drive willingness to learn new skills and grow throughout their careers.

Keywords: career goal, career path, personal growth, professional development, professional growth

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการแสดงเจตนาเลือกเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

The information system development for pursuing the pathway of higher academic positions of teachers of Kasetsart University laboratory school

ณัตยา ศักดิ์ถาวรเลิศ*, นนทชัย ปัญจานนท์

Nattaya Sakthavornlert*, Nonchai Panjanon

กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Personnel Division, Office of the University, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: nattaya.sa@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อการแสดงเจตนาเลือกเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ (1) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ และ (2) คณาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่แสดงเจตนาเลือกเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 150 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ระบบสารสนเทศเพื่อการแสดงเจตนาเลือกเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ (2) แบบวัดประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ และ (3) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการแสดงเจตนาเลือกเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$, $SD = 0.34$) และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, $SD = 0.49$)

คำสำคัญ: การแสดงเจตนา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ระบบสารสนเทศ, เส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

Abstract

This research aims to: (1) develop and find the efficiency of information systems pursuing higher academic positions; and (2) study the users' preferences. The samples had two groups: (1) The 3 of experts who specialize in the information systems; and (2) the teachers who pursue the pathway of higher academic positions at Kasetsart University Laboratory School. By using the simple sampling procedure, there were 150 teachers of Kasetsart University Laboratory School participated in this research. The methodologies consist of: (1) the information systems to express the teachers' purposes to pursue their higher academic positions; and (2) the efficiency measurements of the information system, and (3) and the questionnaires of users' preferences. The results were statistically analyzed by the means and standard deviations. The results have shown the participants achieved the objectives, the systems were used functionally, and the efficiency of the information system at the highest level ($\bar{X} = 4.87$, $SD = 0.34$) as well as the participants have shown the most satisfied level of preferences ($\bar{X} = 4.81$, $SD = 0.49$).

Keywords: Information systems, Kasetsart University, pathway of higher academic positions, pursuing

บทความเรื่องกระบวนการปรับตัวของนักศึกษาสำหรับการเรียนออนไลน์ในยุคโควิด 19

Student adaptation process for online learning in the age of COVID-19

อรัทัย ไพบรัตน์^{a,*}, พิราสินี ชัยคุณทวีโชติ^b

Orathai Paiyarat^{a,*}, Pirasinee Chaikuntaveechot^b

^aคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สงขลา 90000

^bคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สงขลา 90000

^aFaculty of Humanities and Social Sciences, Songkhla Rajabhat University, Songkhla 90000, Thailand

^bFaculty of Management Sciences, Songkhla Rajabhat University, Songkhla 90000, Thailand

Corresponding author. E-mail address: p_orn1982@outlook.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการปรับตัวของนักศึกษา และปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาเพื่อการเรียนออนไลน์ในยุคโควิด-19 ในมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่งในภาคใต้ โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 55 คน มีการสัมภาษณ์เชิงลึก สทนากลุ่ม และการวิเคราะห์เนื้อหา พบว่ากระบวนการปรับตัวของนักศึกษาประกอบด้วย การปรับตัวแบบรู้ตัว (Conscious) และการปรับตัวแบบไม่รู้ตัว (Unconscious) และมีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการปรับตัวคือ ด้านครอบครัว ด้านส่วนตัวของนักศึกษา และด้านสถานศึกษา มีการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์และผู้เรียน โดยมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสอบถาม ระบบการลงทะเบียนต่างๆ ที่สามารถรองรับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะคือ (1) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ควรมีนโยบายทางด้านการศึกษาที่ครอบคลุม เท่าทันกับสถานการณ์ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มซึ่งอยู่ในบริบทที่ต่างกัน, และ (2) สถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัยควรมีการจัดระบบการเรียนแบบสลับกลุ่มทั้งในรูปแบบเรียนในห้อง และการเรียนแบบออนไลน์ (Online)

คำสำคัญ: การปรับตัว, การเรียนออนไลน์, โควิด 19

Abstract

This study aimed to study the adaptation process of students. Factors affecting student adaptation for online learning in the era of COVID-19 in a state university in the south using qualitative research Data were collected with 55 second-year students with in-depth interviews, group discussions and inductive data analysis. It was found that the adaptation process of the students consisted of Conscious and unconscious adaptation (Unconscious) and there are important factors affecting the adaptation process, namely the family aspect, the student's personal aspect and educational institutions are adapted to the situation and learners by facilitating contacting inquiries various registration systems that can support students effectively. Recommendations are: (1) The Ministry of Education should have a comprehensive education policy, keep up with the situation and reach all target groups in different contexts; and (2) Educational institutions or universities should have an alternating group learning system in both on-site and online learning formats.

Keywords: adaptation, COVID-19, online learning

สาขาศึกษาศาสตร์
(Subject: Education)

ภาคโปสเตอร์
(Poster Presentation)

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังใช้บทเรียน e-Learning เรื่องอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินบำรุง

A study of learning achievement in mathematics after using e-Learning lesson on linear inequality with one variable of Mathayomsuksa Three Students at Yothinbunrung School.

สัมพันธุ์ ธานีภานุจัน*, วัชรกร ทองช่วย, ทรงวิทย์ ฤทธิกัณฑ์

Sampan Thaninikarn*, Watcharakorn Thongchuay, Songwit Rittikan

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นครราชสีมา 80280

Mathematics, Faculty of Education, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Nakhon Si Thammarat 80280, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: sampan.35711mm@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์: (1) เพื่อพัฒนาบทเรียน e-Learning ที่ใช้เป็นสื่อเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3; (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้บทเรียน e-Learning กับเกณฑ์ร้อยละ 70; และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน e-Learning ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยธินบำรุง จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) บทเรียน e-Learning; (2) แผนการจัดการเรียนรู้; และ (3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, และ (4) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บทเรียน e-Learning ผลการวิจัยพบว่า (1) การพัฒนาบทเรียน e-Learning ที่ใช้เป็นสื่อเสริมเรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มีคุณภาพด้านเนื้อหา อยู่ในระดับดีมาก และด้านเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี, (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ หลังใช้บทเรียน e-Learning ที่ใช้เป็นสื่อเสริมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70, และ (3) ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน e-Learning ที่ใช้เป็นสื่อเสริม อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: บทเรียน e-Learning, อสมการ, อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

Abstract

The objectives of this research were: (1) to develop e-Learning lessons used as supplementary media for mathematics subjects, linear inequality with one variable; (2) to compare the learning achievement after using the e-Learning lesson with the criteria of 70 percent; and (3) to study the satisfaction of students with the e-Learning lesson. The population is a Mathayomsuksa Three students at Yothinbunrung School, totaling 40 people. The research tools were: (1) e-Learning lesson; (2) Learning management plan; (3) Learning achievement test; and (4) Satisfaction assessment form with the use of e-Learning lessons. The results of the research were as follows: (1) The development of e-Learning lessons used as supplementary media on linear inequality with one variable content quality at a very good level and technology at a good level; (2) Achievement in mathematics after using the e-Learning lesson used as supplementary media, 70 percent higher than the criteria; and (3) The level of the students' satisfaction with the e-Learning lessons that were used as supplementary media was at the highest level.

Keywords: e-Learning lessons, inequality, linear inequality with one variable

**สาขาเศรษฐศาสตร์
และบริหารธุรกิจ
(Subject: Economics
and Administration)**

**ภาคบรรยาย
(Oral Presentation)**

ผลกระทบและการปรับตัวในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ประกอบการค้าขาย ในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

Effect and adaptation in the coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak situation of
merchants in Mueang District, Songkhla Province

พิราสินี ชัยคุณทวีโชติ^{a,*}, อรทัย ไพยรัตน์^b

Pirasinee Chaikuntaveecho^{a,*}, Orathai Paiyarat^b

^aสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สงขลา 90000

^bคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สงขลา 90000

^aHuman Resources Management, Faculty of Management Science, Songkhla Rajabhat University, Songkhla 90000
Thailand

^bFaculty of Humanities and Social Sciences, Songkhla Rajabhat University, Songkhla 90000, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: pirasinee.ch@skru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบและการปรับตัวในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ประกอบการค้าขายในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามออนไลน์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ผลการศึกษา พบว่า ผลกระทบในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านการดำเนินธุรกิจ ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม ตามลำดับ ส่วนการปรับตัวในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การใส่ใจบรรจุภัณฑ์มากยิ่งขึ้นโดยเน้นความสะอาด ปลอดภัย/รองรับการจัดส่งรูปแบบต่างๆ การปรับกระบวนการบริการลูกค้าให้สั้นลง เพื่อลดการติดต่อสัมผัสระหว่างกัน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินธุรกิจเป็นแบบออนไลน์หรือมีการบริการเดลิเวอรี่ การปรับปรุงรายการสินค้าและปรับลดราคาสินค้า เป็นต้น

คำสำคัญ: การปรับตัว, ผลกระทบ, ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

Abstract

This research objective was to study the effect and adaptation in the coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak situation of merchants in Mueang District, Songkhla Province. The sample group comprises 400 merchants in Mueang District, Songkhla Province. The data collection tool used was online questionnaire. The statistics used to analyze the data consisted of percentage (Percentage), mean and standard deviation (SD). The study revealed the effect of the coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak situation including health, business, economic and social aspects at a high level. As for the adaptation, found that it was at a high level, including paying more attention to packaging by focusing on cleanliness, safe/supports various types of shipping, changing the working style to selling online or providing delivery services, product list improvements and price reductions, etc.

Keywords: adaptation, coronavirus 2019 (COVID-19), effect

ระบบจัดการร้านค้าขนาดเล็กด้วยแอปพลิเคชันไลน์

Small shop management by Line application

สมพร เตียเจริญ*, ชุตินันท์ สุขตะ, ดารงเกียรติ แซ่ลิ่ม

Somporn Tiacharoen*, Chutinan Sukata, Damrongkiat Lim

เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
กรุงเทพฯ 10120

Electronics Engineering Technology College of Industrial Technology King Mongkut's University of Technology
North Bangkok, Bangkok 10120, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: somporn.t@cit.kmutnb.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอการพัฒนาระบบจัดการร้านค้าขนาดเล็กโดยใช้เว็บแอปพลิเคชันและการโต้ตอบด้วย Line Chatbot เริ่มจาก Line Chatbot จะรับข้อมูลการสั่งซื้อสินค้า แล้วส่งการแจ้งเตือนปริมาณสินค้าจากฐานข้อมูลมาแสดงเป็นรูปภาพหรือข้อความ ถัดไปการจัดการร้านค้าขนาดเล็กมีระบบ back-end ในการจัดการและดูแลข้อมูล ระบบนี้ได้ออกแบบเป็นเว็บแอปพลิเคชันได้แบ่งออกเป็น 5 ระบบ ระบบสามารถแจ้งเตือนรายการสินค้าใกล้หมดและรองรับผู้ใช้ได้หลายคน ระบบจัดการร้านค้าขนาดเล็กทำให้สามารถโต้ตอบกับผู้ใช้และแสดงจำนวนสินค้าได้ทันที ขายสินค้าได้มากและรวดเร็ว

คำสำคัญ: Line Chatbot, SME, ฐานข้อมูล, ระบบจัดการร้านค้าขนาดเล็ก, เว็บแอปพลิเคชัน

Abstract

This research presented the development of a small shop management system using a web application and interaction of Line Chatbot. To begin with, Line Chatbot will receive order information and then send, notification of product quantity from the database to show as image or text. Next, a small shop management system has a back-end system to manage and maintain information. This system is designed as a web application that can be divided into 5 systems. The system can alert the list of products that are running out and support multiple users. A small shop management system allows user interaction and real-time display of product quantities. As a result, the product can be sold more and more quickly.

Keywords: database, Line chatbot, small shop management system, SME, web application

การบริหารต้นทุนโลจิสติกส์โดยการวิเคราะห์ต้นทุนฐานกิจกรรม (ABC) ของโรงสีขนาดกลางและขนาดเล็ก อำเภอหัวไทร จังหวัด นครศรีธรรมราช

Logistics cost management by analyzing activity-based costs (ABC) and profitability of small and medium-sized mills, Hua Sai District, Nakhon Si Thammarat

กมลนันท์ ชีวรัตน์โชติ*, นายดนวัต สีพุฒสุข

Kamonnan Chevarattanachote*, Donnawat Seeputsuk

หลักสูตรวิชาการบัญชี สาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย นครศรีธรรมราช 80210

Accounting Major, Program in Business Management, College of Industrial Technology and Management, Rajamangala University of Technology Srivijaya University, Nakorn Si Thamarat 80210, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: Kamonnan.l@rmutsv.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ด้วยต้นทุนฐานกิจกรรม ของโรงสีข้าวขนาดกลางและขนาดเล็ก อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช; และ (2) แนวทางการบริหารต้นทุนโลจิสติกส์ของโรงสีข้าวในการดำเนินธุรกิจ เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพที่ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์กิจกรรมโลจิสติกส์ วิเคราะห์ต้นทุนหลักต้นทุน วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น และคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ ต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์ เท่ากับ 228,920.54 บาทต่อเดือน โดยเป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรมากที่สุด ร้อยละ 67.53 กิจกรรมหลักที่มีต้นทุนมากที่สุดคือ กิจกรรมการแปรรูปข้าวเปลือกเป็นข้าวสาร มีต้นทุนทั้งสิ้น 66,584.84 บาทต่อเดือน ร้อยละ 29.09 กิจกรรมย่อยที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุดคือ การขนส่งข้าวสารบรรจุไปยังลูกค้า มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 321.60 บาทต่อหน่วย จากผลการวิจัย แนวทางในการบริหารต้นทุนโลจิสติกส์โดยการเสนอผู้ประกอบการในการปรับแนวทางการจัดส่งสินค้า และการบริหารวางแผนทางด้านบุคลากรและปริมาณงาน

คำสำคัญ: กิจกรรมโลจิสติกส์, ต้นทุนฐานกิจกรรม, โรงสีข้าว

Abstract

The objectives of this research were: (1) to analyze logistics costs by activity base cost of medium and small rice mills in Hua Sai District, Nakhon Si Thammarat Province; and (2) to provide guidelines for managing logistics costs of rice mills. This is qualitative research that uses data collection methods by interviewing to analyze logistics activities and cost drivers. Analyze the expenses incurred and calculate the unit cost for each activity. The results of the analysis of logistics activity costs were 228,920.54 baht per month, which was the most personnel expenditure at 67.53%. The main activities that cost the most are the paddy processing activities. The total cost is 66,584.84 baht per month. Transporting packaged rice to customers accounted for 29.09 percent of the sub-activities with the highest unit cost. The cost per unit was 321.60 baht per unit, according to the research results. Guidelines for managing logistics costs by proposing that operators adjust their shipping methods and management of personnel planning and workload.

Keywords: activities-based costing, logistics activities, rice mill

ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและขยะมูลฝอยในประเทศไทย ภายใต้สมมติฐานเส้นโค้งสิ่งแวดล้อมของคุชเน็ตส์

The relationship between economic growth and solid waste of Thailand based on the environmental Kuznets curve hypothesis

ธนากร รัตนโพธิ์นันท์* อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์, สุภาณี หาญพัฒนานุสรณ์

Tanakan Rattanapotonan*, Arunee Punyasavatsut, Supanee Harnphattananusorn

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Faculty of Economics, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail: tanakan.rat@ku.th

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับปริมาณขยะมูลฝอยในประเทศไทย ภายใต้สมมติฐานเส้นโค้งสิ่งแวดล้อมคุชเน็ตส์ (Environmental Kuznets Curve) โดยใช้ข้อมูลแบบพาแนล ของ 76 จังหวัดในประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2553–2562 เพื่อการประมาณค่าความสัมพันธ์ของปริมาณขยะมูลฝอย ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว จำนวนประชากร และจำนวนนักท่องเที่ยว จากการศึกษาพบว่า เป็นไปตามสมมติฐานเส้นโค้งสิ่งแวดล้อมคุชเน็ตส์ การเพิ่มขึ้นของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัวจะส่งผลให้มีปริมาณขยะมูลฝอยสูงขึ้น จนกระทั่งการพัฒนาเศรษฐกิจมาถึงจุดวกกลับที่ระดับผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัวเท่ากับ 137,854 บาท มีผลทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยลดต่ำลง นอกจากนี้ยังพบว่าจำนวนประชากรและจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ: ขยะมูลฝอย, ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว, สมมติฐานเส้นโค้งสิ่งแวดล้อมของคุชเน็ตส์

Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationship between economic growth and the amount of municipal solid waste in Thailand. The relationship is known as the hypothesis of the Environmental Kuznets Curve. In this study, panel data were obtained from 76 provinces in Thailand during 2010–2019 to estimate the relationship between the amount of solid waste, Gross provincial product (GPP) per capita, the population, and the number of tourists. The results of the estimation showed that the amount of solid waste related to the gross provincial product per capita according to the Environmental Kuznets Curve hypothesis. The increase of the gross provincial product per capita caused the amount of solid waste will be increased also. When the economic development was reached to a turning point of the gross provincial product per capita was 137,854 Baht caused the decreasing of the amount of solid waste. Moreover, It was also found that the increase in the population and the number of tourists increased the amount of solid waste.

Keywords: environmental Kuznets curve, gross provincial per capita, solid waste

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะเจริญพันธุ์ของประชากรในประเทศไทย

The analysis of factors influencing the fertility of population in Thailand

เมธาวี ชื่นบาล*, อรุณี ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์

Metarwee Cheunban*, Arunee Punyasavatsut

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Economics Faculty of Economics Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: metarwee.c@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงภาวะการเจริญพันธุ์ และวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะการเจริญพันธุ์กับปัจจัยด้านต่างๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และประชากร โดยงานวิจัยนี้ใช้ข้อมูลพาแนลในการวิเคราะห์ ประกอบด้วยข้อมูลรายปีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556–2562 และข้อมูลรายจังหวัดในประเทศไทย 77 จังหวัด ผลการคาดประมาณพบว่าปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาวะการเจริญพันธุ์มีผลลัพธ์ดังนี้ การเพิ่มขึ้นของค่าจ้างเฉลี่ยของประชากรเพศหญิงต่อหัว ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว อัตราการว่างงานของประชากรเพศหญิง จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรเพศหญิง อัตราประชากรที่อยู่ในเขตเมือง มีผลทำให้ภาวะการเจริญพันธุ์ลดลง และในทางตรงกันข้าม การเพิ่มขึ้นของอัตราการเสียชีวิตของเด็กทารกมีผลทำให้ภาวะการเจริญพันธุ์เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการศึกษาทุกประการ

คำสำคัญ: ข้อมูลแบบพาแนล, ประชากรเพศหญิง, ภาวะการเจริญพันธุ์

Abstract

The objective of this research is to study trends of fertility and analyze the relationship between fertility and some factors, i.e., economic, social, and demographic factors. This research employ panel data for the analysis. The data consists of annual data from 2013–2019 and provincial data for 77 provinces in Thailand. The results of these estimations showed that an increase in fertility, the average wages of female per capita, GPP per capita, female unemployment rate, the average number of years of schooling for the female, or ratio of population lived in urban areas make fertility declines. While an increase in infant mortality rate leads to higher fertility. The results all along with the hypothesis.

Keywords: female, fertility, panel

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออมในประเทศไทย: กรณีศึกษา การออมในบัญชีเงินฝากออมทรัพย์และบัญชีเงินฝากประจำธนาคารพาณิชย์

Factors affecting saving in Thailand: Case study of saving in a savings account and time deposit of commercial bank

สาวิตรี ป้องขันธ์*, สุภาณี หาญพัฒนะนุสรณ์

Sawitree Pongkhun*, Supanee Hamphattananusorn

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Economics Faculty of Economics Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: sawitree.pon@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่กำหนดระดับการออมในระดับจังหวัดของประเทศไทยที่ออมผ่านบัญชีเงินฝากออมทรัพย์และบัญชีเงินฝากประจำในธนาคารพาณิชย์ ประมาณค่าด้วยวิธี Panel Regression Analysis โดยใช้ข้อมูลตั้งแต่ พ.ศ. 2556–2562 ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการออมในบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน ร้อยละของประชากรที่อายุ 45–59 ปีต่อประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปต่อประชากรทั้งหมด ร้อยละของประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองต่อประชากรทั้งหมด ซึ่งส่งผลในทิศทางตรงกันข้าม ในขณะที่ร้อยละของประชากรที่อายุ 60 ปีขึ้นไปต่อประชากรทั้งหมดส่งผลในทิศทางเดียวกัน ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อการออมในบัญชีเงินฝากประจำ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน และร้อยละของประชากรที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปต่อประชากรทั้งหมด ส่งผลในทิศทางตรงกันข้ามและทิศทางเดียวกันตามลำดับ ทั้งนี้ Fixed Effect Model คือวิธีที่เหมาะสมที่สุดในทั้งสองแบบจำลอง

คำสำคัญ: การออมในประเทศไทย, บัญชีเงินฝากประจำ, บัญชีเงินฝากออมทรัพย์

Abstract

The research has its aims at examining factors determining savings level of people making through their general savings accounts and fixed deposit accounts in commercial banks in provinces in Thailand. The Panel Regression Analysis was employed to examine data collected from 2013 to 2019. The results showed a negative correlation between savings in general savings accounts and the factors including average monthly household expenses, percentage of population aged 45-59 of total population, percentage of population holding a bachelor's degree or higher of total population, percentage of population living in an urban area of total population. On the other hand, percentage of the population aged 60 and over of total population are positively correlated. The analysis also revealed the negative correlation between savings in time deposit accounts and average monthly expenses of households, and the positive correlation between savings in time deposit accounts and percentage of the population holding a bachelor's degree or higher to total population, respectively. The Fixed Effect Regression is the most acceptable approach to use for both models.

Keywords: savings account, saving in Thailand, time deposit

การวิเคราะห์ผลกระทบของการออกตราสารหนี้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีต่อราคาหลักทรัพย์

The impact of green bond issuance on stock price

สุมาวดี พลเศษ*, ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ, มานะ ลักษณะมีอรุณทัย

Sumavadee Pholset*, Thanarak Laosuthi, Mana Luksamee-Arunothai

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Economics, Faculty of Economics, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: Sumavadee.p@ku.th

บทคัดย่อ

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาลักษณะการออกตราสารหนี้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Green bond) ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยตั้งแต่ปี 2560–2564 จำนวน 24 ชุด พบว่า บริษัทที่ออก Green bond ส่วนใหญ่ดำเนินธุรกิจในหมวดพลังงานและสาธารณูปโภค โดย Green bond ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 6.54 ปี และมีอัตราผลตอบแทนเฉลี่ย 2.79% จากนั้นเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติที่สะท้อนโครงสร้างของบริษัทมาเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงของราคาหลักทรัพย์ในช่วงก่อนและหลังการประกาศออก Green bond ด้วยวิธี Chow test พบว่า ราคาหลักทรัพย์ของบางบริษัทมีความแตกต่างกันระหว่างก่อนและหลังการประกาศออก Green bond และวิธี Event study ที่พบความผิดปกติของอัตราผลตอบแทนของบางหลักทรัพย์ในช่วงที่มีการประกาศออก Green bond เช่นกัน จากนั้นวิเคราะห์ผลกระทบของการออก Green bond ด้วยวิธี Fixed effect พบว่าการออก Green bond ไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อราคาหลักทรัพย์ของบริษัท ขณะที่นักลงทุนให้ความสำคัญกับข้อมูลพื้นฐานและโครงสร้างของบริษัท ได้แก่ ขนาดกิจการ D/E ratio และอัตราส่วนค่าเสื่อมราคาต่อสินทรัพย์รวม

คำสำคัญ: การทดสอบของ Chow, การวิเคราะห์ข้อมูลพาแนล, การศึกษาเหตุการณ์, ตราสารหนี้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Abstract

This study investigates the characteristics of 24 green bonds issued by Thai listed companies from 2017-2021. We found that the most of green bond issuers are in the energy and utilities sector, the issued green bond have a term of 6.54 years, and a coupon rate of 2.79% on average. After compiling the green bond and financial datasets, we found that the stock prices of some Thai listed companies differentiated before and after the green bond announcement, based on the results of the Chow test and Event study. Then, using the fixed effect model to investigate the effects of issuing green bonds. These results suggest that green bond issuance had no effect on stock price while investors focused on financial data such as firm size, D/E ratio, and depreciation to total assets ratio.

Keywords: chow test, event study, green bond, panel data analysis

ความเต็มใจที่จะจ่ายสำหรับการรับบริการ Telemedicine: กรณีศึกษา ผู้ป่วยในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร

Willingness to pay for telemedicine services: A case study of patients in Bangkok

นิจิโรจน์ จันทรแก้ว*, มานะ ลักษณะมีอรุณไทย

Nijiro Chankaew*, Mana Luksamee-Arunothai

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Economics, Faculty of Economics, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: stp5210521@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามูลค่าความเต็มใจที่จะจ่าย และปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดมูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายสำหรับการรับบริการการแพทย์ทางไกล (Telemedicine) ของผู้ป่วยในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยทำการสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ป่วยที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครที่ไม่เคยพบแพทย์ผ่านบริการ Telemedicine มาก่อน จำนวน 458 ตัวอย่าง โดยใช้แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (TAM) เป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ในส่วนการยอมรับเทคโนโลยี และใช้วิธี Double Bounded Close-Ended เพื่อประมาณมูลค่าความเต็มใจที่จะจ่าย โดยใช้วิธีการวิเคราะห์การถดถอยที่ถูกเซนเซอร์ (Censored Regression Analysis) เพื่อหามูลค่าความเต็มใจที่จะจ่ายและปัจจัยกำหนดมูลค่าความเต็มใจที่จะจ่าย ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของความเต็มใจที่จะจ่ายสูงสุดเท่ากับ 64.738 บาทต่อครั้ง สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อความเต็มใจที่จะจ่ายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ระยะเวลาในการเดินทางไปและกลับสถานพยาบาล สิทธิการรักษาพยาบาล ทศนคติต่อการใช้ และราคาเริ่มต้นที่เสนอถาม

คำสำคัญ: การแพทย์ทางไกล, ความเต็มใจที่จะจ่าย, ผู้ป่วยในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

Abstract

The purpose of this research is to study the value of willingness to pay and the factors affecting willingness to pay for Telemedicine services: a case study of patients in Bangkok. The data were collected from 458 samples of patients in Bangkok who have never used Telemedicine before. This paper used the Technology Acceptance Model (TAM) which is an information systems theory that models how users accept and use technology and applied the double-bounded, closed-ended questioning methodology to measure WTP. Censored regression analysis was used to estimate mean highest WTP and factors determining WTP value. The results showed that estimated mean of WTP is 64.738 Bath/time. The results showed that factors statistically and significantly affecting willingness to pay for Telemedicine services were travel duration to the hospital, the right to healthcare, attitude toward using and starting bid price.

Keywords: patients in Bangkok, telemedicine, willingness to pay

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่

Factors affecting the selection of mobile network services

สาริสา สิงห์ชัย*, ณัฐนิชา ทองทิพย์, ปิยฉัตร ร่มฉัตรทอง, ภูษิสส์ ชำนาญดู, ธนียา มอญ, ปฐพงศ์ กังสรานุวัตต์, อภิวัฒน์ อรรถกรวิกรัย, นราวิชญ์ ไสสุข, พุฒิพัฒน์ ทวีวรพัฒน์

Sarisa Singchai*, Natnichar Thongtip, Piyachat Romchatthong, Poohchis Chamnandoo, Thaniya Morn, Patapong Kangsaranuwat, Apiwat Atthakornwikrai, Narawit Saisuk, Puttiphat Thaweewachiraphat

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Economics, Faculty of Economics, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: choonhages.k@ku.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยใช้ข้อมูลปฐมภูมิจากการเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้บริการเครือข่ายต่างๆ ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 411 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t -test, Chi-Square, Z-test และ Binary Model ผลการศึกษาพบว่า อายุ อาชีพ ระดับรายได้ต่อเดือน สิทธิพิเศษของเครือข่าย ช่วงเวลาที่ใช้บริการ ระดับค่าบริการต่อเดือน ความครอบคลุมของพื้นที่ให้บริการ 5G ความหลากหลายของช่องทางจำหน่ายซิม ความครอบคลุมของศูนย์บริการ จำนวนศูนย์บริการ การโฆษณาผ่านสื่อต่างๆ การมีแบรนด์แอมบาสเดอร์โปรโมทเครือข่าย โปรโมชั่นแพ็คเกจเมื่อซื้อสมาร์ทโฟนเครื่องใหม่ ศูนย์บริการตั้งอยู่ในพื้นที่ที่พบเห็นได้ง่ายและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และภาพลักษณ์ของเครือข่ายมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยข้อเสนอแนะจากการศึกษา คือ ผู้ให้บริการเครือข่าย NT ควรปรับกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดของเครือข่าย เช่น การเพิ่มพื้นที่ให้บริการสัญญาณ 5G และการเพิ่มศูนย์บริการ เป็นต้น เพื่อรักษาสฐานลูกค้าเดิมและขยายกลุ่มลูกค้าใหม่ให้ตัดสินใจเลือกใช้บริการเครือข่าย NT มากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ตลาดผู้ขายน้อยราย, แอมบาสเดอร์, สัญญาณ 5G

Abstract

The objective of this research was to study the factors affecting the selection of mobile network services. The primary data were collected questionnaire from a sample of 411 mobile phone network users in Bangkok and vicinity by using purposive sampling and convenience sampling. t -test, Chi-Square, Z-test, and Binary Model were used for analyzing information. The results indicate that age, occupations, income level, network privileges, time used, monthly service cost level, coverage of 5G mobile network, variety of SIM distribution channels, coverage of service centers, number of service centers, advertising through various media, having a brand ambassador to promote the mobile network, promotion of special price packages when buying a new smartphone, the service center is located in an easily visible area and a good environment and mobile network services image affect the selection of mobile network services. According to the findings, NT mobile network operators should strengthen their service strategies, such as expanding their 5G service area and adding more service centers, in order to keep their existing customers and convince new customers to choose NT mobile network services.

Keywords: 5G, brand ambassador, oligopoly market

**สาขามนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์
(Subject: Humanities
and Social Sciences)**

**ภาคบรรยาย
(Oral Presentation)**

สำรวจองค์ความรู้เรื่อง ประชาานิยมในระบอบทักษิณกับความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ระหว่าง พ.ศ. 2544–2555

A survey of Thaksin populism policy and inequality in Thai society knowledge between 2001–2012 C.E.

พรณัฏทิพย์ เพ็ชรวิจิตร

Phanthis Petchvichit

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี 15000

Social Studies, Faculty of Humanities and Social Sciences, Thepsatri Rajabhat University, Lop Buri 15000, Thailand

E-mail address: p.petchvichit@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มุ่งสำรวจองค์ความรู้เกี่ยวกับประชานิยมในสังคมไทย จากการศึกษางานวิชาการที่มีการวิเคราะห์การเมืองไทยในช่วงเวลาที่ทักษิณ ชินวัตร อยู่ในอำนาจ อันส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางการเมืองครั้งหนึ่งในสังคมไทย ทั้งยังทำให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองจนก่อให้เกิดความรุนแรงทางการเมืองหลายครั้งในทศวรรษ 2550 เป็นต้นมา นักวิชาการทั้งไทยและต่างประเทศที่ศึกษาการเมืองไทยหลายท่านอธิบายว่าการขึ้นสู่อำนาจและความนิยมในตัวทักษิณ ชินวัตร เป็นผลมาจากแนวทางการเมืองแบบประชานิยม จากการสำรวจพบว่าแม้ นักวิชาการที่สนใจศึกษาการเมืองไทยในช่วงเวลาดังกล่าวจะเห็นพ้องต้องกันในลักษณะประชานิยมของรัฐบาลทักษิณ แต่มีความเห็นแตกต่างกันในส่วนสาเหตุของนโยบายประชานิยมที่เกิดจากความเหลื่อมล้ำในด้านที่แตกต่างกัน โดยสามารถแบ่งแนวคิดออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งมองว่าปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจไม่ใช่ปัจจัยเพียงอย่างเดียวที่นำไปสู่การเมืองแบบประชานิยมแต่ก็นับเป็นปัจจัยสำคัญ ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งมองว่าประชานิยมในการเมืองไทยไม่ได้เกิดจากความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจแต่เป็นผลมาจากความเหลื่อมล้ำในมิติด้านการเมือง

คำสำคัญ: ความเหลื่อมล้ำ, ประชาานิยม, ระบอบทักษิณ

Abstract

This academic article aims to survey the knowledge about populism in Thai society when Thaksin Shinawatra was the prime minister that affected the crucial changes in Thai political culture, and several political conflicts since 2007 C.E. The Scholars, both Thais and foreigners who study Thai political history, describe the rise of Thaksin's power and popularity is because of his populism policy. This survey shows that scholars agree on the populism characteristic of Thaksin's policy but disagree about the causes why people favor him. Some scholars argue that economic inequality is not the only factor but the crucial one. Some scholars insist that political inequality is the most significant factor.

Keywords: inequality, populism, Thaksin Regime

ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน

มหาวิทยาลัยมหิดล

Factors affecting income budget management the faculty of tropical medicine, Mahidol University

ปวีณา สิทธิโสธา

Paweena Sitthisotha

คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ 10400

Mahidol University, Faculty of Tropical Medicine, Bangkok 10400, Thailand

บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล; และ (2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีประสบการณ์และตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ในคณะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเบิกจ่ายเงินรายได้คณะฯ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 77 คน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้แบบสอบถามมีความเชื่อมั่น .05 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการควบคุมงบประมาณอยู่ในระดับมาก; และ (2) ผลการเปรียบเทียบจำแนกตามประสบการณ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงได้ว่า ประสบการณ์ทำงานต่างกัน และตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน มีผลต่อการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

คำสำคัญ: การบริหารงบประมาณ, ค่าใช้จ่ายจากเงินรายได้, งบประมาณเงินรายได้

Abstract

The objectives of this research were: (1) to study the factors affecting the management of the budget, expenditure and income of the Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University; and (2) to compare the factors affecting the management of the budget, expenditure and income of the Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University with different experiences and positions. The sample group in the study including the staff in the Faculty involved in the process of disbursement of income from the Faculty Number of samples: 77 people The questionnaire-based instrument had a confidence value of .05. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, and analysis of variance. The results showed that: (1) Factors affecting income budget management Overall, it is at a high level. When considering each aspect, it was found that budgeting budget approval budget management and budget control at a high level; and (2) Comparison results the overall experience was classified at a high level. and categorize different positions Overall, it's at the highest level. It shows that the work experience is different. and different positions It affects the management of the budget, expenditure and income of the Faculty of Tropical Medicine, Mahidol University

Keywords: budget management, expenses from income, income budget

การปรับตัวของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเข้าสู่องค์กรดิจิทัล

Adaptation of provincial electricity authority employees to a digital organization

ศิริพร อมรศรีจิราทร

Siriporn Amornsrijirotorn

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Master of Arts Program in Political Science, Faculty of Social Sciences, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

E-mail address: siriporn.amo@ku.th

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปรับตัวของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเข้าสู่องค์กรดิจิทัล เปรียบเทียบการปรับตัวของพนักงาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และความสัมพันธ์ระหว่างทักษะดิจิทัลกับการปรับตัวของพนักงาน กลุ่มตัวอย่างคือพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจำนวน 400 คน เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณพบว่าพนักงานมีทักษะดิจิทัลและการปรับตัวในระดับมาก หัวข้อที่มีระดับการปรับตัวสูงที่สุดคือการยอมรับแนวคิดการปรับเปลี่ยน กฟผ.สู่ องค์กรดิจิทัล หัวข้อที่มีระดับการปรับตัวต่ำที่สุดคือการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุและประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน พนักงานมีการปรับตัวเข้าสู่องค์กรดิจิทัลแตกต่างกัน และทักษะดิจิทัลมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการปรับตัวของพนักงานเข้าสู่องค์กรดิจิทัล

คำสำคัญ: การปรับตัวของพนักงาน, การปรับตัวเข้าสู่องค์กรดิจิทัล, ทักษะดิจิทัล, องค์กรดิจิทัล

Abstract

The purposes of this study were to study the adaptation of Provincial Electricity Authority employees to a digital organization, to compare the adaptation of employees classified by personal factors, and to study the relationship between digital skills and the adaptation of employees. Samples consisted of 400 employees of Provincial Electricity Authority, using a quantitative data collection. The results indicated that the level of digital skills and the adaptation were at a high level. The highest-level topic of adaptation was accepting the idea of transforming the Provincial Electricity Authority into a digital organization whereas the lowest-level topic of adaptation was participation in digital work-related discussions. Hypothesis testing indicated that the different personal factors of age and levels of work experiences affected differently levels of adaptation to digital organizations. Also, digital skills were also positively correlated with employees' adaptation to digital organizations.

Keywords: adaptation of employees, adaptation to digital organizations, digital organizations, digital skills

The use of opening strategies in TED talks

Siraprapha Khamphro*, Siriporn Lerdpaisalwong

Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: oneandonlyouie@gmail.com

Abstract

According to the statement, "powerful speakers start powerfully" (Leeds, 2003, p.105), it is important for public speakers to begin their speech with a strong introduction to capture their audience's attention and encourage them to listen. Opening strategies are one of the beneficial elements in an introduction. This study aimed to investigate the use of opening strategies in TED (Technology, Entertainment, and Design) talks and compare the use of opening strategies in terms of six topics: technology, entertainment, design, business, science, and global issues. It investigated the use of opening strategies in 180 selected TED talks, and 380 opening strategies were used for the six topics. The results of the study showed that the most commonly used strategies were personal reference, followed by anecdote, humor, and questions. However, the least commonly used strategy was reference to occasion. The results of the study will be useful for a public speaking course and general public speakers especially in these selected fields.

Keywords: introduction, opening strategies, TED talks

A Corpus-based study of English synonyms: Normal, regular, common, ordinary, and usual

Kamonwan Sangseekaew

International College, Chiang Mai Rajabhat University, Chiangmai 50300, Thailand

E-mail address: kamonwan_san@g.cmru.ac.th

Abstract

This study focused on the meanings, degrees of formality, collocations, and grammatical patterns of five English synonyms: i.e. normal, regular, common, ordinary, and usual. The sources of data used in this study are: (1) Longman Advanced American Dictionary 3rd edition (2013); (2) Oxford Advanced Learner's Dictionaries; and (3) The Corpus of Contemporary American English (COCA) of 500 sentences, using AntConc Program to analyze the frequencies. The five synonyms were identified to have the same fundamental meaning but differ in specific meanings, degrees of formality, collocations, and grammatical patterns. As a result, the five words cannot be employed interchangeably in every situation. Furthermore, it was discovered that the corpus contains information not presented in the two dictionaries.

Keywords: corpus, dictionaries, synonyms

The analysis of the metaphor translation strategies employed in the Thai translation of *The Great Gatsby*

Sumonrut Klaithong*, Sujunya Wilawan, Panjanit Chaipuapae, Jiraporn Dhanarattigannon

English for International Communication, Department of Foreign Languages, Faculty of Humanities,
Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: Sumonrut.kla@ku.th

Abstract

Metaphor translation is difficult to use when translating literature due to the cultural and linguistic differences between the source language (SL) and target language (TL). Metaphor translation strategies should be selected carefully to retain the author's intention and proper meaning while preserving the story's attractiveness. This study analyzes the metaphor translation strategies used in the English to Thai translation of *The Great Gatsby*. To achieve the study's aim, English metaphors and their translations were collected and then analyzed based on the types of metaphor translation strategies proposed by Newmark (1988). The results revealed that 'reproducing the same image in the TL' was used most often, and two metaphor translation strategies that are not benchmarked by Newmark (1988; i.e. reproducing the same image in the TL plus gloss and deletion plus TL adjusting) were found in this analysis. The implications of each strategy employed to translate metaphors was then discussed. The findings in this study may assist translators and facilitate translation researchers and translation studies.

Keywords: metaphor, metaphor translation strategies, *The Great Gatsby*, translation

กระบวนการผลิตสื่อแอนิเมชัน เรื่อง IN LOVE ชายแดนใต้

Animation production process IN LOVE Chaai–Daen–Tai

อิลฮัม วรณาลี

Ilham Wanna–Alee

สาขาทัศนศิลป์และการออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ยะลา 95000

Visual Art and Design, Faculty of Humanities and Social Sciences, Yala Rajabhat University, Yala 95000, Thailand

E–mail address: ilham.wa@yru.ac.th

บทคัดย่อ

กระบวนการผลิตสื่อแอนิเมชันเรื่อง IN LOVE ชายแดนใต้ เป็นงานออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบแอนิเมชันเกี่ยวกับ 3 จังหวัดชายแดนใต้โดยผ่านเรื่องราวต่างๆ ที่นำเสนอ ซึ่งมีความยาวไม่เกิน 1 นาที โดยประมาณเป็นจำนวน 10 ตอน ในแต่ละตอนก็จะมีคอนเซ็ป (Concept) ต่างๆ ยกตัวอย่าง เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เมืองโบราณ เป็นต้น ซึ่งงานชิ้นนี้ได้ทำร่วมกับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เพื่อที่จะนำเสนอมุมมองต่างๆ ของชายแดนใต้ผ่านวิธีการใหม่ๆ โดยใช้เทคนิค แอนิเมชัน 3 มิติ ผสมผสานกับการถ่ายภาพ 2 มิติ ซึ่งจะเกิดเป็นเทคนิคใหม่ที่น่าสนใจมากขึ้น โดยจะมีตัวละคร (Character) ในการดำเนินเนื้อเรื่องไม่ต่ำกว่า 3 ตัวละคร และบทความนี้จะเป็นการอธิบายกระบวนการสร้างสื่อแอนิเมชัน เรื่อง IN LOVE ชายแดนใต้ โดยจะอธิบายขั้นตอนและเทคนิค วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในงานชิ้นนี้โดยมีผลการประเมินหลังรับชมในเกณฑ์ที่ดีมาก สามารถก่อให้เกิดความรู้สึกหลังรับชมที่ อยากมาเที่ยว 3 จังหวัดชายแดนใต้

คำสำคัญ: 2 มิติ, 3 มิติ, การถ่ายภาพ, แอนิเมชัน

Abstract

The making of IN LOVE Chaai–Daen–Tai is an animated media for public relations purposes–designed and produced to illustrate the quintessential images of Chaai–Daen–Tai or the three southern border provinces of Thailand through storytelling presented in a series of 10 episodes of a not–more–than 1–minute animated video. Each episode was conceptualized individually based on scenarios, such as ecotourism, heritage tourism, and ancient city tour. In close collaboration with the Southern Border Provinces Administrative Centre (SBPAC), this project aims to stipulate the images of three southern border provinces from different points of view. Through innovative delivery methods combining techniques used in 3D animation together with compositions of 2D images, a new and more intriguing technique was created allowing up to more than 3 characters to proceed with the stories. This article is a descriptive walkthrough explaining processes and methodologies used in the making of the animation, IN LOVE Chaai–Daen–Tai. The evaluation result after watching was incredible feedback Which could impact and touching the viewer and traveler to traveling to the 3 southern border provinces of Thailand.

Keywords: 2D, 3D, animation, composition

ปมอติปัสในงานเขียนเรื่อง *Voix* ของลินดา เล

Oedipus Complex in Linda Lê's *Voix*

จิรวุฒิ กิจการณ

Jirawut Kitkarul

ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Literature, Faculty of Humanities, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

E-mail address: fhumjwk@ku.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มุ่งศึกษาปมอติปัสในงานเขียนเรื่อง *Voix* ของลินดา เล ผ่านแนวคิดของ ฌากส์ ลากอง ผลการศึกษาเบื้องต้นพบว่าผู้เล่าตั้งใจตัดตัวละครแม่ออกจากเรื่องเพื่อแสดงความรักต่อพ่ออย่างเต็มที่ เมื่อพิจารณาบริบทการเป็นพลัดถิ่นในประเทศฝรั่งเศสเพิ่มเติม พบว่าความรักต่อพ่อและความเป็นเวียดนามกลายเป็นจินตภาพของแม่ที่ผู้เล่าต้องการรักษาไว้ ในขณะเดียวกัน ผู้เล่าก็ถูกเรียกร้องให้ปรับตัวเข้ากับสังคมฝรั่งเศส นามของพ่อจึงสร้างจินตภาพของพ่อผ่านตัวละครชุดหนึ่งเพื่อย้ำเตือนและสอดส่องพฤติกรรมของผู้เล่า ในตอนจบ ผู้เล่าปฏิเสธที่จะปรับตัวเข้ากับสังคมฝรั่งเศสและยึดติดกับจินตภาพของแม่ต่อไป

คำสำคัญ: คนเวียดนามพลัดถิ่น, ปมอติปัส, ลินดา เล

Abstract

This article aims to study Oedipus complex in Linda Lê's *Voix* through Jacques Lacan's concept. The results are as follows. First, the narrator intentionally omits her mother from the story so that she can fully show her love toward her father. Considering her background as a displaced person in France, her love for her father and Vietnameseness becomes the image of mother which the narrator desires to keep with herself. In the same time, the narrator is asked to adapt herself to French society. Thus, the "name of the father" creates the image of father through a set of characters to remind and surveil the narrator's behavior. In the end, the narrator refuses to adapt herself to French society and continues to be obsessed with the image of mother.

Keywords: displaced Vietnamese, Linda Lê, Oedipus complex

“สำหรับันคา”: การพัฒนาอาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอนันคา จังหวัดชัยนาท

“Samrub Hankha”: Food development from traditional wisdom in Amphoe Hankha, Changwat Chai Nat

ผาณิตา ชัยดิเรก*, รัตนพล ชื่นคำ, จริยา สุพรรณ

Phanita chaidirek*, Rattanaphon Chuenka, Jariya Supan

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Faculty of Humanities, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

*Corresponding author. E-mail address: fhumpic@ku.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ รวบรวมและคัดสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอนันคา จังหวัดชัยนาท ที่โดดเด่นและมีศักยภาพเหมาะสมต่อการพัฒนาสำหรับอาหารและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้มาพัฒนาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ได้อาหารต้นแบบ “สำหรับันคา” ผลการวิจัย พบว่า มีภูมิปัญญาท้องถิ่นคัดสรร 1 ชนิด คือ (1) ไข่เค็มพอกดินภูเขาสารพัดดี; (2) ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากถั่วดาวอินคา; (3) ผักสลัดอินทรีย์และข้าวอินทรีย์; (4) ขนมจีนแป้งหมักและกระยาสาธ; (5) เห็ดนางฟ้าภูฐาน; และ (6) หน่อไม้ และหน่อไม้ดอง หลังจากนั้นคัดเลือกอาหารท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์ด้านรสชาติ และแสดงอัตลักษณ์ของอำเภอนันคา จังหวัดชัยนาท พัฒนาสูตรร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาอาหาร ทำให้ได้อาหารต้นแบบ “สำหรับันคา” ที่สร้างสรรค์ใหม่ 3 รายการ คือ (1) แกงกะหรี่หน่อไม้เขาราวเทียน จากภูมิปัญญาการทำหน่อไม้ป่าชุมชนเขาราวเทียน; (2) บัวลอยไข่เค็มสายรุ้ง จากภูมิปัญญาการทำไข่เค็มพอกดินภูเขาสารพัดดี; และ (3) เครื่องปรุงรสซีอิ๊วที่ได้จากส่วนผสมของเห็ดนางฟ้าภูฐาน จากภูมิปัญญาการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานบ้านเด่นใหญ่

คำสำคัญ: การพัฒนาอาหารท้องถิ่น, ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอนันคา จังหวัดชัยนาท, อาหารท้องถิ่น

Abstract

This research aims to explore Traditional Wisdom in Amphoe Hankha, Changwat Chai Nat for the development of potential food set menus to further create added value to get a prototype food "Samrub Hanka. The results of the research revealed that there were 6 types of Traditional Wisdom selected, namely (1) Salted Eggs covered with soil from Sarphad-dee Mountain; (2) Processed products from Sacha Inchi; (3) Organic Lettuce and Organic Rice; (4) Fermented Rice Vermicelli (Kanom-jeen) and Krayasart; (5) Bhutan Mushrooms (Oyster Mushrooms); and (6) Bamboo Shoots and Pickled Bamboo Shoots. Traditional dishes that are unique in taste were selected, showing the identity of Amphoe Hankha, Changwat Chai Nat. Recipes were developed with food development experts. This resulted in creation of "Samrub Hankha" 3 new food prototypes, namely: (1) Fermented Bamboo curry, created from the wisdom of making wild Bamboo Shoots, Khao Rao Thian Community Forest; (2) Rainbow Thai Glutinous Rice Balls (Bua Loi) with Salted Egg, derived from the wisdom of Salted Egg covered in soil from Sarphad-dee Mountain; and (3) Seasonings, Bhutan Mushrooms Byproduct soy sauce, from wisdom cultivation based on traditional methods used in Ban Den Yai.

Keywords: Changwat Chai Nat, traditional food, traditional food development, traditional wisdom in Amphor Hankha,

อิทธิพลของการรับรู้ความคุ้มค่าและการรับรู้วัฒนธรรมไทยต่อการกลับมาท่องเที่ยวซ้ำ ในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวจีนหลังสถานการณ์โควิด-19

The impact of trip value perception and perception of Thailand's culture on Chinese tourists'
intention to revisit Thailand after COVID-19

โบอิง เฟิง*, ชูติน แก้วนพรัตน์

Boqing Feng*, Justin Kaewnopparat

ภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และการจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปทุมธานี 12120

Department of Hospitality and Tourism Management, Faculty of Humanities and Tourism Management, Bangkok
University, Pathum Thani 12120, Thailand

*Corresponding author. E-mail: boqing.feng@bumail.net

บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงปริมาณนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของการรับรู้ความคุ้มค่าและการรับรู้วัฒนธรรมไทยส่งผลต่อการกลับมาท่องเที่ยวซ้ำในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวจีนหลังสถานการณ์โควิด-19 การวิจัยนี้ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้กับนักท่องเที่ยวชาวจีนที่เคยเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทยก่อนสถานการณ์โควิด-19 ผ่านช่องทางเว็บไซต์แบบสอบถามจำนวน 414 ตัวอย่างสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยโดยประมวลผลผ่านโปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์อิทธิพลของการรับรู้ความคุ้มค่าและการรับรู้วัฒนธรรมของไทยต่อความตั้งใจเดินทางมาท่องเที่ยวที่ประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวจีน ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ความคุ้มค่าและการรับรู้วัฒนธรรมไทยส่งผลต่อการกลับมาท่องเที่ยวซ้ำในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวจีนหลังสถานการณ์โควิด-19 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การรับรู้ความคุ้มค่า, การรับรู้วัฒนธรรมไทย, ความตั้งใจ, นักท่องเที่ยวชาวจีน, สถานการณ์โควิด-19

Abstract

The objectives of the research were to study the impact of trip value perception and the perception of Thailand's culture on Chinese tourists' intention to revisit Thailand after COVID-19. The data were collected by distributing questionnaires to Chinese tourists traveling to Thailand before the COVID-19 outbreak through the questionnaire website and 414 samples were used in this research. Statistical analyses comprising percentage, mean, standard deviation, and regression analysis was conducted by using the SPSS program to analyze the impact of trip value perception and perception of Thailand's culture on Chinese tourists' intention to revisit Thailand after the COVID-19 pandemic. Lastly, the results showed that the trip value perception and perception of Thailand's culture affected the intention of Chinese tourists to revisit Thailand after COVID-19 ($p < .05$).

Keywords: Chinese tourists, COVID-19 situation, intention, perception of Thailand's culture, value perception



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๐ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยกลุ่มเครือข่ายวิจัยประชาชื่น จัดให้มีการประชุมทางวิชาการครั้งที่ ๖๐ ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น ประสบการณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย สาขาต่าง ๆ สู่สาธารณชน

เพื่อให้การประชุมทางวิชาการครั้งที่ ๖๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๐ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมทางวิชาการ

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ที่ปรึกษา |
| ๓. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๔. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๕. ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ที่ปรึกษา |
| ๖. ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม | ที่ปรึกษา |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | ที่ปรึกษา |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๙. ประธานกลุ่มมหาวิทยาลัยเครือข่ายวิจัยประชาชื่น | ที่ปรึกษา |
| ๑๐. อธิบดีกรมการข้าว | ที่ปรึกษา |
| ๑๑. อธิบดีกรมชลประทาน | ที่ปรึกษา |
| ๑๒. อธิบดีกรมประมง | ที่ปรึกษา |
| ๑๓. อธิบดีกรมปศุสัตว์ | ที่ปรึกษา |
| ๑๔. อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน | ที่ปรึกษา |
| ๑๕. อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร | ที่ปรึกษา |
| ๑๖. อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๑๗. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตพืช กรมวิชาการเกษตร | ที่ปรึกษา |
| ๑๘. อธิบดีกรมป่าไม้ | ที่ปรึกษา |
| ๑๙. อธิบดีกรมควบคุมมลพิษ | ที่ปรึกษา |
| ๒๐. อธิบดีกรมทรัพยากรธรณี | ที่ปรึกษา |

๒๑. อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ที่ปรึกษา
๒๒. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	ที่ปรึกษา
๒๓. อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	ที่ปรึกษา
๒๔. นายกสมาคมนิสิตเก่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ที่ปรึกษา
๒๕. นายกสมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒๖. นายกสมาคมเศรษฐศาสตร์เกษตรแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ที่ปรึกษา
๒๗. นายกสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย	ที่ปรึกษา
๒๘. นายกสมาคมอารักขาพืชไทย	ที่ปรึกษา
๒๙. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๓๐. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์	รองประธานกรรมการ
๓๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓๔. รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๓๕. รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม	กรรมการ
๓๖. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน	กรรมการ
๓๗. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ
๓๘. รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน	กรรมการ
๓๙. รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๔๐. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	กรรมการ
๔๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตชั้นสูงและโครงการจัดตั้ง วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔๒. รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน	กรรมการ
๔๓. รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา	กรรมการ
๔๔. รองอธิการบดีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๔๕. คณบดีคณะเกษตร	กรรมการ
๔๖. คณบดีคณะประมง	กรรมการ
๔๗. คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
๔๘. คณบดีคณะเทคนิคการสัตวแพทย์	กรรมการ
๔๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕๐. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๕๑. คณบดีคณะวนศาสตร์	กรรมการ
๕๒. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๕๓. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๕๔. คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร	กรรมการ
๕๕. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ

๕๖. คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๕๗. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕๘. คณะบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๕๙. คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
๖๐. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๖๑. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	กรรมการ
๖๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม	กรรมการ
๖๓. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๖๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๖. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๗. นางสาวพิชชาอรุณ สิริชีวะเกษร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ให้ข้อคิดเห็นและอำนวยความสะดวกในการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ที่ปรึกษา
๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธานกรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายประสานงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๖. นางสาวพิชชาอรุณ สิริชีวะเกษร	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกัญญารัตน์ สุวรรณทีป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวรติกร สมิตไมตรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. กรรมการหมวดวิชาการเกษตรศาสตร์	
๙.๑ สาขาพืช	
๑. คณะบดีคณะเกษตร	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์พัชรียา บุญก่อแก้ว	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิจิตรา แก้วสอน	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์เฉลิมพล ภูมิไชย์	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ จอมพุท	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ธิดา เดชะฮวบ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์วรชาติ วิศว์พัฒน์	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์เสาวนุช ถาวรพฤษ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์อรอุมา เพี้ยชัย	กรรมการ

๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ ร่มแก้ว	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิรา ชุมภูคำ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธามาลย์ วงศ์ชาวจันท	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงวุฒิ อ่อนวิมล	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงยศ โชติชูติมา	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศไนย จารุวัฒนพันธ์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนพล ไชยแสน	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรนภิส เขียวขำ	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญา มะโนชัย	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริยานุช จุลกะ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ พรหมโชติ	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิติพงษ์ โตบันลือภพ	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ กิตติภาดากุล	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรดา ปินใจ	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสจี คงศีล	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักศักดิ์ เสริมศักดิ์	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎาวรรณ เงินกลั่น	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชัย อนุสนธิ์พรเพิ่ม	กรรมการ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สราวุธ รุ่งเมฆารัตน์	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมลย์ เลิศมงคล	กรรมการ
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจินต์ เจนวิวัฒน์	กรรมการ
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ กาเข็ม	กรรมการ
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นุช สาสนรักกิจ	กรรมการ
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมมชัญญา มงคลชัยพุกภัย	กรรมการ
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศলেখ รัตนวรรณ	กรรมการ
๓๕. นางสาวกาญจนา บุญเรือง	กรรมการ
๓๖. นางสาวจรีรัตน์ ฉันทวุฒิพร	กรรมการ
๓๗. นางสาวจุติภรณ์ ทัสสกุลพนิช	กรรมการ
๓๘. นางสาวนิตยา ชูเกาะ	กรรมการ
๓๙. นางสาววรรณสิริ วรรณรัตน์	กรรมการ
๔๐. นางสาวอรุณี วงษ์แก้ว	กรรมการ
๔๑. นายเฉลิมชาติ วงศ์ลีเจริญ	กรรมการ
๔๒. นายวีรชัย มัธยัสถ์ถาวร	กรรมการ
๔๓. นางสาวสรัญญา จันทรวีวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๔๔. นางสมจิตต์ สองบาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙.๒ สาขาสัตว์

๑. คณบดีคณะเกษตร	ที่ปรึกษา
๒. นายกสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์พรณวดี โสพรรณรัตน์	ประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี	รองประธานกรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ชัยภูมิ ปัญชาศักดิ์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ศกร คุณวุฒิฤทธิธรรม	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์จำเริญ เทียงธรรม	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์วิริยา ลุ่งใหญ่	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวิทย์ เปี้ยคำภา	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฉรา ขยัน	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร พ่วงพงษ์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์วิทย์ ระฆังทอง	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญวิทย์ แก้วตาปี	กรรมการ
๑๔. นายदनัย จิตวา	กรรมการ
๑๕. นางสาวพนัดดา บึงศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๑๖. นางสาว ก. ทีปลักษณ์ ระวังเหตุ	กรรมการ
๑๗. นายสมบัติ ประสงค์สุข	กรรมการ
๑๘. นางสาวอัญชลี บวดขุนทด	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุภาพร ย้อนโคกสูง	กรรมการ
๒๐. นางสาวนิภารัตน์ โคตะนนท์	กรรมการ
๒๑. นางสาวพิจิตรา เปี้ยธัญญา	กรรมการ
๒๒. นางสาวทิพย์มนต์ ไยเกษ	กรรมการ
๒๓. นายพัลลภ ตั้งตระกูลทรัพย์	กรรมการ
๒๔. นายพิรุฑธ นิลชื่น	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ สโรช แก้วมณี	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ธร คงมัน	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาววัชรภรณ์ ศรีพลน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙.๓ สาขาประมง

๑. คณบดีคณะประมง	ที่ปรึกษา
๒. ศาสตราจารย์อุทัยรัตน์ ณ นคร	ที่ปรึกษา
๓. ศาสตราจารย์สุภาวดี พุ่มพวง	ที่ปรึกษา
๔. ศาสตราจารย์เชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์	ที่ปรึกษา
๕. รองศาสตราจารย์วันชัย วรวัฒนเมธีกุล	ประธานกรรมการ
๖. หัวหน้าศูนย์บริหารงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์อรพินท์ จินตสถาพร	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์วรার্থ เทพาหุดี	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี แก้วเนิน	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ ไตรศักดิ์	กรรมการ

๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา มุสิกสินธร	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์ศักดิ์ ศิริชะภา	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทิติ ฉัตรชัยพันธ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กังสดาลย์ บุญปราบ	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุกรณ์ บุตรสันต์	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาย วรรณะนันท์	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระพงศ์ ด้วงดี	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันสพงษ์ โกควนิช	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นายถิรวัฒน์ รวยรัตน์	กรรมการ
๒๐. นายวชิระ ใจงาม	กรรมการ
๒๑. นางสาวกาญจนา ทองเครือ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวสมิตตรา สุพรรณนอก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๙.๔ สาขาสัตวแพทยศาสตร์

๑. คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะสัตวแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ กัญจน์ แก้วมงคล	ประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ อลงกต บุญสูงเนิน	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ เกรียงไกร วิฑูรเสถียร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ขนิษฐา เพชรอุดมสินสุข	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ปัจฉิมา สิทธิสาร	กรรมการ
๘. สัตวแพทย์หญิง ปริญทิพย์ วงศ์ไทย	กรรมการ
๙. นางสาวญาติา หาญปัญญาพิชิต	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาววิศรา มารยาท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง จรัสพิมพ์ ทรงประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙.๕ สาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์

๑. คณบดีคณะเกษตร	ที่ปรึกษา
๒. หัวหน้าภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์สาวิตรี รังสิภัทร์	ที่ปรึกษา
๔. รองศาสตราจารย์จำนงรักษ์ อุดมเศรษฐ์	ที่ปรึกษา
๕. รองศาสตราจารย์พัฒนา สุขประเสริฐ	ที่ปรึกษา
๖. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ลิ้มสุวรรณ	ที่ปรึกษา
๗. รองศาสตราจารย์สิริพันธุ์ จุลกรังคะ	ที่ปรึกษา
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชนีย์ อุทัยพัฒนาชีพ	ที่ปรึกษา
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจีจิรัส ภิรมย์ธรรมศิริ	ที่ปรึกษา
๑๐. นางสาวศรียา เผือกผ่อง	ที่ปรึกษา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เรียบร้อย คิม	ประธานกรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้องนุช ศิริวงศ์	รองประธานกรรมการ
๑๓. นางสาวนริศรา อินทะสิริ	รองประธานกรรมการ

๑๔. รองศาสตราจารย์พิชัย ทองดีเลิศ	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ไรสุวรรณ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนามาศ ตรีวรรณกุล	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรวดี ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริสุทธิ เฉลิมชัยวัฒน์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตตา เรืองรัมย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพร แจ่มผล	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์สุดา วันจันทร์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เตชะเกรียงไกร	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ ลุยเล่า	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา ขวลิทมนเทียร	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลภา แท้มทอง	กรรมการ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรานุช เลิศวัฒนารักษ์	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิประภา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	กรรมการ
๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ ดวงปัญญา	กรรมการ
๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย เรื่องธรรมสิงห์	กรรมการ
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี พังงา	กรรมการ
๓๓. นางสาวชลลธร จูเจริญ	กรรมการ
๓๔. นางสาวเมตตา เร่งชวนขวย	กรรมการ
๓๕. นางปพิชญา จินตพิทักษ์สกุล	กรรมการ
๓๖. นายปรีดา สามงามยา	กรรมการ
๓๗. นางทิพากร ม่วงถึก	กรรมการ
๓๘. นางกรกฏ แพทย์หลักฟ้า	กรรมการ
๓๙. นายวิภูษณะ ศุภนคร	กรรมการ
๔๐. นางสาววสพร นิชรรัตน์	กรรมการ
๔๑. นางสุขกมล ปัญญาจันทร์	กรรมการ
๔๒. นางศรัณญา ศรีโยธิน	กรรมการ
๔๓. นางสาวทิวาพร มณีรัตนศุภ	กรรมการและเลขานุการ
๔๔. นางภิญญาพัชญ์ โทหนองส้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวจุฬาลักษณ์ บุตรพองดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นายศตพล ศิริบำรุงชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นายเสถียร แสงแถวทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาวมณีนทร เดชแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวกรรณิกา พุ่มสาหร่าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นายภคิษฐ์คมณ์ แสงตรีเพชรกล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นางสาวสวรรณญา แยมวันเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นายสหภาพ ศรีโท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.กรรมการหมวดวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๑๐.๑ สาขาวิทยาศาสตร์

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์อรินทิพย์ ธรรมชัยพินิต	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ เงินมีศรี	รองประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์อิงอร กิมกง	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์สุดสวาสดี ดวงศรีไสย	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ปิยะดา จันทวงศ์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ศิริกาญจนา ทองมี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐสมน เพชรแสง	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนทิพย์ โตแก้ว	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันวารวรรณ ต่วงทองอยู่	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โชติกา หยกทองวัฒนา	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิ มีสตัย	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา แต่งวัฒนานุกุล	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มีนา เลา	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรญาณ ธงอาสา	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์เทพ ประจักษ์ศร	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุนทรี คุ่มไพโรจน์	กรรมการ
๑๘. นายรัฐพันธ์ ตรงวิวัฒน์	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรทิพย์ บุญมงามงคล	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นายสาธิต ประเสริฐมานะกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายวรพงศ์ สิงห์ชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๒ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์

๑. ศาสตราจารย์วันชัย ยอดสุดใจ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์นวลวรรณ ทวยเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์เมตตา เจริญพานิช	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์นุชนารถ ศรีวงศิตานนท์	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์วีรชัย ชัยวรพฤษ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์กฤษณะ ไวยมัย	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์วรต วัฒนพานิช	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์อภินิติ โชติสังกาศ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์อรทัย จงประทีป	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์พงศ์ศักดิ์ หนูพันธ์	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์จันทร์ศิริ สิงห์เถื่อน	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรัทธน์ ฝึกเจริญผล	กรรมการ
๑๓. นายพิษณุ สืบสุวงศ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุทัตตา พาหุมนโต	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวขวัญกมล บุญโปรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๖. นางดารณี ยงยืน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๗. นางสาวพัชรียา บุปผาชาติ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๓ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัยวรรณ วิทย์เกียรติ

ประธานกรรมการ

๒. รองศาสตราจารย์รุ่งรอง ยกสำน

รองประธานกรรมการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา วัชรภรณ์

รองประธานกรรมการ

๔. รองศาสตราจารย์กิติญา วงษ์คำจันทร์ โอราน

กรรมการ

๕. รองศาสตราจารย์เสาวณีย์ เลิศวรสิริกุล

กรรมการ

๖. รองศาสตราจารย์ปรารณา ปรารณาดี

กรรมการ

๗. รองศาสตราจารย์สุดสาย ตริวานิช

กรรมการ

๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทานตะวัน พิรัช

กรรมการ

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล เจริญสิทธิ์

กรรมการ

๑๐. นางสาวณัฐิณี บำบัดสรรพโรค

กรรมการ

๑๑. นางสาวพรรณภัทร พรหมเพ็ญ

กรรมการ

๑๒. นายนันทวุฒิ ลือมรสิริ

กรรมการ

๑๓. นายนิพนธ์ ลิมสงวน

กรรมการ

๑๔. นายประมวล ทรายทอง

กรรมการ

๑๕. นางสาวสุพินดา วินิจชัย

กรรมการ

๑๖. นางสาวอุดมลักษณ์ สุขอิตตะ

กรรมการ

๑๗. รองศาสตราจารย์ประกิต สุขไย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๘. นางดวงสมร นามกระโทก

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๙. นางสาวอัญญา ชมภูแก้ว

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๔ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบศักดิ์ วันธงไชย

ที่ปรึกษา

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัตน์ บัวเลิศ

ที่ปรึกษา

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาพิศ ดิลกสัมพันธ์

ประธานกรรมการ

๔. นายณัฐวัฒน์ คลังทรัพย์

รองประธานกรรมการ

๕. รองศาสตราจารย์ฐิติมา รุ่งรัตนอุบล

กรรมการ

๖. รองศาสตราจารย์วัฒนชัย ตาเสน

กรรมการ

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศร์ ปัทมพิฑูร

กรรมการ

๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เมี้ยนมิตร

กรรมการ

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล แก้วจำปา

กรรมการ

๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพิศ ชัยรัตนมโนกร

กรรมการ

๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ เหมือนพงษ์

กรรมการ

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี วรชนะนันท์

กรรมการ

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทินี สนวนผกา

กรรมการ

๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวตรี พิสุทธิพิเชฐ

กรรมการ

๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ ผิววิล

กรรมการ

๑๖. นางสาวแอน กำภู ณ อยุธยา	กรรมการ
๑๗. นายกฤษฎาพันธุ์ ผลากิจ	กรรมการ
๑๘. นายปวีร์ คล่องเวสสะ	กรรมการ
๑๙. นายวรงค์ สุขเสวต	กรรมการ
๒๐. นายสุธี จรรยาสุทธีวงศ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวมณีกาญจน์ อยู่เอี่ยม	กรรมการ
๒๒. นายปิยวัฒน์ ดิลกสัมพันธ์	กรรมการ
๒๓. นายขรรค์ชัย ประสานัย	กรรมการ
๒๔. นางสาวละอองดาว เถาว์พิมาย	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางวราภรณ์ ลำไย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวจินตลา กลิ่นหวล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวศิริภัสสร ชมเชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑.กรรมการหมวดวิชาการมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

๑๑.๑ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล	ประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ดุชนิ เกศวายุธ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์วุฒิไกร งามศิริจิตต์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวิธสาส์ สุชาโต	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา โอปิเตียกู	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ คุวัฒนเจียรชัย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญพงศ์ บุญศิริธรรมชัย	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ศรีวรรณนะ	กรรมการ
๑๒. นายพัฒน์ พิสิษฐเกษม	กรรมการ
๑๓. นางสาวณิชา ธรรมธนากุล	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฏฐณิชา ฉายรัมย์มี	กรรมการ
๑๕. นางสาวยุวลักษณ์ เศรษฐบุณยสร้าง	กรรมการ
๑๖. นายพรชัย ศุภวิทิตพัฒนา	กรรมการ
๑๗. นางสาวลลิตา จันทรวงศ์ไพศาล หงษ์ตระกูล	กรรมการ
๑๘. นางสาวจุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร	กรรมการ
๑๙. นางสาวกรรณิกา มิตรปล้อง	กรรมการ
๒๐. นายภคพงศ์ พวงศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวกิริตา รัตนสิงกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวรัตติยา สาระโท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางขวัญเมือง สุจริต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางเบญจมาศ แยมพลอย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวรจนาภา แวนแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ อุทยานิก	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐิกา เพ็งลี	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูเบศร์ นภัทรพิทยาร	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย	กรรมการ
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงชัย อักษรคิด	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิกร สุมาลี	กรรมการ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเดช ศรีทา	กรรมการ
๒๙. นางสาวภัทรา วายจตุ	กรรมการ
๓๐. นางสาวธนนันท์ ธนารัชตะภูมิ	กรรมการ
๓๑. นางสาวสรียา โชติธรรม	กรรมการ
๓๒. นางสาวอุษณี ลลิตผสาน	กรรมการ
๓๓. นายวีรภัทร์ สุขศิริ	กรรมการ
๓๔. นางสาวฐาปณีย์ แสงสว่าง	กรรมการ
๓๕. นางสาวสุวรรณา ปรมาพจน์	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. นายณรงค์ศักดิ์ หวังรัตนปราณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นายธีระภรณ์ ศรีสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นายจิตติพงศ์ ศุภวัฒน์ภิญโญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวธัญพร อินทรอุทก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นางสาวปิยพร แก้วภิรมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑.๓ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมขวัญ สิงห์วี	ประธานกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์นันทนัย ประสานนาม	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์กังสดาล เขารัฒนกุล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวิณ บุนนาค	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพสิน กิตติเสรีชัย	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมฤดี เพ็ชรกุล	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาณิภา สุขสม	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ไม้โคตรทรัพย์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตตินาถ เรขาลิลิต	กรรมการ
๑๓. นางสาวเกวลิน ศीलพัฒน์	กรรมการ
๑๔. นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวอริษา ชุตติพงศ์พิสิฐ	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรทิพย์ ลัมพะพันธ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวมนัธญา นิลพันธ์	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรพรรณ เหมะพันธุ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรรณรัตน์ ดิษฐ์เจริญ	กรรมการ

๒๐. นางสาวธีรพร ชื่นพี	กรรมการ
๒๑. นายชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	กรรมการ
๒๒. นายวรพจน์ สืบประเสริฐกุล	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุชาดา สกลกิจรุ่งเรือง	กรรมการ
๒๔. นางสาวปรีห์ปราง ถนนอมศักดิ์ชัย	กรรมการ
๒๕. นายเอกลักษณ์ ไชยภูมิ	กรรมการ
๒๖. นางสาวนิภาพร อินคณเณย์	กรรมการ
๒๗. นางสาวอำไพพงษ์ ทวีธัญลักษณ์	กรรมการ
๒๘. นางสาวปิยะรัตน์ คล้ายแย้ม	กรรมการ
๒๙. นางสาวอมรรัตน์ หวังแก้ว	กรรมการ
๓๐. นางสาวสาวิตรี ศรีประพัตติ	กรรมการ
๓๑. นายสรศักดิ์ มงคลสมบุญ	กรรมการ
๓๒. นายภานุพงศ์ ปิยาพันธ์	กรรมการ
๓๓. นายสุรพันธ์ แสนเลิศ	กรรมการ
๓๔. นางสาวนันทยา อาภานันท์	กรรมการ
๓๕. นายธวัชพงศ์ หาเรือนโชค	กรรมการ
๓๖. นางสาวนภัสสร รักรวนิต	กรรมการ
๓๗. นางสาวอัญชนา ต่อมแสง	กรรมการ
๓๘. นางสาวเกวริน ยุทธโกศา	กรรมการ
๓๙. นายวรรณโชค เทียนคำ	กรรมการ
๔๐. ว่าที่ร้อยตรี เกษม พุ่มซ้อน	กรรมการ
๔๑. นายชิษณุพงศ์ ต้นบัวคลี่	กรรมการ
๔๒. นางสาวจริยา สุพรรณ	กรรมการ
๔๓. นางสาวดารารัตน์ ชิมพัฒน์วงษ์	กรรมการ
๔๔. นางสาวนันทฤษฎ์ อุดมละมุล	กรรมการ
๔๕. นางสาวผาณิตา ชัยดิเรก	กรรมการ
๔๖. นางสาววิภาดา รัตนดิลล ญ ภูเก็ต	กรรมการ
๔๗. นางสาวสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔๘. นางสาวพิทชญา สารภิรมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาววิศนี พ่วงประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นางสาวแก้วตา ต่อมแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นางสาวรสิตา กลางประพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นางสาวศรียรรณ บุญประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ จัดการเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและแนวทางการคัดเลือกผลงานที่นำมาเสนอ ประสานงานกับคณะกรรมการหมวดวิชาการ และรับนโยบายจากคณะกรรมการอำนวยการ มาปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการฝ่ายบริการจัดการประชุมทางวิชาการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสร้างสรรค์	ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา	ที่ปรึกษา
๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธานกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์	ประธานกรรมการร่วม
๕. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม	ประธานกรรมการร่วม
๖. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๗. ประธานฝ่ายเลขานุการ (นางอัจฉราวรรณ คล่องช้าง)	กรรมการ
๘. ประธานฝ่ายสารสนเทศ (ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์)	กรรมการ
๙. ประธานฝ่ายสถานที่ (ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์)	กรรมการ
๑๐. ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์ (นางผกามาศ ธนพัฒน์พงศ์)	กรรมการ
๑๑. ประธานฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ (นายวีระพันธ์ สังขมัลย์)	กรรมการ
๑๒. ประธานฝ่ายจัดการจราจรและรักษาความปลอดภัย (นายต้น นิลมาติ)	กรรมการ
๑๓. ประธานฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ (รักษาการแทนรองผู้อำนวยการฝ่ายเผยแพร่งานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	กรรมการ
๑๔. ประธานฝ่ายการเงิน (นางสมพิศ ชยันโต)	กรรมการ
๑๕. รองประธานฝ่ายการเงิน (นางนวรรรัตน์ สุวรรณเลิศ)	กรรมการ
๑๖. ประธานฝ่ายประเมินผล (รองผู้อำนวยการฝ่ายประสานงานวิจัยและประเมินผล สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	กรรมการ
๑๗. ประธานฝ่ายพิธีการ (นางสาวพิชชาอรุณี สิริชีวะเกษร)	กรรมการ
๑๘. รองศาสตราจารย์เมธิณี วงศ์วานิช รัชมกการณ	กรรมการ
๑๙. นายปฏิภักดิ์ ปัญญาพุนตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวชนิกานต์ ศักดาพิทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายอนุชิต วรรณปัญญา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายพลากร คำแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นายชโนดม ชุ่มก	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายกิตติศักดิ์ แสงอรุณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวสุกิดา เข้ากระจ่าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ ประสานงาน ดำเนินการ และอำนวยความสะดวกการจัดประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๐ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยประธานแต่ละฝ่ายนั้นสามารถพิจารณาคัดเลือก และแต่งตั้งกรรมการภายในฝ่ายได้เอง หากต้องการจัดทำเป็นคำสั่งเพิ่มเติม ให้แต่งตั้งโดยส่วนงานในสังกัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปโดยมีวาระ ๑ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายจรงค์ วชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๐ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. ผู้รักษาการแทนรองผู้อำนวยการฝ่ายเผยแพร่งานวิจัย
สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณัฏฐ์ ศศิธนากรแก้ว | คณะทำงาน |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตตินาถ เรขาลิลิต | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวทักษิญา วัชรสารทรัพย์ | คณะทำงาน |
| ๕. นายภานนท์ คุ่มสุภา | คณะทำงาน |
| ๖. นายศุภพงศ์ ต้นเงิน | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวทิสยา ทิศเสถียร | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวรติกร สมิตไมตรี | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาววนิดา รัตตมณี | คณะทำงาน |
| ๑๐. นายวิทวัส ยุทธโกศา | คณะทำงาน |
| ๑๑. นายวิโรตม์ เอี่ยมตะกูล | คณะทำงาน |
| ๑๒. นายสิงห์อำพล จันทรีวิเศษ | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาวมณฑา ปานทิม | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางสาวพิชชาอรุณ สิริชีวะเกษร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวกัญญารัตน์ สุวรรณทีป | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวพัชรภา รัตนวิญญูภิรมย์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะทำงานชุดนี้ มีหน้าที่ ดำเนินการผลิตสื่อวิชาการ อาทิ สื่อประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการ สื่อข้อกำหนดต่างๆ จัดทำกำหนดการ หนังสือสูจิบัตร หนังสือรวบรวมบทคัดย่อ (Book of Abstracts) หนังสือตีพิมพ์ผลงานวิจัยเรื่องเต็ม (E-Proceedings) การประสานงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ รวมไปถึงการผลิตสื่อมัลติมีเดียและการถ่ายทอดสดงานประชุม โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายต่างๆ ให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภา มหากาญจนกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปรัชญา

เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสมเสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้
ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย
วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการสืบทอด
เจตนารมณ์ที่ดีของสังคมเพื่อความคงอยู่ ความเจริญ
และความเป็นอารยะของชาติ



จัดโดย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ร่วมกับ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
เครือข่ายวิจัยประชาชื่น

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 60
สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



kuannualconf@gmail.com



<http://annualconference.ku.ac.th>



<http://www.rdi.ku.ac.th>